

# بِحَمْدِ اللّٰهِ

407

السنة الرابعة والثلاثون  
شهر آب 2025 - صفر 1447  
شهرية إسلامية - ثقافية - جامعية



# الإمام الكاظم عليه السلام نور من قعر السجون

روي عن الإمام الصادق (ع) قوله:

إِنْ تَلَكَ الْمَحَالُسَ أَحِبَّهَا  
فَأَحِبُّوْا أَمْرَنَا...  
فَرَحْمُ اللَّهِ  
مِنْ أَحْيَا أَمْرَنَا



## تعلن

# كُلِّيَّةُ سَيِّدِ الشَّهَادَةِ الْخَطِيبَاءِ الْحُسَيْنَيْنِ

## حِكْمَةٌ تَحْصُصِيَّةٌ

عن فتح باب الانتساب للأخوة فقط

واستقبال طلبات التسجيل للعام الدراسي 2025/2026 م - 1447 هـ  
 وذلك من تاريخ: 26/06/2025 لغاية 15/09/2025 من الاثنين إلى الجمعة.  
 من الساعة 10 صباحاً إلى الساعة 2 بعد الظهر حضراً.



- المستندات المطلوبة:**
- صورة عن الشهادة الثانوية الرسمية أو ما يعادلها.
  - صورتان شمسيتان.
  - صورة عن الهوية أو إخراج قيد فردي.
  - تقدير طبي يبين خلوه من الأمراض المعدية والمزمنة.



- ملاحظة:**
- دوام التدريس في الكلية صباحي فقط.
  - يعد أول فصل فصلاً تجريبياً يحدد بعده وضع الطالب من جهة القبول وعدمه.



**العنوان:** مجمع الإمام الخميني قدس سره تحويطة الغدير الطابق السادس  
**للمراجعة:** الاتصال على رقم الهاتف خلوي: 70961205 أو أرضي: 01477331

**اللهم اجعلنا عندك وجهاً بالحسين عليه السلام في الدنيا والآخرة**

مجلة إسلامية ثقافية جامعة تصدر كل شهرين  
عن جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

407

موعد مع الفكر الأصيل  
لقارئ يبحث عن الحقيقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
Baqiatollah



المشرف العام  
السيد علي عباس الموسوي

رئيس التحرير  
الشيخ بلال حسين ناصر الدين

مديرة التحرير  
نهى عبد الله

المدير المسؤول  
الشيخ محمود كربيل

إخراج وطباعة



لسان - الصاحبة الجنوبية - المعمورة - الشارع العام - مبني جمعية المعارف الإسلامية الثقافية - ط 2

تلفاكس: 00961 1 466740 - ص.ب: 24/53

للاشتراك: 00961 3470011

🌐 [www.baqiatollah.net](http://www.baqiatollah.net) 📩 [info@baqiatollah.net](mailto:info@baqiatollah.net) 📩 [baqiah@baqiatollah.net](mailto:baqiah@baqiatollah.net)

🐦 [@baqiatollah\\_](https://twitter.com/baqiatollah_)

FACEBOOK [com/baqiatolah](https://facebook.com/baqiatolah)

WHATSAPP [@.me/baqiatollah](https://whatsapp.me/baqiatollah)



● **الافتتاحية: ما المعطوب...الضمير أم المحرّك؟**  
الشيخ بادل حسين ناصر الدين

● **مع إمام زماننا: ظهور الإمام المهدي ﷺ والملحمة الأخيرة**  
السيد عباس علي الموسوي

● **نور روح الله: حاربنا الجميع ونصرنا الله**

● **مع الإمام الخامنئي: الحوزويون رؤاد قضايا الأمة (2)**

● **إلى كل القلوب: وصايات الأخيرة في عاشوراء (2): انصروا الحق**  
سيد شهداء الأمة السيد حسن نصر الله (رضوان الله عليه)

● **فقه الولي: من أحكام الغش في المعاملات**  
الشيخ علي معروف حاجاني

● **أخلاقنا: لا تظّعوا بالآخرين سوءاً**  
السيد الشهيد عبد الحسين دستغيب قدهما الله

### الملف: الإمام الكاظم ﷺ نورٌ من قعر السجون

● **هشام بن الحكم.. عالمٌ من مدرسة الإمام الكاظم ﷺ**  
د. خضر محمد نبها

● **الإمام الكاظم ﷺ في مواجهة الحكام العباسيين**  
الشيخ علي الهادي

● **الإمام الكاظم ﷺ حررْغم القيود**  
سكنية الحسن

● **عين الإمام الكاظم ﷺ في بلاط هارون**  
الشيخ موسى منصور

● **بُهلوٌ: المجنون الحكيم**  
الشيخ محمد شمش

6

16

60

العدد 407 آن 2025



وطفه الآخرة في عاشوراء  
انتروا الدحرقة



الشعب الإيراني:  
كتاب الولي



58	<b>قصة وعبرة: من استغنى.. أغناه الله</b>
60	<b>تحقيق: الشعب الإيراني: كلنا مع الولي</b> هنا نور الدين الموسوي
66	<b>قرى الصمود: عيتا الشعب: تلال لم تحن</b> تحقيق: نقاء شيت
71	<b>مهارات: كيف تدعم صديقاً انطواياً؟</b> داليا فنيش
76	<b>بيئة: محمية وادي الحجير: كنز الجنوب الصامد (1)</b> تقارير: إيمان قصیر قرصيفي
80	<b>أمراء الجنة: الشهيد على طريق القدس مهدي زهير مرعي (عباس)</b> حوراء مرعي
86	<b>تسابيح جراح: نورٌ من بعد الألم</b> حنان الموسوي
90	<b>صحة وحياة: الأكزيما: الأسباب والعلاج</b> تقارير: نانسي عمر
94	<b>أدب ولغة: كشكول الأدب</b> د. علي ضاهر جعفر
96	مناسبات العدد
100	<b> حول العالم</b>
108	<b>آخر الكلام: عابد بغداد والحادي</b> نهى عبد الله
109	المسابقة
112	قسيمة اشتراك

# مَا المُعْطَوْبُ الضمير أم المحرك؟

الشيخ بلال حسين ناصر الدين

كان قد تعطل محرك سيارتي، فأودعتها عند ميكانيكي أكد لي ضرورة تبديل المحرك بأخر، وكان قد وعدني بأن إصلاحها لا يحتاج من الوقت إلى أكثر من يومين أو ثلاثة أيام على أبعد تقدير. في اليوم الثالث، اتصلت به علّه قد أنهى إصلاحها، إلا أنه اعتذر وبرر تأخّره بضيق الوقت، وهكذا استمر الحال حتى مضى ثلاثة أسابيع إلى حين تسلّمت السيارة! وفي اليوم التالي بالتحديد، بينما كنت أتوّجه إلى قريتي، فإذا بالمحرك يتوقف عن الدوران مجدداً، استشرت أحدهم هناك، وكانت الصدمة: «يجب تغيير المحرك»! وأكّد لي بالدليل القاطع أن الميكانيكي الأول لم يكن قد بدّل المحرك البتّة، وما زال القديم هو نفسه في السيارة!

هي قصة من قصص كثيرة تحدث مع العديد من الناس ممّن يقعون فريسة احتيال بعض أصحاب المهن والحرف وغشّهم وطمعهم وجشعهم، ممّن لا يراعون حرمة للدين وما أوتمنوا عليه. وتکاد أمثل هذه القصة لكثرتها تصبح سردية مألوفة على ألسنة الناس، ولم تعد بينهم مصدر استغراب واستهجان! بل أصبح من المألوف أن يسود سوء الظرف



بمن تأمنه على أمرك في مثل هذه التعاملات بدل أن يكون الحاكم هو الثقة وحسن الظن.

لقد اعتقد هذا المسكين أن فعلته هذه ستزيد من رزقه وما قسم له من مال، وربما توهم أيضاً أن لا أحد يراقبه، ما دفعه إلى ارتكاب هذه المعصية. غفل عن ما أخذ بالحرام، أنه كان سياخذه، لو صبر، بما أحله الله، ذلك أن الرزق مقسوم، قال تعالى: ﴿نَحْنُ فَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (الزخرف: 32)، إلا أنه تسرع واستحكمت به أهواؤه حتى كتب على نفسه أن يأخذ بالحرام. وغفل أيضاً عن أن الله يراقبه، وهو الذي لا تخفي عليه خافية في الأرض ولا في السماء، وأن الشاهد عليه هو المحاسب له، قال سبحانه: ﴿وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيبًا﴾ (الأحزاب: 52). وفوق ذلك كله، فقد زرع في نفسي امتعاضاً ونفوراً منه.

إن لمثل هذه التصرفات التي تصدر من بعض أصحاب المهن والأعمال التجارية آثاراً دنيوية وأخروية على حد سواء، فإن الغش من موجبات زوال البركة في الرزق مهما كثر وتنامي، فعن رسول الله ﷺ: «من غش أخاه المسلم، نزع الله عنه بركة رزقه، وأفسد عليه معيشته، ووكله إلى نفسه»<sup>(1)</sup>، وهو كذلك يوجب غضب الله سبحانه، عنه أيضاً ﷺ: «من غش مسلماً في شراء أو بيع فليس مثاً، ويحشر يوم القيمة مع اليهود لأنهم أبغضوا الخلق للمسلمين»<sup>(2)</sup>.

ولا بد في الختام، من الإشارة إلى أن عدم الالتزام بآداب الأعمال المهنية وأحكامها وضوابطها الشرعية، يؤدي لا محالة إلى عدم استقرار علاقات الناس في ما بينهم، ويكون سهماً مسماً يرمي على صفحة الأمن الاجتماعي العام.

فلنعمل بروح قوله تعالى: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ (التوبه: 105)، نبتغي رضاه في كل خطوة نخطوها، ونتقيه في عباده، فلا نظلمهم ولا نغبنهم، ونكون مصداقاً لقوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ﴾ (آل عمران: 110) في كل مفاصل حياتنا. وصدق الشاعر حيث قال:

إِذَا الْمَرْءُ لَمْ يُدَنِّسْ مِنَ الْلُّؤْمِ عِرْضُهُ  
فَكُلُّ رِدَاءٍ يَرْتَدِيهِ جَمِيلٌ  
وَإِنْ هُوَ لَمْ يَحْمِلْ عَلَى النَّفْسِ ضَيْمَهَا  
فَلَيْسَ إِلَى حُسْنِ الشَّنَاءِ سَبِيلٌ

الهامش

(1) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق، ج 3، ص 173.

(2) الأimalي، الشيخ الصدوق، ص 42.

# ظهور الإمام المهدي والملحمة الأخيرة

السيد عباس علي الموسوي

بعد هزيمة جيوش السفياني التي وجّهها إلى المدينة وال伊拉克 على يد الإمام المهدي عليه السلام، يتوجه الإمام عليه السلام إلى الكوفة «فيطيل فيها المكث ما شاء الله أن يمكث حتى يظهر عليها»<sup>(١)</sup>. ولعل هذه الإطالة في مدة البقاء فيها هي من أجل تطهيرها من الجيوب المتبقية من الأعداء والخوارج والبترية وغيرهم، ومن أجل تثبيت الأمن وإرساء قواعد الدولة.

## ● التقاء المعسكرين

بعد استقرار الوضع في الكوفة، يتحرّك الإمام المهدي عليه السلام بجيشه قاصداً السفياني فيدخل «مرج عذراء»، وهي بلدة فيها قبر الشهيد حجر بن عدي الكندي الذي قتله معاوية بن أبي سفيان لولاته للإمام علي بن أبي طالب عليه السلام ووفاته له.

أما السفياني، فيكون بوادي الرملة في فلسطين، فيكمل الإمام المهدي عليه السلام مسيرته حتى إذا التقى الجمعان - جمع الإمام المهدي عليه السلام وجمع السفياني - هنا، تختلط الأوراق وينفصل بين أصحاب الإمام الصادقين في إيمانهم وبين المنافقين، ويحصل الفرز الحقيقي والنهايي لأصحاب الإمام المهدي عليه السلام من جهة وأصحاب السفياني من جهة أخرى.

إنه اللقاء الأخير في تمييز الصالحين من الخبيثين. لذا، سيخرج أناس كانوا مع الإمام المهدي عليه السلام ويلتحقون بالسفيني، وأخرون كانوا مع السفيني ويلتحقون بالإمام عليه السلام، ويسمى هذا اليوم «يوم الإبدال»، لتبدل الأشخاص والموقع، فيجسم هؤلاء أمرهم، وينضوي كلّ قوم تحت راية لها معاملتها وقائدها وغاياتها وأهدافها.

وتدور المعركة بين المعسكرين: معسكر الإمام المهدي عليه السلام ومعسكر السفيني، ولا تنتهي إلا بالقضاء على السفيني ومن معه حتى لا ينجو منهم مخبر <sup>(2)</sup>.



### ● الفتوحات الكبرى

تغيب تفاصيل الفتوحات الكبرى في مصادرنا كما تغيب في مصادر العامة، ولعله لأسرار وحكم مخفية عنا، وإن كنّا نحتمل اختفاءها لظروف مرّت فيها الأمة، فصعب على الرواية نقلها، أو عدم اهتمامهم بها، أو لأن الكشف عنها بالتفصيل يضر بحركة الإمام المهدي عليه السلام وخططه والخريطة العسكرية التي ينتهجها ويسير وفقها. على كل حال، فمع ذلك كله، لم تخل الأحاديث والروايات من دلالات وعناوين عريضة تشير إلى أن فتوحات كبرى ستحصل بيسر وسهولة، حيث تُهيأ للإمام المهدي عليه السلام كل سبل الانتصار، سواء كانت مادية أم معنوية.

في الحديث عن أبي جعفر (الباقر) عليه السلام:  
«إذا قام القائم... إلى قوله: ويفتح قسطنطينية والصين وجبال الدليم...»<sup>(3)</sup>.  
وأيضاً عنه عليه السلام قال: «ثم يعقد بها القائم ثلاثة رايات: لواء إلى القسطنطينية يفتح الله له، ولواء إلى الصين فيفتح له، ولواء إلى جبال الدليم فيفتح له»<sup>(4)</sup>. عنه عليه السلام قال: «ويبعث جنداً إلى القسطنطينية، فإذا

**بعد استقرار  
الوضع في  
الكوفة،  
يتحرّك الإمام  
المهدي عليه السلام  
بجيشه قاصداً  
السفيني**



إذا آمنت هذه  
الدول ودخلت  
الإسلام، كان  
دخول غيرها  
من دول العالم  
الصغرى أيسر  
وأسهل

نظر إليهم الروم يمشون على الماء قالوا: هؤلاء أصحابه يمشون على الماء،  
فكيف هو؟ فعند ذلك يفتحون لهم باب المدينة فيدخلونها فيحكمون فيها  
بما يريدون<sup>(5)</sup>. وعن عائشة<sup>(6)</sup> قال: «والله، لكأني أنظر إليه - إلى القائم -  
وإلى أصحابه يقتسمون الدنانير على الجحفة، ثم تسلم الروم على يده،  
فيبني فيهم مسجداً ويستخلف عليهم رجلاً من أصحابه ثم ينصرف».  
والمراد بقوله «مسجدًا»، جنس المسجد، ويكون ذلك بحسب الحاجة  
في المناطق المفتوحة.

### ● دعوة عالمية

هذه الخريطة التي رسمتها الأحاديث، يمكن أن تشير إلى بلدان العالم  
كلها؛ فإذا فتحت بلاد الروم - وهي إشارة إلى كل بلاد النصارى المسيحيين -

كما أنَّ الصين إشارة إلى كُلَّ البلاد التي لا تدين بدين، وأيضاً بلاد الدليل التي يمكن أن تشير إلى البلاد الروسية ومنظومتها من البلدان التي تدور في فلكها، فإذا فُتحت هذه البلاد نتيجة ما يرون من آيات يمتلكها الإمام المهدى ﷺ ومن يوجّهه من قادته إلى فتحها، أو نتيجة لقناعة تلك الشعوب، كما جاء في الحديث المذكور سابقاً: «وتسلم الروم على يده -يد الإمام المهدى ﷺ- فيبني فيهم مسجداً ويختلف عليهم رجالاً من أصحابه ثم ينصرف».

كما أَنَّنا نلمح من خلال قوله: «وتسلم الروم على يده»، أنَّ المسيحيين يستجيبون لدعوته، إِمَّا مباشرة أو بواسطة المسيح عَلَيْهِ السَّلَامُ الذي أَدْخَرَ الله في السماء حتَّى إذا خرج الإمام المهدى ﷺ أَنْزَلَهُ الله، فكان المساعد له في حمل الدعوة إليه تعالى، وكان له الدور المهم في أسلمة أمته، خصوصاً عندما يرون نبيَّهم -المخلص- قد آمن بالإمام ﷺ

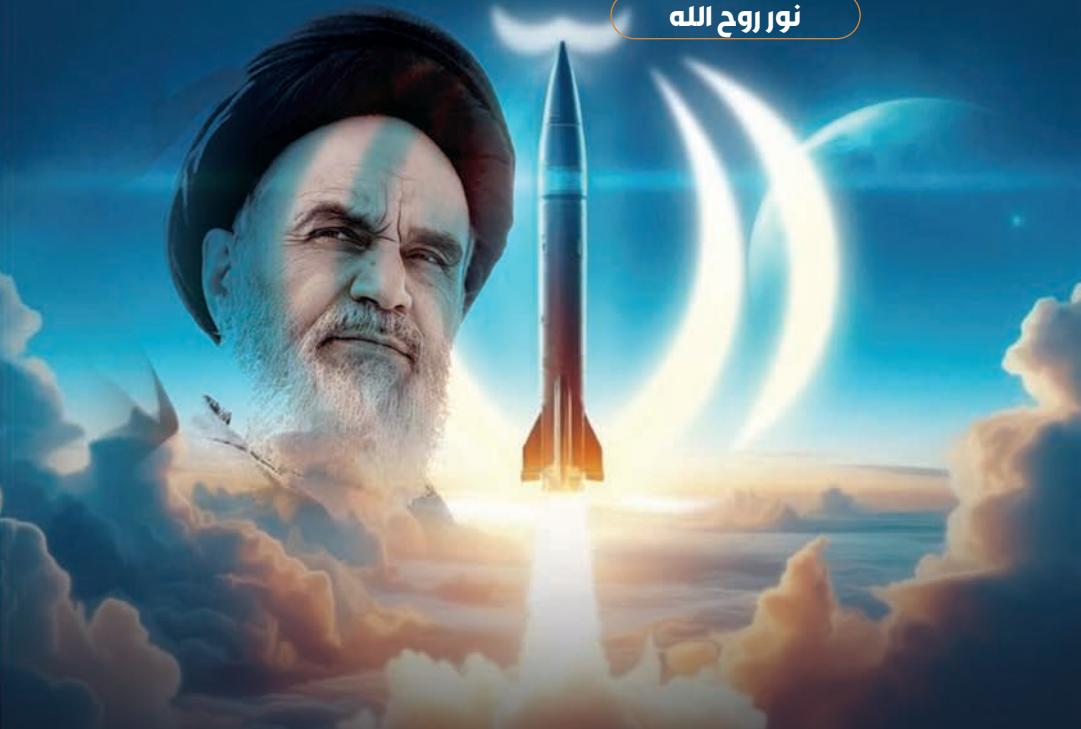
وأَتَّبعه وصَلَّى خلفه، وهو يدعوهُم إلى الإيمان به وبما يدعوهُم إليه. وإن استجابتهم ستكون سريعة وسهلة وبدون كثير عناء أو قتال.

ثم بطبيعة الحال، إذا آمنت هذه الدول ودخلت الإسلام، كان دخول غيرها من دول العالم الصغرى أيسير وأسهل، حيث تحصل لها القناعة بصحة ما يدعو إليه الإمام المهدى ﷺ.



#### الهوامش

- (1) بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج 52، ص 388.
- (2) المصدر نفسه، ج 52، ص 224.
- (3) المصدر نفسه، ج 52، ص 339.
- (4) المصدر نفسه، ج 52، ص 365.
- (5) المصدر نفسه، ج 52، ص 389.
- (6) المصدر نفسه، ج 52، ص 224.



# حَارِبْنَا الْجَمِيع وَنَصَرْنَا اللَّهَ\*

إن للتاريخ الذي نصرنا الله به لمعاناً من نوع آخر في تاريخ إيران، ذلك هو لمعان نور الله والدعم الإلهي الخاص للشعب الإيراني المظلوم المنهوب. وإن الذي لا يرى هذا الدعم والمعجزة، فهو كالخفاش الذي لا يستطيع أن يرى نور الشمس الذي يضيء العالم. أي عامل هذا الذي خلق الثقة والهدوء في مجاهدينا وألقى الخوف والرعب في قلوب الأعداء؟ علمًا أن القوى العظمى، وخاصة الشيطان الأكبر أمريكا، كانت تدعمهم، وتمدّهم بالأسلحة و مليارات الدولارات من جميع أنحاء العالم. كما تمتّعوا بدعم جميع وسائل الإعلام المؤثرة في العالم وما زالوا، فيما نحن نواجه الحصار الاقتصادي والمؤامرات الداخلية والخارجية القاسية.

## ● فأنزل السكينة

لقد هاجمونا غفلة عن طريق البر والبحر والجَوَّ، واحتلوا قسماً كبيراً من بلادنا، وأخذوا يدمرون ويعتلون وينهبون مدننا وشعبنا المظلوم، بحيث كان ذلك من عوامل نشر الخوف والرُّعب في صفوفنا، ومنح الثقة والهدوء للأعداء المهاجمين.

لكن، ألم يتحقق في جهات القتال مصدق قوله تعالى: ﴿وَقَدْفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتَلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا﴾ (الأحزاب: 26)؟ كذلك، ألم يكن المقاتلون في هذه الجهات مصدق قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الفتح: 4)؟

يا إلهي! إن مقاتلي إيران الشباب يرون النصر منك ولم يُصبهم الغرور بقدراتهم. فأنت الذي أنزلت الطمأنينة والسكينة في قلوبهم، وقدرت الخوف والرُّعب في قلوب أعداء الإسلام.

إلهي! كل ما هو موجود فمتك، ونأمل أن تديم لنا رعايتك وتتأييدك حتى النصر النهائي ما دام أعداؤك يحاربون الإسلام وجندوا الله.

## ● نصائح في زمن الحرب

أذكر بعض النقاط التي ينبغي أن يتلتفت إليها الشعب والحكومة والجيش والحرس والتَّعبئة وسائر القوات المسلحة، وهي:

1. علينا جميعاً أن نعلم أن الأمور كلها، ومنها الفتح والنصر، بيد الله تعالى: ﴿وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ﴾ (آل عمران: 126). وبينما أن لا يجعلنا هذا النصر المبين وسائر الفتوحات نشعر بغرور القوة، فيؤدي إلى الضعف والهوان.

2. ينبغي على القوات المسلحة أن تكون مستعدة في الحرب حتى آخر لحظة وتحقيق النصر النهائي، وأن لا تغفل أبداً عن حيلة العدو وخطره.

3. لا تقلقكم الأقوال الداعائية التي تبث الأكاذيب، وتختلق الشائعات، وتخدم المجرمين الكبار من خلال التعميم الذي تمارسه على انتصارات مقاتلينا الشجعان.

يا إلهي! إن  
مقاتلي إيران  
الشباب يرون  
النصر منك ولم  
يُصبهم الغرور  
بقدراتهم

4. على الرّغم من أنَّ هذه الحرب المفروضة تستدعي الدِّفاع عن الحقّ والوطن، وبذل الجهود، وتقديم الخسائر، وتسلب مِنَ الشّباب العظام، وتشرد المظلومين من ديارهم، إلّا أنها تتضمّن بإرادة الله تعالى أموراً عظيمة ومهمة، منها أنها نشرت عظمة الإيمان والإسلام في هذا العالم الواسع، فإذا بها تصعن ثورة إلهيَّة، وتخوض بنصر وشجاعة حرباً غافلتها وشُنِّتْ عليها بمؤامرة ناهبي العالم والعلماء الجاهلين. وكأنَّ يد الإمام عليٍّ بن أبي طالب عليهما السلام المباركة في يوم الخندق هي التي خرجت من أكمام جنودنا ووقفت بصلابة في مبارزة الإسلام كُلُّه إلى الكفر كُلُّه.

5. ينبغي على شبابنا والمسؤولين عن الأسرى واللاجئين أن يجعلوهم يتذوقون حلاوة رحمة الإسلام وعظمته، حتّى يكونوا بعد إطلاق سراحهم مبلغين للإسلام.

6. إنّا لسنا في حرب مع أيّ دولة، سواء كانت إسلاميَّة أم غير إسلاميَّة، وندعوا إلى السُّلْم والتفاهم مع الجميع، وما زلنا في موقع الدِّفاع، وهو حق إنساني وفرضية إلهيَّة على كُلِّ إنسان. ليست لدينا نية الاعتداء على أيِّ بلد كان، بل ندعو الدول الإسلاميَّة أن تقف إلى جانب بعضها، وتعلن التزامها الإسلاميَّ بالدفاع عن حقوق المسلمين والدول الإسلاميَّة ضدّ اعتداءات المعتدين، كإسرائيليَّة المعتدية. وإذا ما تحقّق هذا الأمل، فلن تستطيع أيُّ قوَّة، مهما كانت عظيمة، أن تعتدي على الدول الإسلاميَّة أو على واحدة منها، أو تمارس ضدها القوَّة والضُّغط. وإنّا نعتقد أنَّ مصلحة جميع الدول، لا سيّما المجاورة ودول المنطقة، هي أن لا تورّط نفسها في الهلاك الدينيِّ والعذاب الأليم في الآخرة، من أجل مصالح القوى العظمى وتسلطها.

من الأفضل أن يقبلوا هذه النصيحة الإسلاميَّة وأن يتضامنوا مع الشعب الثائر المظلوم في فلسطين المحتلة، ويدافعوا عنه ضدّ الاعتداءات الإسرائيليَّة، حتّى ينتصروا على هذا المحتل الملحَّد.

الهوامش

\*من كلمة لآية الله الإمام الخميني قدهما الله، بتاريخ: 6 جمادى الآخرة 1402 هـ. ق. صحيفَة الإمام، ج 16، ص 123-126.



# الحوزوّيون روّاد قضايا الأمة(2)\*

تأسيس الحكومة الإسلامية، كان من الإنجازات البارزة للإمام الراحل قده في مباحث “ولاية الفقيه” في أثناء نفيه إلى النجف، ما فتح طريق البحث أمام فضلاء الحوزة، وقد تكاملت أبعاد النظرية نظريًا وعمليًا بعد قيام الجمهورية الإسلامية؛ لكنَّ هذا العمل لا يزال غير مكتمل في العديد من النظم الاجتماعية للبلاد. لذا، تقع على الحوزة مسؤولية ملء هذا الفراغ؛ وهذا يندرج في عداد مسؤولياتها الحتمية. اليوم، وبعد حاكمة النظام الإسلامي وإرسائه، غدت مسؤولية الفقيه والفقاھة ثقيلة، إذ إنَّ الفقه الذي يصنع الأمة ليس محصوراً في حدود الأحكام العبادية والواجبات الفردية وأبعادها.

## ● المشاركة في إنتاج النظم الاجتماعية

تُدار الدول والمجتمعات البشرية في جميع شؤونها الاجتماعية عبر نظم محددة؛ فشكل الحكومة، وأسلوب الحكم (الاستبداد، التشاور، و...)، والنظام القضائي والتحكيم في النزاعات والمخالفات والقضايا الحقوقية أو الجزائية، والنظام الاقتصادي والمالي ومسائل العملة وغيرها، والنظام الإداري، ونظام إدارة الأعمال، ونظام الأسرة، وغيرها، كلُّها تُعدُّ من الشؤون

الاجتماعية للدولة، والتي تُدار في المجتمعات العالم بأساليب مختلفة، وفي إطار نظم متنوعة.

وتستند هذه النظم إلى قاعدة فكرية، نابعة إما من عقول المفكرين أو من التقاليد الموروثة. أما في الحكومة الإسلامية، فينبع أن تستمد هذه الأنظمة من الإسلام ونصوصه المعتبرة، وأن تُستخرج منها نظم إدارة المجتمع.

### ● الاستفادة من مكتشفات العالم المعاصر

إن الحوزة تحتاج في عملية صياغة النظم الاجتماعية وتنظيمها، إلى أن تكون على دراية كافية بمكتشفات العالم المعاصر بشأن هذه النظم. هذه الدراسة ستتمكن الفقيه عبر إدراك صوابية هذه المكتشفات أو خطئها، من الاستحضار الذهني اللازم لتوظيف تصريحات الكتاب والسنة وإشاراتها في صياغة هيئة النظم الاجتماعية لإدارة شاملة وكماله للمجتمع على أساس الفكر الإسلامي. ويمكن أن يكون هذا أحد مجالات التعاون بين الحوزة والجامعة. المهمة الكبرى للجامعة هي أن تنهض بمسؤولية تميز الآراء الصحيحة والخاطئة في المعارف الرائجة عالمياً في مجال العلوم الإنسانية، وأن تعمل بالتعاون مع الحوزة العلمية على تقديم مضمون الفكر الديني ضمن قوالب مناسبة.

### ● توصيات لعمل أفضل

تعد حوزة قم رائدة وفي الطليعة، ولكن تكون بقية الحوزات على مسافة ملحوظة منها، ينبغي الالتفات إلى النقاط الآتية:

1. يجب أن تكون الحوزة مواكبة للعصر، وأن تخطو دائماً بما ينسجم مع الزمان، بل أن تتبعه في حركتها.
2. يجب الاهتمام بتربية الطاقات في المجالات كلها. فمن يرسم مسار حركة هذا الشعب ومستقبل الثورة الإسلامية هي الطاقات التي تربى اليوم في الحوزة العلمية؛ فليُعزز الحوزويون علاقتهم بالناس.
3. يجب على مديري الحوزات، وعبر التدبير المناسب، أن يحبطوا المغالطات المغرضة التي تجعل الطلاب الحوزويين الشباب محبطين تجاه المستقبل. يتمتع الإسلام وإيران والتشيع اليوم بعزة وحرمة على مستوى العالم لم يسبق أن كان لهما مثيل في الماضي. على الطالب الحوزوي

**يجب أن تصاغ المناهج  
الدراسية في  
الجامعة بنحو  
يُدرِّس فيه الفقه  
النَّيْرِ والمواكب  
لِلْعَصْرِ**

الشاب أن يدرس ويتناهى وهو يمتلك هذا الشعور.

4. ينبغي أن ينظر إلى جيل الشباب في المجتمع بعين التفاؤل، وأن يجري التعامل معهم من هذا المنظور. إن فئة واسعة من شباب اليوم، من الذين يمتلكون معدّل ذكاء مرتفعاً، أوفياء للدين ومدافعون عنه، بالرغم من كل المغالطات الهدامة للفكر والإحساس الديني؛ وثمة كثيرون آخرون أيضاً ليس لهم أي معاندة مع الدين والثورة الإسلامية. يجب أن لا تؤدي الأقلية الضئيلة جداً المعرضة عن المظاهر الدينية إلى وقوع الحوزة في التحليلات غير الواقعية.

5. يجب أن تصاغ المناهج الدراسية في الحوزة بنحو يُدرِّس فيه الفقه النَّيْرِ والمواكب للعصر، والمبني طبعاً على المنهج الاجتهادي، إلى جانب الفلسفة الواضحة ذات الامتداد الاجتماعي والرؤية المؤثرة في هيئة الحياة المجتمعية، ومعها علم الكلام البليغ والمتنين والقادر على الإقناع، وذلك على يد أساتذة ماهرين. وتكتسب هذه الثلاثية كشفاً نورانياً وعمقاً في ظل فهم القرآن ودروس التفسير.

6. ينبغي أن تتولى الحوزة بنفسها -لا جهة خارجة عنها- منح الشهادات العلمية إلى خريجيها. ويمكن بطبيعة الحال استخدام تسميات مألوفة ومحببة في الأوساط العلمية داخل البلاد وخارجها، مثل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه البحثية وما إلى ذلك، بدلاً من المستويات الحوزوية الأول والثاني والثالث والرابع.

وأخيراً، لطالما كان الزهد والتقوى والقناعة والاستغناء عن غير الله، والتوكّل، وروحية التقدّم، والاستعداد للجهاد، من توصيات الإمام الجليل عليه السلام وأبرز الشخصيات الأخلاقية والمعرفية إلى الطالب الحوزويين الشباب، والآن أنتم أيها الشباب الأعزاء في الحوزة العلمية مخاطبون بهذه التوصيات ذاتها.

الهوامش

\* من نداء سماته عليه السلام إلى المؤتمر الدولي الذي عُقد بمناسبة مرور مئة عام على إعادة تأسيس الحوزة العلمية في قم، بتاريخ 07/05/2025م.

# وصاية الأخيرة في عاشوراء (2): انت روا الحق\*

سيد شهداء الأمة السيد حسن نصر الله (رضوان الله عليه)

عندما ارتحل الإمام الحسين عليه السلام من قصربني مقاصل: فبينما كان عليه السلام يسیر، أخذته خفقة نوم خفيفة، فانتبه قائلاً: «إنا لله وإننا إليه راجعون، والحمد لله رب العالمين»، وكرر هذه العبارة مرتين أو ثلاثة. عندها، جاءه ابنه علي الأكبر وهو على فرسه وقال مثل ما قال أبوه: «إنا لله وإننا إليه راجعون، والحمد لله رب العالمين»، ثم قال: «يا أبا، جعلت فداك، مما حمدت الله واسترجعت؟». فأجابه الإمام الحسين عليه السلام: «يا بني، إني خفتُ برأسِي خفقة، فإذا فارسٌ على فرس يقول: (القوم يسيرون والمنايا تسير إليهم)، ففهمت أنَّ المنية قد نزلت بنا، وأنَّ الموت يسرع نحونا». فسألَه علي الأكبر: «ألسنا على الحق؟»، فردَّ عليه عليه السلام: «بلى، والذي إليه مرجع العباد». فقال: «إذاً لا نبالي أن نموت محققين». فأثنى عليه الإمام عليه السلام بكلماتٍ عظيمة: «جزاك الله من ولدِ خير ما جزى ولدًا عن والده»<sup>(1)</sup>.



## ● اعرفوا الحق

**المطلوب، أن  
نبحث عن الحق،  
وبعد البحث  
عنه نعرفه**

إنَّ الله سبحانه وتعالى هو الحقُّ، وكلَّ ما جاء به أنبِياؤه ورسُلِه ﷺ هو الحقُّ أيضاً. وهو داعيُ الخليق إلى ذلك، وهاديهم إليه.

يسأل الإنسان: ماذا يريد الله منا في هذه الدنيا؟ يقول الله لعباده المؤمنين: أولاً، اعرفوا الحقُّ. وأول خطوة في معرفته هي البحث عنه والسعى إليه، في كلٍّ صغيرة وكبيرة. ففي كلِّ أمرٍ من أمور الحياة يوجد حقٌّ وباطل؛ فالعدل والإنصاف حقٌّ، والظلم والتفضيل بين المتساوين باطل. والبحث عنه يعني هنا: أن نتعلم، ونسأله، ونتأمل، ونفكّر. وثمة الكثير من أوجهه، واضح بينَ كعين الشمس، وقد أعطانا الله العقل والفطرة السليمة لنتمكّن من إدراكه. فكلُّ ما يمكن أن يُعيّنا على معرفة الحقُّ في هذه الحياة، قد وفَّره الله لنا: في أنفسنا، والطبيعة، وآيات السماء والأرض، وبعثة رسُلِه وأنبِيائه ﷺ. وإذا كان وجود إلهين يؤدّي إلى فساد السماوات والأرض كما قال الله: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَاهُ﴾ (الأنبياء: 22)، فكيف يكون هذا الكون الشاسع المنظم لو لا إله واحد قويٌّ حكيم؟

ثمة أمور تحتاج إلى سؤال، وبحث، ورجوع إلى العلماء والأنبياء، حتى يُبيّن الحقُّ فيها، لأنَّ تركها للعقل وحده أو للفطرة فقط قد يؤدّي إلى الضلال. فمن لم يسأل، ولم يبحث، ولم يُتعب نفسه في طلب الحقُّ، سواء في الدين أو السياسة أو الأخلاق أو الموقف، فهو جاهل مقصّر، سيُسأل ويُحاسب يوم القيمة، بخلاف الجاهل غير المقصر الذي لم تتوافر له الوسائل ولا الفرص، فهو معذور.

## ● انصروا الحق

المطلوب، إذًا، أن نبحث عن الحقُّ، وبعد البحث عنه نعرفه؛ لأنَّ العلم والمذاكرة والتدقّيق هي الوسائل التي توصلنا إلى معرفته. ومن بعد ذلك، يأتي القبول القلبيّ له، والمرحلة الصعبة حقًا هي الاعتراف به باللسان، فكثير من الناس يعرفونه في قلوبهم لكنَّهم يتردّدون في إعلانه أو يحجمون عنه.

ثمَّ بعد ذلك، تأتي مرحلة أصعب: العمل بالحقُّ والالتزام به، سواء كان

لصالحك أو عليك، أو في مالٍ، أو شهادةً، أو موقفٍ، أو غيرها. والدرجة الأعلى في ذلك هي نصرة الحقّ، حتّى متى طلب منك التضحية بفلذة كبدك، فعليك التضحية به، كما فعل الإمام الحسين عليه السلام، أو أن تصبر على الجرح والشكّ والفقد، كما فعلت عائلته وأهل بيته. فنصرة الحقّ ليست كلمات تُقال، بل دمٌ يُراق، وقلوبٌ تُبذل، وحياةٌ تُستنزف في سبيله.

### ● كربلاء رمز الصراع بين الحق والباطل

«لبيك يا حسين» لا تعني فقط البكاء أو التعزية، بل هي دعوةٌ حقيقة إلى نصرة الحقّ اليوم. كربلاء رمز الصراع بين الحقّ والباطل، بين الجهة التي تحمل العدالة الإلهية وتلك التي تمثل الطغيان والظلم.

وما قصة الإمام الحسين عليه السلام إلا تذكير بأنّ معركة الحقّ ليست فقط بالأمس في كربلاء، بل هي مستمرة اليوم، وفي كلّ زمان. وقد كان على الناس آنذاك أن يتّخذوا موقفاً، وليس فقط أن يعرفوا الحقّ أو يؤمنوا به في قلوبهم أو ينطقوا به بألسنتهم، بل أن يقفوا معه بفعل حقيقيٍّ، وأن ينصروه بأموالهم وأرواحهم ودمائهم.

وهذا ما نحتاجه اليوم: أن نعي أنّ ثمة حقّاً واضحاً جلياً أمامنا، لا يحتاج إلى نقاشات طويلة ولا استدلال معقد، كالشمس في رابعة النهار. وهو قضيّة فلسطين والأرض الفلسطينية المحتلة، من غزة إلى الضفة، ومن لبنان إلى سوريا، حيث الاحتلال الصهيونيّ الذي يغتصب الأرض ويقتل الأهل ويدمر البيوت.

إنّ هذا الحقّ واضحٌ عند الأمم والقوانين والضمائر، سواء من خلال المعايير الدينية أو الأخلاقية أو القانونية أو الإنسانية. ومن هنا، فإنّ قول «لبيك يا حسين» اليوم يتطلّب منّا أن نتّخذ موقفاً، ونكون إلى جانب الحقّ، بكلماتنا وبأفعالنا، وبحضورنا ومسؤوليتنا.

### ● تجلّيات الحقّ: نصرة فلسطين

إخواني وأخواتي، من يتّجاهل ما يجري في غزة، وما يتعرّض له الشعب الفلسطيني من مجازر وأسر واعتقال، فهو ميت القلب والعقل والروح، لا مشاعر إنسانية فيه.

لا أتحدّث هنا عن الجانب السياسيّ أو العسكريّ، بل عن الموقف

**«لَبِيكُ يَا حَسِينٌ»  
لَا تَعْنِي فَقْطُ  
الْبَكَاءُ أَوَ التَّعْزِيَةُ،  
بَلْ هِيَ دُعْوَةٌ  
حَقِيقَيَّةٌ إِلَى نَصْرَةِ  
الْحَقِّ الْيَوْمِ**

الإنساني البسيط، ذلك الذي يستدعي منا أن نتألم لأنينا الإنسان، وأن نحس بالآلام. ومعرفتنا بالواقع يجب أن تقودنا إلى المسؤولية، ونصرة الحق، والوقوف إلى جانب المظلومين، ضمن القدرة المتاحة.

الله عز وجل لا يطلب من الناس ما لا يطيقون، لكنه يسألهم عمما استطاعوا فعله. فمن قال إنك لا تستطيع أن تفعل شيئاً؟ إن

كثيراً من الناس قادرون على الكثير، فابحثوا عن ما يمكنكم تقديمه: هل هو دعوة، تعاطف، موقف، كلمة حق، أو حتى تفاعل بسيط مع الحدث؟ كل من بلغ سن التكليف -رجالاً كان أو امرأة- سيقف يوم القيمة ليُسأل عن موقفه من فلسطين ومن قضية هذه الأمة، وعن ما قاله، وفعله، وقدمه. فيكون جوابه جاهزاً في الدنيا، قبل أن يُسأل عنه في الآخرة، حيث لا عذر ولا مهرب، ويظهر كل شيء في كتاب ناصح لا يُكذب صاحبه. وذلك من أهم الامتحانات الكبرى التي تواجه البشرية اليوم.

### ● ألسنا على الحق؟

نحن مسؤولون عن نصرة الحق، حتى لو علمنا أن هذا الموقف سيواجهه بالاتهامات، والضجيج، وكلمات التشكيك، فإننا لا نبالي. فإن كنا لا نخاف الموت، فكيف نخاف أقل منه؟ وإن كنا مستعدون للتضحية بكل غال ونفيس، فكيف نأبه بالأقوال التي تعبر أحياناً عن الضعف، وأحياناً عن الخيانة؟

عندما ننصر الحق، نتحمل التبعات السياسية، ونواجه هدم البيوت، وارتفاع الشهداء، وجرحات الإخوة والأحبة، وفي قلب كل ذلك، لا يتزعزع موقفنا ولا نتراجع لحظة واحدة، لأننا نقول: «ألسنا على الحق؟»، فيجيب القلب والإيمان: «بلى، والذي إليه مرجع العباد!».

الهوامش

\* من كلمة لسماعته (رضوان الله عليه) (1) الإرشاد، الشيخ المفید، ج 2، ص 82.  
بتاريخ: 2024/7/7 م.

# من أحكام الغش في المعاملات

الشيخ علي معروف حجازي

الغش نوع من أنواع الخيانة؛ لأنّه إخفاء للواقع، وإظهار لخلافه بحيث لا ينطبق عليه. ويتحقق بإخفاء العيب أو تزيينه، فلا يتعرّف عليه الطرف الآخر. وممّا يؤسف له تفشي ظاهرة الغش والخداع في عدد كبير من الأسواق والأشياء، إذ لا تقاد سلعة أو بضاعة تسلم من تلاعب الغشاشين وتديليسهم. نتحدّث المقالة عن بعض مصاديق الغش والأحكام التي تترتب على هذا العمل.

## ● الإعمار

يجب على من يساهم في إعمار البيوت ونحوها أن يعمل بما طلبه الزّبون تماماً، من نوعية البضائع وجودة العمل ونحو ذلك. فلا يجوز التبديل والغش والخداع؛ فلو أن العامل أو المقاول أو المهندس،... أخلّ بما طلبه الزّبون، فيجب عليه أن يضمن له ما أخلّ به، ولا يستحق الأجرة على عمله.



## ● غش بعض المصانع

بعض المصانع يقوم بتركيب الأجهزة وتجميدها من قطع من مصانع عديدة، ثم يعرضها للبيع في السوق على أنها من صناعة إحدى الدول الأجنبية المعروفة.

فلو استطاع المشتري تمييز هذه القطع المذكورة ومعرفة ما إذا كانت محلية أم أجنبية، لم ينطبق على تجميدها وتركيبها عنوان الغش والتدليس، ولكن الإعلان والإخبار بشأنها خلافاً للواقع كذب وحرام.

ولو وقع البيع على السلع المذكورة بوصف مخالف للواقع فالمعاملة صحيحة، لكن المشتري لو اطلع بعد ذلك على واقع الأمر كان له خيار الفسخ؛ فيجوز له أن يبطل المعاملة، ويسترد ما دفعه من مال، أو أن يطالع بتفاوت القيمة.

## ● إصلاح السيارات والآليات

أ. لو أن شخصاً طلب من (ميكانيكي) أن يصلح سيارته مثلاً، وطالبه بقطع أصلية، أو من دولة معينة، أو من مصنع معين...، فلا يجوز للـ(ميكانيكي) وضع قطع غير أصلية، أو من بلد غير البلد أو المصنع المعينين، كما يجب أن يكون إصلاح السيارة حسب ما يقتضيه الأمر واقعاً، فلا يجوز الخداع والكذب والتزوير، ولو فعل ذلك، فيجب ضمان ما فعله لمن خدعهم.

ب. بعض الإخوة يعملون في مجال إصلاح السيارات، ف يأتي إليهم تجار السيارات ويطلبون منهم إصلاح سياراتهم بشكل غير متقن؛ وذلك ليقللوا من تكلفة إصلاحها، زعمًا منهم كفاية ظاهرها الجيد لعرضها للبيع على المشتري. هذا العمل لا يجوز إذا كان مما يؤدي إلى التدليس، وكان العامل على علم بأن هذا العيب مما يخفيه صاحب السيارة عن المشتري.

## ● شراء سيارة أو غيرها للأخرين

من المتعارف أن شخصاً قد يكلف آخر بشراء سيارة أو أي شيء آخر له، فيشتريها له - مثلاً - بمليون ليرة، ثم يقول له: إن السيارة بمليون ومئة ألف، ويريد من الزيادة التعويض عن عملية البحث والجهد المبذول في معاملة الشراء.

يجب أن يكون  
إصلاح السيارة  
حسب ما يقتضيه  
الأمر واقعاً، فلا  
يجوز الخداع  
والكذب والتزوير



لو كان المشتري وكيلًا من الآخر في شراء السيارة له، كان الشراء بما دفعه من ثمن الشراء للموكل، وليس للوكيل المطالبة بأزيد منه. نعم، يجوز له المطالبة بأجرة مثل الوكالة.

وأمّا لو اشتري السيارة بماله لنفسه، ثم أراد بيعها ممّن أوصاه بذلك، فيجوز له أن يبيعها منه بما يتواافقان عليه من الثمن، ولا يجوز له الكذب في الإخبار بثمن الشراء، ولكن لا يؤثّر الكذب في صحة بيعه وعدم بطلانه.

#### ● تغيير الشكل الخارجي للسلعة

يقوم بعض التجار عند عرض سيارته أو دراجته التاربة أو نحوهما للبيع بتلميع الأماكن المتضررة أو صغّها. فإذا كان التاجر يغطي بالعمل المذكور عيّناً عن المشتري، فمع أنه قد ارتكب حراماً إلا أنّ أصل المعاملة المذكورة صحيح، ولكن إذا التفت المشتري بعد المعاملة إلى وجود العيب، جاز له فسخ المعاملة أو المطالبة بتفاوت القيمة.

#### ● تسويق البضائع

يجوز العمل في تسويق البضائع، ولكن لا يجوز الغشّ، ولا إجبار المشتري على شراء ما لا يريد.

#### ● الغش في اللحوم

أ. لو أنّ شخصاً طلب لحماً بدون دهن، فلا يجوز وضع الدّهن مع اللحم وبيعه له. وإذا طلب نوعاً خاصاً من اللحم، فلا يجوز خلطه بنوع آخر.

**لا يجوز بأي حال الكذب والخداع والغش في المعاملات، حتى وإن كان الطرف الآخر غير مسلم.**

ب. بعض التجار يدخل الماء في الفروج أو اللحم الأحمر أو نحوهما ليزداد وزنه، وهذا حرام، والمال مقابل الوزن الزائد حرام لا يجوز التصرف فيه.

ج. بعض محلات بيع اللحوم يبيع لحوم الخيل والحمير، وربما البغال، وهي تخفى حقيقة نوع الحيوان المذبوح؛ وهذا غشٌ حرام ولا يجوز، لأن الشاري يبني على أن اللحم هو لحم بقر مثلاً.

صحيح أن الخيول والحمير والبغال إذا زُكِّيت يحل أكلها على كراهة، ولكن هذا ليس مبرراً للغش، ويبقى حراماً. فمن يريد بيع هذه اللحوم، فعليه أن يبيّن للناس حقيقة نوعها.

د. لا يجوز إخفاء غير المطلوب في مثل النقانق أو السجق أو (الإسكالوب) و(الكريسبى) و(التاغتس) ونحوها.

### ● الغش في الحليب

إذا طلب الزبون حليباً طازجاً ومن غير الböدرة، فلا يجوز إعطاؤه من غير الطازج ومن الböدرة.

### ● بيع الخضروات

إن لبيع الخضروات (الحشائش) المخلوطة بالطين أو التي تنضح بالماء لتبقى طرية إشكال، إلا إذا كانت البضاعة معروضة أمام المشتري بشكل واضح بحيث لا يعد ذلك خداعاً، فلا إشكال في ذلك، أما في غير ذلك، فيتحقق للزبون فسخ المعاملة.

### ● الغش والكذب والخداع مع غير المسلمين

لا يجوز بأي حال الكذب والخداع والغش في المعاملات، حتى وإن كان الطرف الآخر غير مسلم.

إذا كان الغش خيانة للثقة، وانحرافاً عن الصدق الذي هو أساس الإيمان، فهل يعقل أن نبني علاقاتنا وتعاملتنا على الكذب والخداع، ونعرض ضمائernَا ومجتمعنا للفساد والانحلال؟!

# لا تظنوا بالآخرين سوءاً\*

السيد الشهيد عبد الحسين دستغيب قيسري

تخيل أن رجلاً عاد من عمله وهو يحمل في نفسه غصة، لمجرد أنه رأى صديقه يرافق شخصاً يبغضه، أو لأن صديقه لم يجبه على اتصاله كما كان يتوقع. في داخله، بدأ الوسواس ينخر: «لماذا؟ هل هو متعمد؟ هل ثمة شيء أجهله؟» حتى أصبح وهمه أمراً واقعاً لديه، وبدأ يعامل صديقه على أساس أنه خائن، فكون بذلك ظناً لا حقيقة، وأخذ من الظن الجانب السيئ المظلم، بينما الواقع مختلف تماماً.

## ● معنى سوء الظن

كل قول وفعل يصدران عن شخص فهما قسمان:

1. **وضوح حُسن الفعل:** تارة يكون حُسن ذلك الفعل والقول وسلامة نية صاحبه، أو عدم سلامتها، واضحين تماماً ويقيناً، بحيث لا يحتمل خلاف ذلك، كأن يرى إنسانٌ بأم عينه شخصاً آخر يشرب من زجاجة، ويتيقن أنَّ



ما فيها خمر، وهو يشربه مختاراً من دون أي إكراه أو اضطرار. أو أن يبقى شخص مع آخر من الظهر إلى الغروب ويذكره بالصلاحة ثم لا يصلّي. وبشكل عام، كلما كان قبّح قول الشخص أو عمله وسوء نيته واضحين تماماً، ولا مجال أبداً لاحتمال الحُسن والصَّحة، يجوز للآخر أن يُسيء الظنّ به، ويُوسّع في قلبه مكاناً للاعتقاد بسوءه.

## كلّ قول وفعل يصدران من مسلم، فنسمع قوله أو نرى فعله، ويُحتمل أن يكونا صحيحين لا فاسدين، فحمله على الفساد والاعتقاد بذلك حرام

2. عدم وضوح حُسن الفعل: وتارة لا يمكن اليقين بحسن فعله أو قبحه، ولا بحسن نيته أو سوءها، وكلّ من الحُسن والسوء محتمل.

مثلاً: شمننا رائحة الخمر من فم شخص، فهنا، يُحتمل أن يكون شارب الخمر عالماً عاماً، ويُحتمل أن يكون شربه نسياناً، أو جهلاً بأنه خمر، أو أن شخصاً أجبره على شربه. ومثل ذلك ما إذا كنا مع شخص من الظهر إلى الغروب ولم يصلّ، واحتمنا أنه لم يصلّ عمداً، واحتمنا كذلك أنه لم يصلّ نسياناً.

وكذلك، إذا ما قال جماعة إنّ فلاناً ارتكب فعلًا قبيحاً، يُحتمل أن يكون كلامهم صحيحاً، ويُحتمل أيضاً أن يكون خطأ، أو أنّهم سمعوا ذلك من شخص معرض وصدقوه ونقلوه.

بشكل عام، كلّ قول وفعل يصدران من مسلم، فنسمع قوله أو نرى فعله، ويُحتمل أن يكونا صحيحين لا فاسدين، فحمله على الفساد والاعتقاد بذلك حرام، إلى حدّ أنه لو أخبر شخصاً عادل بقبح فعل شخص آخر، فلا ينبغي قبول ذلك والاعتقاد به، بل يجب أن تقول: لعلّ الأمر اشتبه عليه، أو سمعه من جماعة فحصل له الظنّ من كلامهم؛ لأنّ السماع ظنٌّ مهما بلغ القائل ثقةً. فلا يصح أن يكون كلام العادل سبباً لإساءة الظنّ ب المسلم.

### ● الحمل على الفساد في الأمور العادلة

إنّ موارد سوء الظنّ في الحياة اليومية كثيرة، نذكر منها موارد هي محلّ ابتلاء بشكل عام. مثلاً: يرى شخص رجلاً مع امرأة، فيحمل ذلك على الفساد، أو أنه يجد زوجته تتحدّث مع شخص أجنبيّ، فيُسيء الظنّ بها من دون أي تحقيق. أو يرى اثنين يتحدّثان سراً، فيتخيل أنّهما



السبب الأصلي  
لسوء الظن  
هو حب الدنيا  
والعلاقة الشديدة  
بالشهوات.

يستغيبانه، فيُسيء الظن بهما، أو يحتمل لدى حديث شخص أنه يلمّح إليه ويُكتّي عنه، وهدفه من هذا الحديث الطعن فيه، فيُسيء الظن بهذا الشخص.

### ● ما يخالف التوقع ليس سبباً لسوء الظن

من يتوقع من شخص آخر أن لا يصدر منه ما هو خلاف رغبته، قد يُسيء الظن به إذا صدر منه خلاف ما يتوقع، فيُبتلى بذنب سوء الظن. غالباً ما يكون ذلك سبباً للعداوة والحسد والذنوب الأخرى. مثلاً: يتوقع شخص من آخر أن يُحسن إليه، ولم يُعطه شيئاً، أو أنه لم يُعطه بمقدار ما كان يتوقع، فيُفسّر ذلك بالبخل أو بهدف شيطاني آخر، ويُسيء الظن به. أو طلب منه قرضاً أو استعارة شيء فلم يُعطه، فيُسيء الظن به لذلك. أو طلب نصرته في أمر فلم ينصره بالرغم من استطاعته،

فأساء الظنّ به وعدّه إنساناً شيئاً، مع أنه كان باستطاعته أن يحمله على الصحة ويقول: لعله في الحقيقة لا يستطيع، وأنا لا أعلم، أو أنه توقع من شخص أن يحترمه ويُكرمه ولم يفعل؛ فلم يبتهأ بالسلام مثلاً، أو لم يقم له إجلالاً، أو لم يمدحه، فيُسيء الظنّ به، مع أنه من المحتمل أن لا يكون الآخر متتبهاً إليه، أو أنه ألقى عليه تحية السلام ولم يسمع الشخص الأول، وربما توقعه من الأساس في غير محله.

السبب الأصلي لهذا النوع من سوء الظنّ هو حبّ الدنيا، والعلاقة الشديدة بالشهوات وشؤون الحياة المادية؛ فلذلك، نجد أن سوء الظنّ هذا شائع بين الناس، بل يندر الشخص الذي يجتنب هذا الذنب ويُقيمه.



### ● منهم من يلمزك في الصدقات

من هنا، جاء في الحديث أن الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ يقول إن أكثر من ثلثي الناس مبتلون بهذا الذنب، كما سيأتي. وقد أشير إلى هذا النوع من سوء الظنّ في القرآن المجيد، بحيث يقول تعالى: ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَلْمِزُكَ فِي الصَّدَقَاتِ قَرِئَ أَعْطُوا مِنْهَا رَضْوًا وَإِنْ لَمْ يُعْطُوهُ مِنْهَا إِذَا هُمْ يَسْخَطُونَ﴾ (التوبه: 58).

بعض المسلمين بحسب الظاهر، إما لأنّهم ليسوا مستحقين مالياً، أو لأسباب أخرى، لم يعطِهم الرسول ﷺ شيئاً من الصدقات، وكان ذلك خلاف توقعاتهم ورغباتهم، فأساووا الظنّ برسول الله ﷺ وغضبوا منه، ورأوا أن عمله ليس مناسباً، والحال لو أنّهم رأوا أن توقعاتهم في غير محلها، ورضوا بما أعطاهم الله، لقنعوا وما سخطوا من تقسيم رسول الله ﷺ، ولما ابتلوا

بهذا الذنب الكبير. كما يقول تعالى في الآية التالية: ﴿وَأَنَّهُمْ رَصُوا مَا أَتَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ سَيُوتِنَا اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ﴾ (التوبه: 59).

أيها القارئ العزيز، لأجل تصديق كلام الإمام عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، تأمل قليلاً في حالك وحال سائر المسلمين، لترى أننا جمِيعاً كذلك، أي أننا نرضى عن الله حين يعطينا وفق رغباتنا النفسية، أما إذا لم يَرِ مصلحتنا في ذلك ولم يُعطانا، أو رأى أن مصلحتنا في البلاء وما لا يُريح النفس، فعندها نغضب. وبمستوى آخر، نحن نرضى عن الناس عندما يعاملوننا بما يُطابق رغباتنا، وإذا صدر منهم ما يُخالفها، نُسيءُ الظنَّ بهم ونسخط عليهم. فحيث إن علاقتنا بالشهوات النفسية والرغبات الدنيوية شديدة، وحيث إنه لم يستطع أي إنسان على الإطلاق أن يتحقق رغباته في الدنيا -ولن يصل- فلذلك نحن نُسيءُ الظنَّ دائماً بالله والناس، ونظل نعتب ونشكو.

### ● توقع استجابة الدعاء فوراً

من مصاديق سوء الظن بالله تعالى: مسلم يدعو الله ويطلب منه حاجته، ولأنه يتوقع استجابة دعائه فوراً، فإذا لم تتحقق رغبته يسخط على الله، ويعد ذلك إخلافاً بالوعد، ويسيء الظن به تعالى. في حين لو أنه تبنَّى إلى شروط الاستجابة، التي من جملتها أن يكون في ذلك مصلحة، وما أكثر الطلبات التي يطلبها الإنسان، ولكنها في الواقع مضرة له وهو لا يعلم، لو أنه تبنَّى لذلك، لأساء الظن بنفسه بدلاً من إساءة الظن بالله، ولادرك أن توقعه في غير محله.

وهذه الحالة غالباً ما تقترن بالقنوط واليأس من رحمة الله، وقد ثبتت في كتاب الذنوب الكبيرة أن عدم الأمل بالله من الكبائر.

ينشأ سوء الظن هذا بسبب العلاقة بمشتفيات النفس، وعدم الوصول إلى الأمنيات، وضغط البلايا والمنغصات، ومواجهة المصائب.

إنَّه بذلك أساء الظن بالله. وعلى الرغم من أنه لا يكون عندها كافراً وممرداً، إلا أنَّ هذه الحالة من سوء الظن حرام قطعاً، ومن الكبائر، والتوبة منها واجب فوري، لأنها تعني النفور منه تعالى، وبغضه، والاعتراض عليه، والتمرد على طاعته، وعدم الانقياد له على حد سواء. وبعبارة أخرى: حالة سوء الظن بالله ضد الإيمان.

الهوامش

\*مقتبس من كتاب: القلب السليم، الشهيد دستغيب، ج 2، ص 279-291.



## فهرس الملف

### الإمام الكاظم عليه السلام نور من قعر السجون

- هشام بن الحكم.. عالمٌ من مدرسة الإمام الكاظم عليه السلام
- الإمام الكاظم عليه السلام في مواجهة الحكام العباسيين
- الإمام الكاظم عليه السلام حر رغم القيود
- عين الإمام الكاظم عليه السلام في بلاط هارون
- بُهلوٌ: الجنون الحكيم

# هشام بن الحكم.. عالِمٌ من مدرسة الإمام الكاظم عليه السلام

د. خضر محمد نبها\*

لا يمكن أن تتصور أنَّ أئمَّةً أهْلَ الْبَيْتِ عليهم السلام في فترَةِ قرنيْنِ ونصفِ من الزمانِ، من حضورِهِم الشهوديِّ إلى غيَّةِ القائم ع، لم يُؤثِّروا في بناءِ الفكرِ الحضاريِّ للأُمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ الناشئةِ حينذاكِ! هل يُعقلُ أن يكونَ حضورُهُمُ الشَّرِيفُ، والمُبارَكُ، والطَّوِيلُ زُمنِيَاً، والذي أسماهُ الإمامُ الخامنئيُّ دامَ عَلَيْهِ السَّلَامُ «إِنْسَانًا عُمْرُهُ مُتَنَانٍ وَخَمْسُونَ عَامًا»، حضوراً هامشياً مُتأثِّراً لا مُؤثِّراً؟!

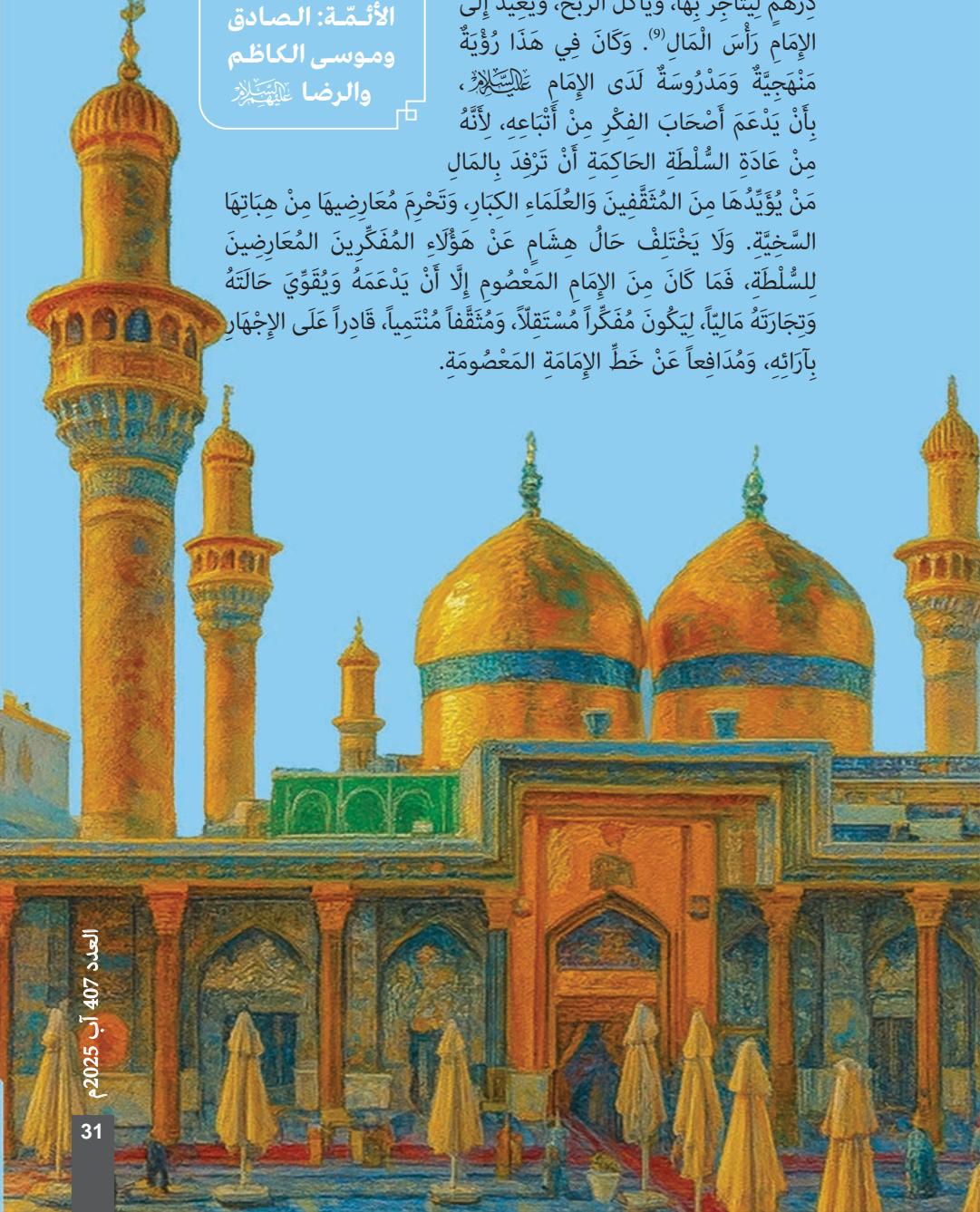
يتناول هذا المقال الأثر الكلامي للإمام موسى الكاظم عليه السلام على تلميذه هشام بن الحكم (توفي سنة 179هـ)، هذا المتكلِّمُ الكبيرُ، الذي وَصَفَهُ أَحْدُهُمْ بِأَنَّهُ «هُذْبُ المذهبِ وَأَوْلُ مِنْ فَتَقِ الْكَلَامِ فِي الْإِمَامَةِ»<sup>(١)</sup>، طارحاً «نَصِّينَ» وَرَدَا عن الإمام الكاظم عليه السلام في مسألَتَيِّ الرُّؤْيَا وَأَفْعَالِ الْعِبَادِ، مع بِيَانِ أُثْرِهِمَا فِي الْمُتَكَلِّمِ هشام بن الحكم، وكيف أنَّ الْأَخِيرَ اسْتَعْانَ بِهِمَا فِي صِياغَةِ أَفْكَارِهِ وَمَنظَومَتِهِ الْكَلَامِيَّةِ، حَسْبَ ما وَرَدَ عن هشامٍ مِنْ نُصُوصٍ، لَأَنَّ مُؤْلَفَاتِهِ الْأَصْلِيَّةَ مَفْقُودَةٌ، مع الأسفِ.

## ● هشام بن الحكم: عاشقُ أهْلِ الْبَيْتِ عليهم السلام

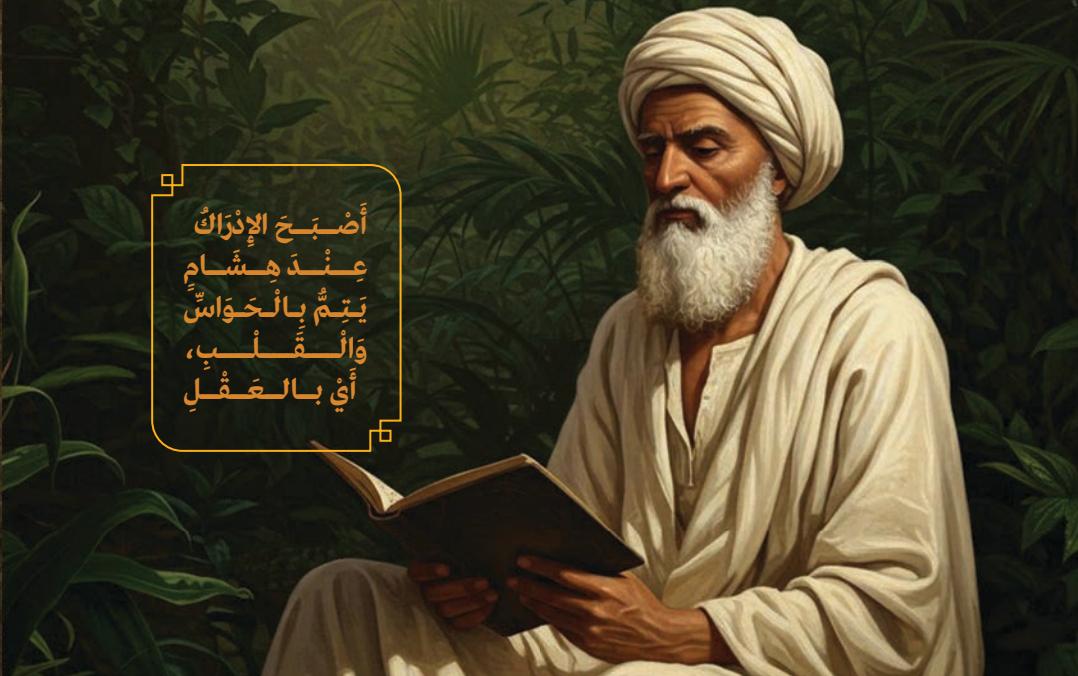
هشام بن الحكم الكوفيُّ، من أصحابِ الأئمَّةِ: الصادقِ وموسى الكاظم والرضا عليهم السلام<sup>(٢)</sup>، كنيته «أبو محمد»<sup>(٣)</sup> وأبو الحكم<sup>(٤)</sup> في مخطوط عنه<sup>(٥)</sup>. ورد أنَّ هشام بن الحكم من قبيلة خزاعة، وأمَّا في المصادر الرجالية فورد أنه من موالي كندة<sup>(٦)</sup>. ولد هشام في الكوفة، ونشأ في واسط، وتحوَّلَ إلى بغداد، وكانت تجارةُه «الخرز»<sup>(٧)</sup>. والجدير بالذكر، أنَّ الإمامَ

هشام بن  
الحكم الكوفي،  
من أصحاب  
الأئمة: الصادق  
وموسى الكاظم  
والرضا

الكاظم عليه السلام، وتشجيعاً لهشام على التجاراة، وعَطَهُ أولاً بِأَنَّ اسْتِثْمَارَ الْمَالِ مِنْ تَمَامِ الْمُرْوَةِ<sup>(8)</sup>، ثُمَّ سَرَّحَ إِلَيْهِ عَشَرَةَ آلَافَ دِرْهَمٍ لِيَتَاجِرَ بِهَا، وَيَأْكُلُ الرِّبْحَ، وَيُعِيدَ إِلَى الْإِمَامِ رَأْسَ الْمَالِ<sup>(9)</sup>. وَكَانَ فِي هَذَا رُؤْيَةً مَمْهُجَّةً وَمَدْرُوسَةً لَدَى الْإِمَامِ عليه السلام، بِأَنَّ يَدْعُمَ أَصْحَابَ الْفِكْرِ مِنْ أَتْبَاعِهِ، لِأَنَّهُ مِنْ عَادَةِ السُّلْطَةِ الْخَاكِمَةِ أَنْ تَرْفَدَ بِالْمَالِ مَنْ يُوَيَّدُهَا مِنَ الْمُتَقْفِينَ وَالْعُلَمَاءِ الْكِبَارِ، وَتَغْرِمَ مُعَارِضِيهَا مِنْ هِبَاتِهَا السَّخِيَّةِ. وَلَا يَخْتَلِفُ حَالُ هِشَامٍ عَنْ هَؤُلَاءِ الْمُفَكَّرِينَ الْمُعَارِضِينَ لِلْسُّلْطَةِ، فَمَا كَانَ مِنَ الْإِمَامِ الْمَعْصُومِ إِلَّا أَنْ يَدْعُمَهُ وَيُقْنَوِيَ حَالَتَهُ وَتَجَارَتَهُ مَالِيَّاً، لِيَكُونُ مُقْدَراً مُسْتَقْلًا، وَمُتَقْفَفًا مُتَّمِيًّا، قَادِرًا عَلَى الإِجْهَارِ بِأَرَائِهِ، وَمُدَافِعًا عَنْ خَطِّ الْإِمَامَةِ الْمَعْصُومَةِ.



أَصْبَحَ الِّدْرَازُ  
عِنْدَ هِشَامٍ  
يَتَمُّ بِالْحَوَاسِّ  
وَالْقَلْبِ،  
أَيْ بِالْعَقْلِ



تتلذذ على الإمامين الصادق والكاظم علیہما السلام، ووعظه الإمام الكاظم علیہ السلام الموعظة المشهورة والمعروفة، والتي يتباغي أن تكتب بماء الذهب، بحيث عين فيها «رسالة العلم»، والتي وردت في كتب الأحاديث ضمن «كتاب العقل والجهل»<sup>(10)</sup>. وروى هشام عن الإمامين الصادق والكاظم علیہما السلام المئات من الروايات، جمعت في مسندي أطلق عليه اسم: «مسند هشام بن الحكم».

مات هشام في العام 179هـ في علة في القلب، بعد أن سعى هارون الرشيد في قتله. مات متخفياً، وقد أوصى أن يكتب على رفعته: «هذا هشام بن الحكم الذي طلبه أمير المؤمنين، مات حتفه»<sup>(11)</sup>.

فقد ورد أن يوماً «قال العلّاف المعتزلي لهشام بن الحكم: أنا نظرك على أنك إن غلبتني رجعت إلى مذهبك، وإن غلبتك رجعت إلى مذهبك، فقال هشام: ما أنصفتني! بل أنا نظرك على أنني إن غلبتك رجعت إلى مذهبك، وإن غلبتني رجعت إلى إمامي»<sup>(12)</sup>.

### ● نظرية المعرفة والرؤية

قال الإمام الكاظم علیہ السلام: «لَيْسَ تَجُوزُ الرُّؤْيَا مَا لَمْ يَكُنْ بَيْنَ الرَّأْيِ  
وَالْمَرْءَيِّ هَوَاءً يَقْدُهُ الْبَصَرُ، فَحَتَّى إِنْ قُطِعَ الْهَوَاءُ وَعَدَمَ الضَّيَاءُ، لَمْ تَصْحِ  
الرُّؤْيَا»<sup>(13)</sup>.

كيف استخدم هشام هذا النص في نظرية المعرفة التي كان يقول بها؟

نَعْتُرُ فِي مُؤْلَفَاتِهِ عَلَى كِتَابِ لَهُ بِعْتُوَانِ «الْمَعْرِفَةِ»<sup>(14)</sup>، وَيَظْهُرُ أَنَّهُ بحَثَ فِي الْمَعْرِفَةِ وَأَنْواعِهَا. وَمِنْ حَسْنِ الْحَظْوِ أَنَّ الْكَلِينِيَّ (ت 328هـ) ينقل نصاً مطولاً وَرائعاً يوضح فيه بشكل دقيق ومفصل عمل الحواس والعقل والوهم عند هشام. ساقبيس منه مقطعاً فيه الشاهد على أثر الإمام الكاظم عَلَيْهِ السَّلَامُ<sup>(15)</sup> في فكر هشام. رُوي عن: «عَلِيٌّ بْنُ إِبْرَاهِيمَ عَنْ أَبِيهِ عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِهِ عَنْ هِشَامِ بْنِ الْحَكَمِ قَالَ: الْأَشْيَاءُ كُلُّهَا لَا تُدْرِكُ إِلَّا بِأَمْرَيْنِ، بِالْحَوَاسِنِ وَالْقُلُبِ». وَالْحَوَاسِنُ إِدْرَاكُهَا عَلَى ثَلَاثَةِ مَعَانٍ: إِدْرَاكًا بِالْمُدَخَّلَةِ، وَإِدْرَاكًا بِالْمُمَامَةِ، وَإِدْرَاكًا بِالْمُدَخَّلَةِ وَلَا مُمَامَة... وَإِدْرَاكُ الْبَصَرِ لَهُ سَيِّلٌ وَسَبَبٌ، فَسَيِّلُهُ الْهَوَاءُ وَسَبَبُهُ الصَّيَاءُ... فَلَا يَبْغِي لِلْعَاقِلِ أَنْ يَحْمَلْ قَلْبُهُ عَلَى مَا يَئِسَ مَوْجُودًا فِي الْهَوَاءِ مِنْ أَمْرِ التَّوْحِيدِ جَلَّ اللَّهُ وَعَزَّ، فَإِنَّهُ إِنْ فَعَلَ ذَلِكَ لَمْ يَتَوَهَّمْ إِلَّا مَا فِي الْهَوَاءِ مَوْجُودًا، كَمَا قُلْنَا فِي أَمْرِ الْبَصَرِ، تَعَالَى اللَّهُ أَنْ يَشِيهُهُ خَلْقَهُ»<sup>(16)</sup>. نَرَى أَثْرَ الْإِمَامِ مُوسَى الْكَاظِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي ثَلَاثَةِ أُمُورٍ:

الْأُولُو: يَقْصِدُ هِشَامٌ بِ«الْقُلْبِ» الْعَقْلَ، لِأَنَّ الْإِمَامَ الْكَاظِمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَوْعِظَتِهِ لِهِشَامٍ يَقُولُ: «بِاَهْشَامٍ، إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ فِي كِتَابِهِ: هَلْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ» (ق: 37) يعنى: عَقْلٌ<sup>(17)</sup>. وَعَلَيْهِ، أَصْبَحَ الْإِدْرَاكُ عِنْدَ هِشَامٍ يَتَمُّ بِالْحَوَاسِنِ وَالْقُلُبِ، أَيْ بِالْعَقْلِ.

الثَّانِي: حَدِيثُ هِشَامٍ عَنِ الْبَصَرِ وَأَنَّ لَهُ سَيِّلًا وَسَبَبًا، فَسَيِّلُهُ الْهَوَاءُ وَسَبَبُهُ الصَّيَاءُ، هُوَ اقْتِبَاسٌ مِمَّا ذَكَرَهُ الْإِمَامُ الْكَاظِمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي نَصِّهِ عَنِ الْهَوَاءِ وَالصَّيَاءِ، إِذَا، تَحْنُّ الآنَ أَمَامَ نَظَرِيَّةِ الْأَبْصَارِ وَكَفِيَّةِ تَمَامِهَا وَشُرُوطِهَا.

صَحِيحٌ أَنَّ شَرْطَيِ الاتِّصالِ وَالإِضَاءَةِ مِنْ مُسَلَّمَاتِ عِلْمِ الْبَصَرِيَّاتِ فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ، وَلَكِنْ مُجَرَّدَ طَرْحٌ هَذَا الْأَمْرُ مِنْ هِشَامٍ يَتَأثِيرُ مِنَ الْإِمامِ الْكَاظِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي عَصْرِ تَسْوُدِهِ نَظَرِيَّةِ الْيُونَانِيِّينَ الْمُخَالَفَةُ لِهَذَا الْقَوْلِ، لَهُ دَلَالَةٌ كِبِيرَةٌ عَلَى أَثْرِ الْإِمَامِ<sup>(18)</sup>، لِلإِشَارَةِ إِلَى عَبْرِيَّةِ هِشَامٍ وَنَفْوذِ فِكْرِهِ الْمُتَأثِّرِ بِإِيمَامِهِ الْمَعْصُومِ، بَلْ إِنَّ هِشَامًا قَدْ سَبَقَ الْعَالَمَ الْرِّيَاضِيَّ وَالْطَّبِيعِيِّ الْكَبِيرَ الْحَسَنَ بْنَ الْهَيْثَمَ (ت 411هـ) فِي نَقْدِ الْفِكْرِ الْيُونَانِيِّ وَفِي الْحَدِيثِ عَنْ شُرُوطِ الْأَبْصَارِ<sup>(19)</sup>. إِذَا، لَيْسَ مُبَالَغَةً الْقَوْلُ إِنَّ هِشَامًا مِنْ الْحَكَمِ، وَيَتَأثِيرُ مِنَ الْإِمامِ الْكَاظِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، هُوَ أَوَّلُ مَنْ نَقَدَ الْفِكْرِ الْيُونَانِيِّ فِي شُرُوطِ الْأَبْصَارِ، وَأَوَّلُ مَنْ تَحَدَّثَ عَنْ شَرْطِ الْهَوَاءِ وَالصَّيَاءِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

الثَّالِثُ: كَلَامُ هِشَامٍ فِي آخِرِ النَّصِّ عَنْ تَفْيِي رُؤْيَا اللَّهِ تَعَالَى، اِنْطِلاقًا مِنْ شَرْطِيِ الْهَوَاءِ وَالصَّيَاءِ، هُوَ الْأَمْرُ نَفْسُهُ الَّذِي ذَكَرَهُ الشَّيْخُ الْمُفْعِدُ (ت 413هـ).

**رَدِّ هِشَام  
وَاحْتِمَالُهُ  
هِيَ نَفْسُهَا كَمَا  
وَرَدَتْ عِنْدَ الْإِمَامِ  
الْكَاظِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ،  
وَهَذَا يَتَبَعُ وَاضِحًا عَنْ  
أَثْرِ الْإِمَامِ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
فِي فِكْرِهِ**

بِأَنَّ الْإِمَامَ الْكَاظِمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَفَى عَنِ اللَّهِ  
تَعَالَى الرُّؤْيَاةَ، مُسْتَنِدًا إِلَى الْهَوَاءِ وَالضَّيَاءِ<sup>(20)</sup>،  
وَلِذَلِكَ، قَرَرَ الشَّيْخُ الْمُفِيدُ أَنَّ جَمِيعَ مَنْ  
نَفَى الرُّؤْيَاةَ مِنَ الْمُتَكَلِّمِينَ اعْتَدَ عَلَى ذَلِيلٍ  
الْإِمَامِ الْكَاظِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ<sup>(21)</sup>. وَأَنَّ جَمِيعَ الْفُقَهَاءِ  
وَالْمُتَكَلِّمِينَ مِنَ الْإِمَامِيَّةِ يَقُولُونَ بِنَفْيِ قَدْرَةِ  
الْإِنْسَانِ عَلَى رُؤْيَاةِ اللَّهِ تَعَالَى<sup>(22)</sup>.

### ● أَفْعَالُ الْعِبَادِ

سَأَلَ أَبُو حَيْنَةَ أَبَا الْحَسَنِ مُوسَى بْنَ  
جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنْ أَفْعَالِ الْعِبَادِ مِمَّنْ هِيَ؟

فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «إِنَّ أَفْعَالَ الْعِبَادِ لَا تَحْلُوا مِنْ  
ثَلَاثَةِ مَنَازِلٍ: إِمَّا أَنْ تَكُونَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى خَاصَّةً، أَوْ مِنَ اللَّهِ وَالْعَبْدِ عَلَى  
وَجْهِ الْاِشْتِراكِ فِيهَا، أَوْ مِنَ الْعَبْدِ خَاصَّةً. فَلَوْ كَانَتْ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى خَاصَّةً،  
لَكَانَ أَوْلَى بِالْحَمْدِ عَلَى حُسْنِهَا وَالَّذِي قَبْرَهُ، وَلَمْ يَتَعَقَّبْ بِغَيْرِهِ حَمْدُ  
وَلَا لَوْمٌ فِيهَا. وَلَوْ كَانَتْ مِنَ اللَّهِ وَالْعَبْدِ، لَكَانَ الْحَمْدُ لَهُمَا مَعًا فِيهَا وَالَّذِي  
عَلَيْهِمَا جَمِيعًا فِيهَا. وَإِذَا بَطَّلَ هَذَا الْوَجْهَانَ تَبَتَّ أَنَّهَا مِنَ الْحَلْقِ، فَإِنَّ  
عَاقِبَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى جِنَاتِهِمْ فَلَهُ ذَلِكُ، وَإِنْ عَفَا عَنْهُمْ فَهُوَ أَهْلُ التَّقْوَى  
وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ»<sup>(23)</sup>.

إِنَّ الْاحْتِمَالَاتِ الَّتِي أَوْرَدَهَا الْإِمَامُ الْكَاظِمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي جَوَابِهِ، هِيَ  
نَفْسُهَا الَّتِي أَوْرَدَهَا هِشَامُ بْنُ الْحَكَمِ فِي نَصٍّ ذِكْرُهُ الْكَشِيُّ فِي رِجَالِهِ.  
يَنْقُلُ الْكَشِيُّ: «أَنَّ الْإِمَامَ الْكَاظِمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَمْرَ يَوْمًا بَعْضَ أَصْحَابِهِ أَنْ  
يَسْأَلُوا هِشَاماً بْنَ الْحَكَمِ لِيَكْتُبَ لَهُ مَا يُرِدُّ بِهِ عَلَى الْقَدِيرِيَّةِ، فَكَتَبَ هِشَامُ  
سَلِ الْقَدِيرِيَّةَ: أَعْصَ اللَّهَ مَنْ عَصَ بِشَيْءٍ مِنَ اللَّهِ، أَوْ بِشَيْءٍ مِنَ النَّاسِ، أَوْ  
بِشَيْءٍ لَمْ يَكُنْ مِنَ اللَّهِ وَلَا مِنَ النَّاسِ»<sup>(24)</sup>.

يَقْصِدُ هِشَامٌ مِنَ الْقَدِيرِيَّةِ الْجَهَمِيِّينَ أَصْحَابَ جَهَمِ بْنِ صَفْوَانَ، وَهُمْ  
الْقَائِلُونَ بِالْجَهَنَّمِ؛ لِأَنَّ الرِّوَايَةَ تُنْفِدُ أَنَّ الْإِمَامَ الْكَاظِمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ بَعْدَ إِحْصَارِ  
كِتَابِ هِشَامِ إِلَيْهِ: «اذْفِعُوهُ إِلَى الْجَهَنَّمِ». عِنْدَهَا، قَالَ الْجَهَمِيُّ بَعْدَ أَنْ نَظَرَ  
فِي كِتَابِ هِشَامٍ: «مَا صَنَعَ شَيْئًا»، أَيْ أَنَّ هِشَاماً لَمْ يُبْطِلْ مُعْتَدَدَهُ، فَرَدَ عَلَيْهِ  
الْإِمَامُ الْكَاظِمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «إِنَّ هِشَاماً مَا تَرَكَ شَيْئًا»<sup>(25)</sup>.

إِذَا، رَدَ هِشَامٌ وَاحْتِمَالُهُ هِيَ نَفْسُهَا كَمَا وَرَدَتْ عِنْدَ الْإِمَامِ الْكَاظِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ،

وهذا بياناً واضح عن أثر الإمام علي عليه السلام في فكره ومنهجه في الرد على القول بالجبر. وهو وضع القائلين به في ثلاثة احتمالات لا رابع لها، مع وضوح بطلان احتمالين؛ ليثبت الثالث. خصوصاً إذا علمنا أن هشاماً قد اهتم بمسألة الجبر والقدر، ووضع في هذه المسألة كتابين: الأول «كتاب الجبر والقدر»، والثاني «كتاب في القدر».<sup>(26)</sup>

واللافت، أن تماماً بن الأشرس (ت 213هـ) أورد ما يشبه احتياج الإمام الكاظم عليه السلام في أفعال العباد أمام المأمورين<sup>(27)</sup>، ولا يبعد أن تماماً قد استقى هذا المعنى من ابن الإمام الكاظم عليه السلام، الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام في طوس، إذ كان تماماً من خاصية المأمورين، وكان أحد الشهود على وثيقة ولائية عهد الإمام عليه السلام<sup>(28)</sup>، وقد كان الإمام الرضا عليه السلام معيناً في طوس ببيان المعاني العقائدية وتفضيل آراء الفرق المخالفة<sup>(29)</sup>.

من هنا، كان الإمام الكاظم عليه السلام الأثر العلمي الكبير في هشام والمتأخرین من المتكلمين المسلمين، وهذا أمر مهم ويستتحق أن نخصص له عملاً مستقلاً نبيئ فيه الآثار الفكريّة للإمام عليه السلام فقط، بل بالثقة والتفسير والأدب الاجتماعي.

#### الهوامش

- (14) الفهرست، مصدر سابق، ج 1، ص 223.
- (15) مقالات الإسلامية، الشعري، ج 1، ص 331.
- (16) الكافي، مصدر سابق، ج 1، ص 99.
- (17) راجع كتاب مسند هشام بن الحكم، موعظة الإمام الكاظم عليه السلام، رقم 1.
- (18) البده والتاريخ، المقذسي، ج 1، ص 170.
- (19) الحسن بن الهيثم: نحوه وكشوفه النظرية مصطفى نظيف، ص 51 - 77.
- (20) الحكايات، مصدر سابق، ج 10، ص 85.
- (21) المصدر نفسه، ج 10، ص 87.
- (22) المصدر نفسه، ج 10، ص 85.
- (23) تصحيح عقائد الصدوق، الشيخ المفيد، ص 44.
- (24) رجال الكشي، مصدر سابق، ج 1، ص 267.
- (25) المصدر نفسه، ج 1، ص 267.
- (26) راجع: كتاب «معنى الكلمة عن هشام بن الحكم لاثره في الفكر الإسلامي»، ص 38.
- (27) طبقات المعتزلة، ابن المرتضى، ص 62.
- (28) عيون أخبار الرضا عليه السلام، الشيخ الصدوق، ج 2، ص 44.
- (29) المصدر نفسه، ج 1، ص 154.
- (30) أستاذ الكلام والمنطق في الجامعة اللبنانية.
- (1) الفهرست، ابن النديم، ج 1، ص 249.
- (2) رجال الكشي، الكشي، ص 220.
- (3) المصدر نفسه.
- (4) رجال الطوسي، الشيخ الطوسي، ص 328.
- (5) ماناظرات هشام بن الحكم في مجالس هارون الرشيد، لكاتب المقالة، صدر عن دار المحجة البيضاء، لبنان.
- (6) رجال التجاشي، التجاشي، ج 1، ص 328.
- (7) مروج الذهب للمسعودي، ج 4، ص 114 (ورد الحرار أو الحرار والصحيح الحرار، جمع حرر).
- (8) الكافي، الشيخ الكليني، ج 1، ص 13.
- (9) رجال الكشي، مصدر سابق، ص 269.
- (10) تحف العقول، ابن شعبة الحراني، ج 1، ص 283 وما بعدها.
- (11) كمال الدين وتمام النعمة، الشيخ الصدوق، ج 2، ص 367.
- (12) عقائد الصدوق، الشيخ الصدوق، ج 5، ص 43 (الجزء الخامس من سلسلة مؤلفات الشيخ المفيد).
- (13) الحكايات، الشيخ المفيد، ج 10، ص 87.



# الإمام الكاظم في مواجهة الحكام العباسيين

الشيخ علي الهادي

عاصر الإمام الكاظم عليه السلام في فترة إمامته أربعة من خلفاء بنى العباس، وهم: أبو جعفر المنصور، ومحمد المهدي، وموسى الهادي، وهارون الرشيد. وكان قد عاشر خلال إمامته الإمام الصادق عليه السلام آخر خلفاء بنى أمية، وهو مروان الثاني بن محمد، وأول خلفاء بنى العباس، وهو أبو عبد الله السفاح.

ونظراً إلى الموقع السياسي للإمام عليه السلام، اعتمد العباسيون سياسات عدّة في تعاملهم معه، فما هذه السياسات؟ وكيف واجهها الإمام عليه السلام؟

## ● سياسات خلفاء بنى العباس

اعتمد خلفاء  
بني العباس  
الرقابة سياسةً  
أساسية في  
مراقبة حركة  
الإمام عليه السلام

اعتمد العبّاسيون سياسات عدّة في  
مواجهة الإمام عليه السلام، وهي:

1. تأسيس الخطّ البديل لمرجعية أهل  
البيت عليه السلام: قرر المنصور أن يؤسس  
مذاهب فقهية ومرجعية فكرية بديلاً عن  
أهل البيت عليه السلام، فأحضر مالك بن أنس،  
وأمره بوضع كتاب للناس وهو «الموطأ»  
الذي يعدّ أول كتاب فقهي للدولة، واشترط  
عليه أن لا يكون فيه أيّ رواية عن الإمام علي عليه السلام، وألزم كل المسلمين  
به من الشيعة وغيرهم، وتعرّض بالقتل لكلّ من يمتنع عن الالتزام به<sup>(1)</sup>.

2. مواجهة الحركات الشيعية: نظراً إلى الظلم الكبير الذي مارسه  
العبّاسيون ضدّ العلوّين، بدأت تظهر تحركات علوية شيعية كبيرة ضدّ  
العبّاسيين، حتى وصل الأمر بال الخليفة محمد المهدى أن يحبس الإمام  
الكافم عليه السلام، وأخذ العهود عليه بعدم تأييد أيّ تحرك ضدّه<sup>(2)</sup>. وفي سنة  
169 هـ قام الحسين بن علي بن الحسن بن الحسن بن علي  
بن أبي طالب، بثورة ضدّ الحكم العبّاسي في عهد خلافة موسى الهادي،  
فحشد الأخير قوّات كبيرة في منطقة فخّ، لإنهاء حركة الحسين بن علي،  
ومنع تمدد ثورته إلى مناطق أخرى، فدارت المعركة بين الطرفين، فقتل  
الحسين بن علي وجميع أصحابه<sup>(3)</sup>.

3. الرقابة السياسية: اعتمد خلفاء بنى العباس الرقابة سياسةً أساسيةً  
في مراقبة الإمام عليه السلام، فهذا أبو جعفر المنصور، لما توفي الإمام  
الصادق عليه السلام، وضع رقابةً مشدّدةً على الإمام الكاظم عليه السلام<sup>(4)</sup>،  
وهذا موسى الهادي قد شدّد المراقبة على العلوّين بعد معركة فخّ  
فأسر بعضهم، وراقب آخرين وسأل عنهم، وشدّد في السؤال عن الإمام  
الكافم عليه السلام<sup>(5)</sup>.

4. الاتهام السياسي بالخروج على الخليفة: اعتمد العبّاسيون الاتهام  
السياسي ضدّ الإمام عليه السلام، فقد اتهمه موسى الهادي بالتحريض على  
معركة فخّ، ودعم قائدتها<sup>(6)</sup>، واتهمه الخليفة هارون بالخروج عليه، والدعوة  
إلى نفسه، وأخذ أموال الدولة، وذلك عندما قال للإمام عليه السلام: يا موسى  
بن جعفر، خليفتين<sup>(7)</sup> يجبى إليهما الخراج!<sup>(8)</sup>.



5. اتهام الإمام بانحرافات فكرية: حاول الخليفة هارون إسقاط شخصية الإمام عَلَيْهِ السَّلَام، بحيث اتهمه بأنه يحرض أن يملك العبيد والجواري، وأنه يرى كل المسلمين عبيداً لديه، ومن لم يصل حق أهل البيت فليس بمسلم. فكذبه الإمام عَلَيْهِ السَّلَام ورد عليه بأن ديدن آل البيت عَلَيْهِمُ السَّلَام، شراء العبيد وتحريرهم. وهذه الاتهامات تهدف إلى إسقاط شخصية الإمام عَلَيْهِ السَّلَام السياسية وأن أتباعه هم عبيدٌ مُستغلون لا أتباع حقيقيون<sup>(9)</sup>.

6. استغلال الإمام الكاظم عَلَيْهِ السَّلَام: استغل أبو جعفر المنصور وجود الإمام عَلَيْهِ السَّلَام في ذكرى إحياء يوم النیروز، وذلك عندما كان الخليفة يجلس للتهنئة في هذا اليوم، فأجلس الإمام بجانبه، وكان المنصور يهدف من وراء ذلك إلى إضفاء الشرعية على حكمه، وإظهار صورة موافقة الإمام عَلَيْهِ السَّلَام على سياسات الحكم، وإجراءاته، وتعامله مع المسلمين، خصوصاً أن ذلك حصل يوم النوروز<sup>(10)</sup>.

7. التغطية على جرائم السابقين: حاول المهدي العبّاسي إخفاء جرائم والده بحقّ العلوّيين، وذلك بعد أن فتح الخزانة التي أمره والده بعدم فتحها إلّا بعد موته، فوجد فيها رؤوس العلوّيين، فدفن تلك الرؤوس<sup>(11)</sup>، ثمّ أصدر عفواً عامّاً عن جميع المسجونيّن، وردّ الأموال إلى أهلهما، وردّ كذلك أموال الإمام الصادق عليه السلام إلى الإمام الكاظم عليه السلام، عندما جلس المهدي في حي قريش يؤكّد صلة القرابة لهم في فترة ولايته<sup>(12)</sup>، ثمّ حاول المهدي التواصل مع الإمام عليه السلام أكثر من مرّة، وإرسال الأموال إليه<sup>(13)</sup>.

8. سجن الإمام الكاظم عليه السلام: اعتمد خلفاء بنى العباس سياسة سجن الإمام عليه السلام بهدف الحدّ من دوره ونشاطه، ومنعه من ممارسة سياساته المختلفة، وخصوصاً تواصله مع الشيعة وعموم المسلمين، فنالاحظ بعدما شاع صيت الإمام الكاظم عليه السلام، واتّضح للخلافة العباسية أنه عليه السلام إمام الأمة، استقدمه المهدي العبّاسي إلى بغداد وحبسه، ثمّ ردّه إلى المدينة<sup>(14)</sup>، فسجنه هارون مرات عدّة حتّى قتله في نهاية المطاف. وقد سجنه في البصرة عيسى بن أبي جعفر لمدة سنة تقريباً<sup>(15)</sup>، وحبسه في سجن الفضل بن الريبع مدة طويلة<sup>(16)</sup>، ثمّ سجنه في الرقة عند الفضل بن يحيى، ويظهر أنّ هذا كان في سنة 179 هـ<sup>(17)</sup>، وهكذا، إلى أن سُجن عليه السلام في سجن السندي بن شاهك، وُقتل فيه<sup>(18)</sup>.

9. قتل الشيعة والمواليين: اعتمد العباسيون سياسة قتل الشيعة والمواليين، فقتل أبو جعفر المنصور عشرات الشيعة، ووضع رؤوسهم في خزانة القصر، ولما فتحها المهدي، وجد فيها رؤوس قتلى من الطالبيّن. وفي آذانهم رقّع فيها أنسابهم، وفيهم أطفال، ورجال شباب، وشيوخ<sup>(19)</sup>. وفي عهد المهدي العبّاسي، كانت الأوضاع العامة للإمام عليه السلام والشيعة عموماً أقلّ خطورة وتشدّداً، بل يلحظ أنّ المهدي العبّاسي كان يحاول تقرّيب الإمام عليه السلام منه، فمثلاً، يُروي استشارة المهدي للإمام عليه السلام في قضيّة توسيع المسجد الحرام<sup>(20)</sup>.

اعتمد  
العبّاسيون  
سياسة قتل  
الشيعة والمواليين

10. قتل الإمام عليه السلام: عمل أبو جعفر المنصور على متابعة وصيحة الإمام الصادق عليه السلام للإمام من بعده حتّى يقوم بقتله، إلّا أنّ وصيحة الإمام الصادق عليه السلام لخمسة من بعده، ومنهم أبو جعفر المنصور، حطّمت مشروعه، بحيث صار



ملزماً بقتل نفسه، فقال أبو جعفر: «ليس إلى قتل هؤلاء سبيل»<sup>(21)</sup>، وكذلك، عمل محمد المهدي على قتل الإمام الكاظم عليه السلام<sup>(22)</sup>. ثم عمل الخليفة موسى الهادي على قتله أيضاً بعد ثورة فتح، فاتّهمه أنه المحرض على الثورة، وأنّ الحسين بن علي لم يخرج إلا بأمر من الإمام عليه السلام وإذن منه، فأمر بقتله<sup>(23)</sup>. كما حاول آخر أيام خلافته قتل الإمام عليه السلام، إلا أن وجود علي بن يقطين في بلاط الحكم سهل وصول هذا المخطط للإمام عليه السلام، فحضر ابن يقطين في بلاط الحكم سهلاً وصول هذا المخطط للإمام عليه السلام<sup>(24)</sup>، يديه للسماء والدعاء على موسى الهادي بالموت، فما لبث الإمام عليه السلام يدبه للسماء والدعاء على موسى الهادي بالموت، فما لبث أن مات، وأذيع خبر وفاته<sup>(24)</sup>. وكذلك، حاول هارون قتل الإمام عليه السلام مرات عدّة<sup>(25)</sup>، حتى قتله في سنة 183هـ في سجن السندي بن شاهك، ودفن في مقابر قريش ببغداد، موضع قبره الآن<sup>(26)</sup>.

## ● سياسات الإمام الكاظم عليه السلام وإجراءاته

واجه الإمام عليه السلام سياسة العباسيين عبر قيامه بإجراءات سياسية عدّة، وهي:

1. المطالبة بالخلافة بعد رسول الله عليه السلام: اعتمد الإمام الكاظم عليه السلام سياسة مهمة تتعلق بالمطالبة الدائمة بحق أهل البيت عليهما السلام بالخلافة بعد رسول الله عليه السلام، وقد برز ذلك بشكل واضح في عهد هارون الذي كان يكثر من الحديث عن الخلافة، وبيان مرجعيتها<sup>(27)</sup>.

2. أمر أصحابه بالعمل ضمن الجهاز الحاكم: أمر الإمام عليه السلام بعض أصحابه بالعمل ضمن الجهاز الحاكم- ومن أبرزهم علي بن يقطين، والذي كان وزيراً بالغ الأهمية في صفو جهاز الحكم، ويتمتع بمنزلة عظيمة عند خلفاءبني العباس، وكان مستشاراً يؤخذ برأيه، ويعمل به- وكان عليه السلام يهدف إلى:

- الاقتراب من أعلى موقع سياسي، وذلك من أجل الإحاطة بكل ما يدار داخل الجهاز الحاكم، فيتّخذ، وبالتالي، الإجراءات المناسبة، ويأخذ كامل الحيطة والحذر، فمثلاً: لما حاول موسى الهادي قتل الإمام عليه السلام، وصله ذلك عن طريق علي بن يقطين<sup>(28)</sup>.

- قضاء حوائق الشيعة والناس عموماً، خصوصاً تلك المتعلقة بالضرائب، والأعطيات، وغير ذلك، فيلاحظ أن بعض كتاب الولاة كانوا من أصحابه عليه السلام، ويعملون على خدمة الشيعة وقضاء حوائجهم، وتخفيف الضرائب عنهم<sup>(29)</sup>، وهذا ما كان يقوم به علي بن يقطين أيضاً<sup>(30)</sup>.

- التواصل بينه وبين الشيعة، ومن جهة أخرى بينه وبين هؤلاء الوزراء والمساعدين لهم<sup>(31)</sup>.

3. المطالبة بحقوق أهل البيت عليهما السلام: طالب الإمام الكاظم عليهما السلام في عهد المهدي العباسي بحقوق أهل البيت عليهما السلام، فطالبه بفدي<sup>(32)</sup>. وكذلك، قام بدور مشابه في عهد هارون<sup>(33)</sup>.

4. بيان حقيقة الحكم العباسى: رَسَخَ الإمام عليه السلام قاعدة أساسية في

أمر الإمام  
عليه السلام  
بعض  
 أصحابه بالعمل ضمن  
الجهاز الحاكم

العمل السياسي، وهي بيان حقيقة الحكم القائم، وأن العباسيين قد أخذوا ما ليس لهم، واعتدوا على حق أهل البيت عليه السلام بالحكم والخلافة، حتى وصفهم الإمام بأنهم من الذين بدّلوا نعمة الله تعالى، وكفروا بأنعمه<sup>(34)</sup>.

5. تفعيل أحقيّة أهل البيت عليه السلام بالخمس ومال الدولة: كان الإمام عليه السلام يرى أن مالية الدولة تابعة لأهل البيت عليه السلام، وأن ما يخرج من الخراج وغيره هو تابع لهم؛ أي أن الدولة لهم، فالذي يكون أحقّ بحكم الدولة؛ هو الأولى بماليتها<sup>(35)</sup>.

6. الدعاء: استخدم الإمام عليه السلام الدعاء وسيلة سياسية في مواجهة الطغاة والظالمين، فمثلاً: وبعد أن وصلت المعلومات للإمام عليه السلام بمخطط موسى الهادي لقتله، رفع يديه بالدعاء بموت موسى الهادي، فما لبث أن مات، وأذيع خبر وفاته<sup>(36)</sup>.

7. تأييد الثورات الشيعية: فقد أيد الإمام عليه السلام ثورة فتح بقيادة الحسين بن علي، وأخبره بشهادته، ومشروعية خروجه ضد الحكم العباسي<sup>(37)</sup>.

ختاماً، إن القراءة السياسية لحياة الإمام الكاظم عليه السلام تكشف الأسلوب التي اعتمدتها الإمام عليه السلام في مواجهة سياسات خلفاء بني العباس في عصره، وأهميتها، ما يتاح الاستفادة منها، وأخذ العبر والدروس بما يؤدي إلى تحقيق المصالح الإسلامية عموماً، والمصالح الشيعية خصوصاً.

#### الهوامش

- (19) تاريخ الأمم والمملوك، الطبرى، ج 6، ص 343.
- (20) تفسير العياشى العياشى، ج 1، ص 186.
- (21) الكافى، مصدر سابق، ج 1، ص 310.
- (22) تاريخ بغداد، مصدر سابق، ج 13، ص 32.
- (23) مهج الدعوات، مصدر سابق، ص 219.
- (24) الأمانى، الشيخ الصدوق، ص 460.
- (25) مهج الدعوات، مصدر سابق، ص 28.
- (26) الإرشاد، الشيخ المفيد، ج 2، ص 242.
- (27) مناقب أبي طالب، مصدر سابق، ج 3، ص 435.
- (28) مهج الدعوات، مصدر سابق، ص 219.
- (29) بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج 48، ص 174.
- (30) الكافى، مصدر سابق، ج 5، ص 110.
- (31) الثاقب في المناقب، الشيخ الطوسي، ص 457.
- (32) الكافى، مصدر سابق، ج 1، ص 543.
- (33) الأخضار، الشيخ المفيد، ص 263.
- (34) المصدر نفسه.
- (35) بحار الأنوار، مصدر سابق، ج 48، ص 158.
- (36) الأمانى، مصدر سابق، ص 460.
- (37) الكافى، مصدر سابق، ج 1، ص 366.
- (1) الإمامية والسياسة، الدينوري، ج 2، ص 150.
- (2) تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، ج 13، ص 32.
- (3) مقاتل الطالبيين، أبو الفرج الأصفهاني، ص 307.
- (4) الكافى، الشيخ الكليني، ج 1، ص 310.
- (5) مهج الدعوات، السيد ابن طاووس، ص 219.
- (6) المصدر نفسه.
- (7) الأصبح: حلقة تناول.
- (8) عيون أخبار الرضا، الشيخ الصدوق، ج 1، ص 78.
- (9) فرج المهموم، السيد ابن طاووس، ص 107.
- (10) مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب، ج 3، ص 433.
- (11) تاريخ الطبرى، الطبرى، ج 6، ص 344.
- (12) الأغانى، أبو الفرج الأصفهاني، ج 7، ص 177.
- (13) الكافى، مصدر سابق، ج 1، ص 366.
- (14) تاريخ بغداد، مصدر سابق، ج 13، ص 29.
- (15) مناقب آل أبي طالب، مصدر سابق، ج 3، ص 440.
- (16) عيون أخبار الرضا، مصدر سابق، ج 1، ص 88.
- (17) مناقب آل أبي طالب، مصدر سابق، ج 3، ص 440.
- (18) المقمعة، الشيخ المفيد، ص 476.

# الإمام الكاظم

## حرر رغم القيود

سكينة حسن\*

في غياب السجون وظلمات الطوامير، يشع نور من آل محمد، راكع، ساجد طويلاً، يرتل كتاب الله آناء الليل وأطراف النهار. لم ينقطع العبد الصالح عن شؤون شيعته، بل ظل يجيب عن أسئلتهم ويدعو لهم. الإمام موسى الكاظم عَلَيْهِ السَّلَامُ، الذي أقض وجوده مضاجع طغاة زمانه، فسدوا عليه نوافذ الحياة وصبيوا غضبهم وطغيانهم عليه اضطهاداً وظلماً وسجناً، فكان في سجنه قدوةً لكل مظلوم؛ إذ لم يكتفي بالتفريغ للعبادة تفرغاً حير الألباب، بل كان في ذلك من الشاكرين: «اللهم إني كنت أسألك أن تفرغني لعبادتك، اللهم وقد فعلت فلك الحمد»<sup>(١)</sup>.

فكيف حول الإمام عَلَيْهِ السَّلَامُ السجن إلى منبر لتبلیغ رسالة الله عز وجل، ومجلس للنظر في شؤون الناس ورعايتها حاجاتهم، وميدان لمحاربة الطغاة والجبارة وكسر شوكتهم؟





### ● سجن الإمام علي عليه السلام

كان الإمام علي عليه السلام  
صلباً في مواقفه تجاه  
السلطة الحاكمة؛  
فحُرِّم على شيعته  
التعاون معها

كان الإمام موسى الكاظم عليه السلام إمام المسلمين ووصي رسول الله صلى الله عليه وسلم في زمانه، وقد أجمع المسلمون على تقديره، نظراً إلى تقواه وعلمه ومكارام أخلاقه، فكان إمام حَقٌّ؛ مما أثار حقد الخلفاء عليه، هؤلاء الذين كانوا حريصين على الملك، متغافلين في الدفاع عن سلطانهم، ولو بذلوا في سبيله قيمهم ودينهم، مما حدا بهم إلى توارث بعض العلوّين والتنكيل بهم، وسوقهم إلى السجون، وتشريدهم، بل ودفنهم وهم أحياء. وقد كان الإمام علي عليه السلام صلباً في مواقفه تجاه السلطة الحاكمة؛ فحرّم على شيعته التعاون معها، وأفتى بحرمة الولاية من قبل الخلفاء الجائرين، وكان يبيّن في كل مناسبةٍ أحقيته في الخلافة وقربه من رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ مما خلّف الاستياء لدى الحكام، وأججَّ الحقد والغل في صدورهم عليه؛ فدفعهم حقدهم الموروث إلى التنكيل به عليه السلام وومراقبته وفرض الإقامة الجبرية عليه، وصولاً إلى سجنه مراراً<sup>(2)</sup>.

سُجن الإمام علي عليه السلام خمس مراتٍ: واحدة منها في زمن خلافة المهدى

العبّاسي، وأربعة منها في عصر هارون العبّاسي، الذي سجنه أول مرّة في سجن عيسى بن جعفر بن المنصور العبّاسي في البصرة؛ ثم أُرسل إلى سجن الفضل بن الربيع في بغداد، وبعدها أطلق سراحه مع التحفظ عليه في الإقامة الجبرية. وسُجن مرة ثالثة عند يحيى بن خالد البرمكي، وكان سجنه الأخير عند واحدٍ من أسوأ خلق الله وأكثراهم كرهاً لأهل بيته رسول الله ﷺ وحقداً عليهم، وهو السندي بن شاهك الذي تفتن في إيذاء الإمام علي عليه السلام؛ بحيث قيده بثلاثين رطلاً من الحديد في سجن مظلم وسيئ التهيئة، حيث كان استشهاده علي عليه السلام<sup>(3)</sup>.

### ● نشاط الإمام علي عليه السلام في السجن

على الرغم من التنكيل بالإمام علي عليه السلام وما عاناه داخل السجون، إلا أن صوته لم يخبُ، ولم يكل عن بذل الوسع والطاقة في سبيل إظهار الحقّ ومراعاة شؤون شيعته. فالإمام علي عليه السلام كان يحمل هم رعاية الدين ورعايّة أهله، وكان يضطّاع بهذا الواجب حتّى في أحلك الظروف؛ بحيث تمثّلت حركته داخل السجن في مجموعةٍ من الأفعال التي كان لها عميّق الأثر؛ فاستطاع أن يجعل من السجن المظلوم أدّاءً للتّبليغ والهداية، ومن نشاطه علي عليه السلام داخل السجن:

أ - **قيادة الأمة**: استمرّ عمل الإمام علي عليه السلام بصفته إمام الأمة في أثناء سجنه؛ فكانت تصل إليه الرسائل من شيعته في كلّ أقطار العالم الإسلامي عبر مبعوثين خاصّين، وكان علي عليه السلام يجيبهم عن تساؤلاتهم واستفتاءاتهم، وكذا عين علي عليه السلام وكلاء له من تلامذته وأصحابه في البلاد الإسلامية، وأرجع إليهم شيعته موكلًا إليهم مهمّة قبض الحقوق الشرعية وتوزيعها على مستحقيها، وهذه من أولى إرهاصات ظاهرة الوكالة التي سوف تكون وسيلة الأئمة علي عليه السلام في إدارة الجماعة الصالحة. ثم إنّه علي عليه السلام نصب الإمام علي الرضا عليه السلام إماماً من بعده؛ فقد حدث الحسين بن مختار أنه لما كان الإمام علي عليه السلام في السجن، خرجت لنا ألواحٌ من عنده وقد كتب فيها: «عهدي إلى أكبر ولدي»<sup>(4)</sup>.

وكان علي عليه السلام صلباً، شامخاً أمام ضغوطات الخليفة المختلفة، وقد كلمه جماعةٌ من خواص شيعته في التوسيط له عند بعض الشخصيات المقربة من الخليفة لإطلاق سراحه وإخراجه من السجن، إلا أنه علي عليه السلام ترفع عن ذلك قائلاً: «حدّثني أبي عن آبائه أنّ الله عزّ وجلّ أوحى إلى داود: يا داود، إنّه ما اعتصم عبدٌ من عبادي بأحدٍ من خلقي دوني،

وعرفت ذلك منه، إلّا قطعت عنه أسباب السماء، وأسخت الأرض من تحته»<sup>(5)</sup>.

## لما شاع خبر اعتقال الإمام عَلِيُّ بْنِ ابْرَاهِيمَ فِي الْبَصْرَةِ، هَبَ إِلَيْهِ الْعُلَمَاءُ وَالرُّوَاةُ لِيَنْهَلُوا مِنْ غَزِيرِ عِلْمِهِ

ب - الهداية الإصلاح: مارس الإمام الكاظم عَلِيُّ بْنِ ابْرَاهِيمَ دوراً مهمّاً في الهداية وفق ما اقتضته ظروف أسره والتحفظ عليه بعيداً عن شيعته، فلم يمنعه ذلك من أن يكون مشعل هداية في طريق سجانيه من خلال عبادته؛ فكان بحق داعياً لله بورعه واجتهاده وصلاته.

وممّا يُنقل في هذا المجال أنّ عيسى بن جعفر كتب إلى الخليفة في إخلاء سبيله عَلِيُّ بْنِ ابْرَاهِيمَ؛ لأنّه في حرج من حبسه<sup>(6)</sup>، وكذا الفضل بن ربيع كان يحدّث شيعته عن عبادته عَلِيُّ بْنِ ابْرَاهِيمَ، وأكّد على أنه «قد أرسلوا إلّي في غير مرّة يأمرونني بقتله فلم أُحبّهم إلى ذلك، وأعلمتهم أني لا أفعل ذلك، ولو قتلوني ما أجبتهم إلى ما سألوني»<sup>(7)</sup>.

أمّا الفضل بن يحيى البرمكي فكان يرصد الإمام عَلِيُّ بْنِ ابْرَاهِيمَ باستمرار حينما كان في عهده، فلما رأى انشغاله بالعبادة أكبه ووسع عليه، وحينما وصل الخبر إلى الخليفة أنكر عليه ذلك وطلب منه أن يقتله فرفض؛ فغضب عليه وعاقبه بشدة<sup>(8)</sup>.

وعندما سُجن الإمام عَلِيُّ بْنِ ابْرَاهِيمَ في طامورة السندي، تأثرت أخت هذا الأخير بصلاح الإمام وعبادته عَلِيُّ بْنِ ابْرَاهِيمَ، فيما نُقل: «كان إذا صلّى العتمة حمد الله ومجدّه ودعاه، فلم يزل كذلك حتّى يزول الليل، فإذا زال الليل قام يصلّي حتّى يصلّي الصبح، ثم يذكر قليلاً حتّى تطلع الشمس، ثم يقعد إلى ارتفاع الضحى، ثم يتّهيّا ويستاك ويأكل، ثم يرقد إلى قبل الزوال، ثم يتوضّأ ويصلّي حتّى يصلّي العصر، ثم يذكر في القبلة حتّى يصلّي المغرب، ثم يصلّي ما بين المغرب والعتمة، فكان هذا دأبه. وكانت أخت السندي إذا نظرت إليه قالت: خاب قومٌ تعرّضوا لهذا الرجل، كان عبداً صالحًا»<sup>(9)</sup>.

وقد أرسل الخليفة للإمام عَلِيُّ بْنِ ابْرَاهِيمَ جاريةً قائمة الحسن والجمال؛ ظناً منه أنّه عَلِيُّ بْنِ ابْرَاهِيمَ سيفتين بها، وأنفذ لاحقاً من يستطلع ما آل إليه الحال؛ فهاله أن يراها ساجدةً لربّها، وهي تردد في سجودها: قُدُّوسٌ، قُدُّوسٌ. ومنذ ذلك الحين لم تُرَ إلّا مقبلةً على العبادة والصلوة، فإذا سُئلت عن

ذلك قالت: هكذا رأيت العبد الصالح، تعني بذلك إمامنا موسى بن جعفر عليه السلام<sup>(10)</sup>.

ج - نشر العلم: لما شاع خبر اعتقال الإمام عليه السلام في البصرة، هب إليه العلماء والرواة لينهلوه من غزير علمه، وقد اتصل به ياسين الزيارات الضرير البصري وروى عنه. ويؤكد المؤرخون أن العلماء كانوا يتصلون بالإمام عليه السلام من طريقٍ خفيٍّ. وتذكر بعض الروايات أنهم كانوا يدخلون عليه في سجن الربيع؛ بل كان الربيع نفسه يستدعيم لرؤيه الإمام عليه السلام. وممّن اتصل به عليه السلام موسى بن إبراهيم المروزي الذي ألف كتاباً مما سمعه منه عليه السلام، ويدرك أن السندي هو الذي سمح له بذلك لأنّه كان معلماً لولده.

د - التفرغ للعبادة: كان الإمام عليه السلام في السجن صائماً نهاره، قائماً ليله، يستغل أوقاته في الصلاة والسجود والدعاء، وقد عذر عليه السلام هذا التفرغ للعبادة من أعظم النعم الإلهية. وكانت عبادته عليه السلام دعوةً إلى الله بغير لسانه؛ وكان نقل هذا المنهج العملي لشيعته ولسواهם يثير فيهم نوعاً من الصحوة، بل كان له كبير الأثر في سجانيه وأذلام الخليفة، حتى أنّ عيسى بن جعفر كتب إلى الخليفة محاولاً التملص من سجنه، وموضحاً أنه متخرج من حبسه. كما أن التواريخ تذكر غلاماً للسندي بن شاهك يُدعى بشار، كان شديد البغض لآل أبي طالب، إلا أنه لم يلبث أن تغيّر حاله وآب إلى طريق الحق، كما أخت السندي التي مر ذكرها سابقاً.

وكان آخر مسار الإمام عليه السلام حينما دُس له السم في التمر؛ فمضى إلى رحمة ربّه مظلوماً شهيداً، لم يتخَّل في أي حالٍ من الأحوال القاسية عن قاعدة أئمّة أهل البيت عليه السلام: «إِنَّا غَيْرَ مَهْمَلِينَ لِمَرَاعَاتِكُمْ، وَلَا نَاسِينَ لِذَكْرِكُمْ»<sup>(11)</sup>.

#### الهوامش

- (5) تاريخ اليعقوبي، اليعقوبي، ج. 2، ص. 361.
  - (6) يُراجع: أعلام الهدایة، مصدر سابق، ص. 163.
  - (7) الألماني، الشیخ الصدوقي، ص. 211.
  - (8) يُراجع: أعلام الهدایة، (م.س)، ص. 165.
  - (9) تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، ج. 15، ص. 14.
  - (10) يُراجع: أعلام الهدایة، مصدر سابق، ص. 169.
  - (11) الاحتجاج، الشیخ الطبری، ج. 2، ص. 323.
- (1) أنسادة في جامعة المصطفى العالمية.  
ص. 433.
  - (2) يُراجع: حياة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام، باقر شريف القرشي، ج. 2، ص. 443.
  - (3) يُراجع: المصدر نفسه، ج. 2، ص. 487.
  - (4) يُراجع: أعلام الهدایة في حياة المصنفوین عليه السلام، المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، ج. 9، ص. 166.

# عين الإمام الكاظم في بلاط هارون

الشيخ موسى منصور

إذاء المظلومية التي لحقت بأئمة أهل البيت عليهما السلام وإبعادهم عن المنصب الذي جعله الله لهم، كان الموقف من التعامل مع السلطان الجائر حازماً: لا لمعاونة الظلمة حتى لو كان الأمر متعلقاً بتقديم ماء الوضوء لهم. ولهذا، عاتب الإمام الكاظم عليه السلام صفوان بن مهران الجمال بقوله: «يا صفوان، كل شيء منك حسن جميل ما خلا شيئاً واحداً»، قلت: جعلت فداك أي شيء؟ قال: «إكراؤك<sup>(1)</sup> جمالك من هذا الرجل - يعني هارون». قال: والله، ما أكريرته أشراً ولا بطراً ولا للصيبد ولا للهو، ولكنني أكريرته لهذا الطريق - يعني طريق مكة - ولا أتولاه بنفسي، ولكنني أبعث معه غلماني. فقال لي: «يا صفوان، أيقع كراوك عليهم؟»، قلت: نعم، جعلت فداك، قال: فقال لي: «أتحب بقاءهم حتى يخرج كراوك؟»، قلت: نعم، قال: «من أحب بقاءهم فهو منهم، ومن كان منهم كان ورد النار»<sup>(2)</sup>. وعن خلفيّة هذا الحكم، يعلّل الإمام الصادق عليه السلام ذلك بقوله: «لولا أنّ نبأ أميّة وجُدُوا من يكتُب لهم ويُجْزِي لهم الفيء<sup>(3)</sup> ويُقاتِلُ عَنْهُمْ ويَسْهُدُ جماعَتَهُمْ، لما سَلَبُونَا حَقَّنَا...»<sup>(4)</sup>. ولكن، عندما تصل النوبة إلى علي بن يقطين الذي كان وزيراً في بلاط هارون، نرى حكمًا مخالفاً، فما الذي أباح هذا المحظور؟

## ● من هو علي بن يقطين؟

شكل علي بن  
يقطين أحد أبرز  
كواذر العمل  
الأمني والسياسي  
لإمام موسى بن  
جعفر عليهما السلام

من أجلة أصحاب الإمام الكاظم عليهما السلام، إلا أنه كان وزيراً لهارون العباسي بتأييد من الإمام علي عليهما السلام وأمر منه، «ولد بالكوفة سنة أربع وعشرين ومئة، ومات سنة اثنين وثمانين ومئة في أيام موسى بن جعفر عليهما السلام ببغداد، قال أصحابنا: روى علي بن يقطين عن أبي عبد الله عليهما السلام حديثاً واحداً، وروى عن موسى عليهما السلام فأكثر»<sup>(5)</sup>، وكان أبوه يقطين

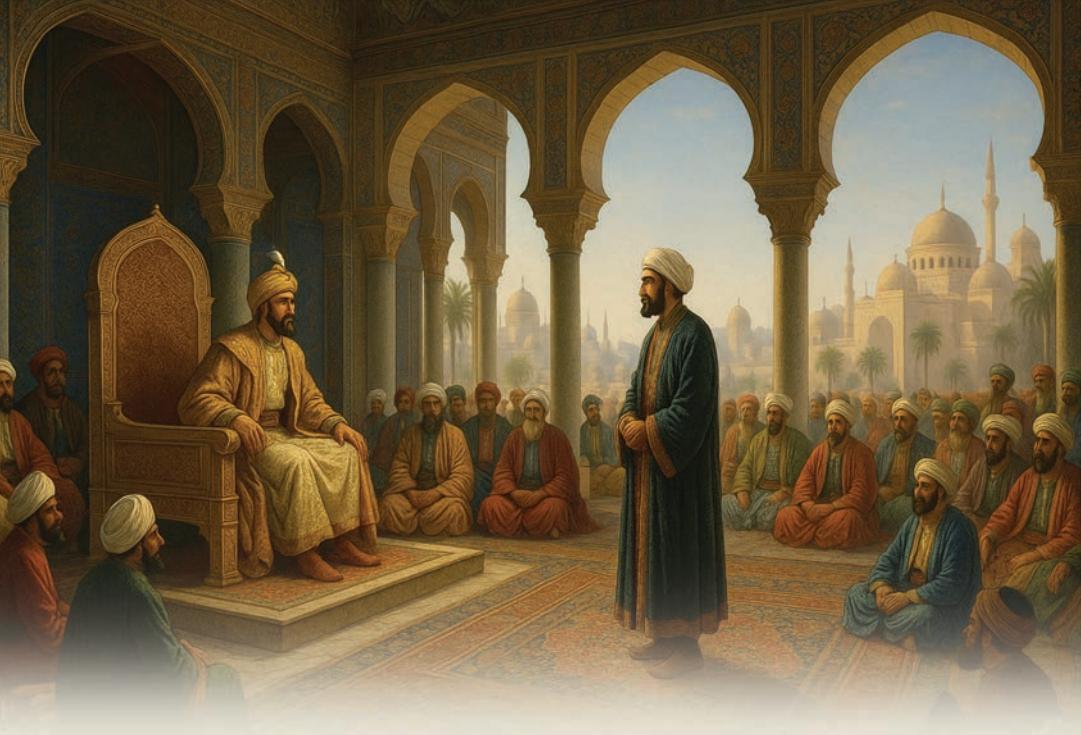
من دعاة بني العباس، وليس صحيحاً ما قيل بأنه كان من الشيعة، بل ورد في خبر صحيح<sup>(6)</sup> أن الإمام الصادق عليهما السلام دعا عليه. يقول السيد الخوئي قدس سره: «يقطين لم يظهر أنه كان يتشيع، ... بل كان هو من دعاة بني العباس كما ذكره النجاشي. دلت هذه الصحة على أن الصادق عليهما السلام دعا على يقطين، فخاف علي بن يقطين من أن يشمله الدعاء، فقال له الإمام عليهما السلام: إنما المؤمن في صلب الكافر»<sup>(7)</sup>. وربما يكون أحد أسباب نجاح علي بن يقطين في مهمته وعدم اكتشاف أمره، أن أبوه كان من المؤيدين لقيام الدولة العباسية.

## ● مكانته عند الإمام الكاظم عليهما السلام

تضارفت الروايات عن الإمام الكاظم عليهما السلام، والتي تفید جلالة قدره وعظيم منزلته، وأن النار لا تمسه وأنه من أهل الجنة، ونكتفي بذكر اثنتين:  
**الأولى:** عن عبد الرحمن بن الحجاج، قال: قلت لأبي الحسن [الكاظم] عليهما السلام: «جعلت فداك سألكي علي بن يقطين أن تدعوا الله له، فقال: للأخرة؟ قلت: نعم، قال: فوضع يده على صدره ثم قال: ضمنت لعلي بن يقطين ألا تمسه النار»<sup>(8)</sup>.

**الثانية:** عن داود الرقي، قال: دخلت على أبي الحسن [الكاظم] عليهما السلام يوم النحر، فقال مبتدئاً: ما عرض في قلبي أحد وأنا على الموقف إلا على بن يقطين، فإنه ما زال معي وما فارقني حتى أفضت»<sup>(9)</sup>.

وبعد أن عرض السيد الخوئي قدس سره مجموع الروايات المادحة له، علق قائلاً: «إن كثرة الروايات المادحة والدالة على جلالة علي بن يقطين أغتننا عن التعرض لأسانيدها على أن بعضها صحيحة، وفيها الكفاية»<sup>(10)</sup>.



### ● أقوال العلماء فيه

اتفق علماء الطائفة على وثاقته وجلاله قدره، وسوف نعرض بعضًا من  
أقوالهم بحقه:

قال عنه شيخ الطائفة الطوسي عليه السلام: «علي بن يقطين - رحمة الله عليه - ثقة، جليل القدر، له منزلة عظيمة عند أبي الحسن موسى عليه السلام، عظيم المكان في الطائفة»<sup>(11)</sup>.

«وعده ابن شهر آشوب من خواص الإمام الكاظم عليه السلام، وجعله الشيخ المفید في عداد من روی النص على الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام بالإمامية من أبيه، من خاصته، وثقاته، وأهل الورع والعلم والفقه من شيعته»<sup>(12)</sup>.

### ● تدابير الإمام عليه السلام لتمكين الوزير

لقد شکل علي بن يقطين أحد أبرز كوادر العمل الأمني والسياسي للإمام موسى بن جعفر عليه السلام في واحدة من أشد المراحل قسوة وبطشاً على أئمة أهل البيت عليهم السلام. وكان من الطبيعي أن يتّخذ الإمام الكاظم عليه السلام الإجراءات اللازمة لحمايةه والحوّل دون اكتشاف أمره. ونذكر شاهدين يوضحان أن علي بن يقطين كان على مرمى حجر من ذلك:

الأول: العمل بالحقيقة: كان الإمام عليه السلام يوصي علي بن يقطين بأن

سـعـى  
الإـمـام عـلـيـسـتـرـلـاـرـ  
جـاهـدـاـ إـلـىـ حـمـاـيـةـ  
الـشـيـعـةـ كـتـلـةـ  
ناـشـئـةـ وـكـافـرـادـ  
مـلاـحـقـيـنـ وـمـهـدـدـيـنـ

يعمل بالتقية وأن يتوضأ كما يتوضأ هارون. وفي إحدى المرات، وفى بعضهم إلى هارون بأنّ وزيره رافضي، فعمد إلى مراقبته، «فوقف من وراء حائط الحجرة بحيث يرى عليّ بن يقطين ولا يراه هو، فدعا بالماء للوضوء، فتضمض ثلاثاً، واستنشق ثلاثاً، وغسل وجهه، وخلل شعر لحيته، وغسل يديه إلى المرفقين ثلاثاً، ومسح رأسه وأذنيه، وغسل رجليه، وهارون ينظر إليه، فلما رأه قد فعل ذلك لم يملك نفسه حتى أشرف عليه بحيث يراه، ثم ناداه: كذب - يا عليّ بن يقطين - من زعم أنك من الراضاة»<sup>(13)</sup>.

الثاني: علم الإمام عـلـيـسـتـرـلـاـرـ أنـقـذـهـ: «ذات يوم، أهدى هارون إلى ابن يقطين ثياباً أكرمه بها، وكان في جملتها دراعة خرز سوداء من لباس الملوك مثلثة بالذهب. فأرسل عليّ بن يقطين الثياب ومعها الدراعة إلى الإمام الكاظم عـلـيـسـتـرـلـاـرـ، ومعها مبلغ من المال، ولما وصلت إلى الإمام عـلـيـسـتـرـلـاـرـ، قيل المال والثياب، ورد الدراعة إليه على يد رسول آخر غير الذي جاء بالمال والثياب، وكتب الإمام عـلـيـسـتـرـلـاـرـ إلى عليّ بن يقطين: احتفظ بالدراعة، ولا تخرجها من يدك، فإن لها شأنًا، فاحتفظ عليّ بالدراعة، وهو لا يعرف السبب. وبعد أيام، سعى بعض الواشين إلى هارون، وقال له: إنّ ابن يقطين يعتقد بإمامية موسى بن جعفر، ويحمل إليه خمس ماله في كل سنة، وقد حمل إليه الدراعة التي أكرمنته بها، فاستشاط هارون غضباً، وأحضر عليّ بن يقطين، وقال له: ما فعلت بتلك الدراعة التي كسوتك بها؟ قال: هي عندي في سبط مختوم، وقد احتفظت بها تبركاً، لأنّها منك، قال هارون: إئت بها السّاعة. وفي الحال، نادى عليّ غلاماً له، وقال له: اذهب إلى البيت، واقتح الصندوق الفلانى تجد فيه سبطاً، صفتة كذا، جئني به الآن. فلم يلبث الغلام، حيث جاء بالسبط، ووضعه بين يدي هارون. ففتح السبط، ونظر إلى الدراعة كما هي فسكن غضبه، وقال لعليّ: ارددها إلى مكانها، وانصرف راشداً، فلن أصدق عليك بعدها ساعياً، وأمر له بجائزة سنينة»<sup>(14)</sup>.

## ● الأهداف التي حققها علي بن يقطين

لا بد لنا في مقام تحليل زمن الإمام الكاظم عليه السلام ودراسته من أن نأخذ بعين الاعتبار أمرتين:

**الأول:** كانت فكرة التشيع آخذة بالتبور، وبذلت الكتلة الشيعية تظاهر وتتمايز بشكل واضح، بخلاف الأزمنة السابقة، بحيث بات الولاء للإمام والبراءة من عدوه يشكّلان العلامة الفارقة للشيعي في ذلك الزمن.

**الثاني:** كان هارون شديد البطش على الشيعة وعلى إمامهم، وكان الرفض تهمة يعاقب عليها القانون.

في ظل هذين الأمرتين، سعى الإمام عليه السلام جاهداً إلى حماية الشيعة ككتلة ناشئة وكأفراد ملاحقين ومهدّدين، وهذا ما كان يرно إليه الإمام عليه السلام من دسّ أفراد كعليّ بن يقطين في جهاز السلطة الحاكمة، وبشكل مفصل أكثر نذكر بعض الأهداف المدعومة بالشاهد:

1. **قضاء حواجز المؤمنين ودفع الأذى عنهم:** من خلال تمرير أمورهم داخل السلطة، ونقل الصورة المناسبة عنهم، وإحباط مؤامرة المغرضين والمعادين للأئمة عليهما السلام وشيعتهم، وهذا هو الهدف الأهم والأظهر والأغنى بالأدلة والشاهد، فقد طلب عليّ بن يقطين أكثر من مرة من الإمام عليه السلام أن يعيشه، لكن الإمام عليه السلام كان يرد طلبه معللاً: «يا علي، إن الله تعالى أولياء مع أولياء الظلمة ليدفع بهم عن أوليائه وأنت منهم يا علي»<sup>(15)</sup>. وقد استأذن عليّ بن يقطين مولانا الإمام الكاظم عليه السلام في ترك عمل السلطان فلم يأذن له، وقال: لا تفعل، فإنّ لنا بك أنساً وإخوانك بك عزاً، وعسى أن يجر الله بك كسرًا، ويكسر بك نائرة المخالفين عن أوليائه. يا علي، كفارة أعمالكم الإحسان إلى إخوانكم، اضمن لي واحدة وأضمن لك ثلثاً: اضمن لي أن لا تلقى أحداً من أوليائك إلا قضيت حاجته وأكرمه، وأضمن لك أن لا يظلّك سقف سجن أبداً، ولا ينالك حد سيف أبداً، ولا يدخل الفقر بيتك أبداً. يا علي، من سرّ مؤمننا في الله بدأ وبالنبي ﷺ ثُنِّي وبنا ثلثاً»<sup>(16)</sup>.

2. **تخفييف الأعباء عن المؤمنين:** عن إبراهيم بن أبي محمود عن عليّ بن يقطين قال: قلْتُ لـأبي الحسن الإمام الكاظم عليه السلام: ما تقول في أعماله هؤلاء؟ قال عليه السلام: «إن كنت لا بدّ فأعالاً فاتّقَ أموال الشيعة». قال (أبي إبراهيم بن أبي محمود): فأخبرني عليّ أنه كان يجبيها من الشيعة علانيةً ويردها عليهم في السرّ»<sup>(17)</sup>.

### 3. الإحاطة بالوضع السياسي: إنَّ

الاقتراب  
من أعلى موقع  
سياسي من شأنه  
أن يزود الإمام  
وأصحابه  
بالمجريات  
السياسية

الاقتراب من أعلى موقع سياسي من شأنه أن يزود الإمام ﷺ وأصحابه بالمجريات السياسية التي تحصل في بلاط الحاكم، ليعمل على اتخاذ التدابير المختلفة بشأنه، خصوصاً تلك التي تعرّض الوجود الشيعي للخطر<sup>(18)</sup>. كما كان يهدف الإمام ﷺ إلى «تأثير في السياسة العامة، من خلال المشورة مع الحاكم، أو إنجاز بعض الأعمال التي تتعلق بالصالح العام للأمة»<sup>(19)</sup>.

إنَّ اختراق الإمام الكاظم ﷺ للسلطة الحاكمة بموظِّف رفيع برتبة وزير يؤُشِّر إلى ما كان يمارسه الإمام ﷺ من عمل أمني. وإنَّ تحقيق الأهداف التي أرادها ﷺ يدلُّ على نجاح الخطة المرسومة. وإنَّ عدم انكشاف عليٍّ بن يقطين يدلُّ على نجاح التدابير التي اتخذها بإشراف من الإمام ﷺ وتوجيه منه، في مرحلة شديدة الخطورة والحساسية.

صحيح أنَّ عليٍّ بن يقطين لم ينفرد انقلاباً على هارون العباسي، ولم يُسقط الحكم الجائر ليسْ مقاليده إلى صاحب الحق الإلهي، لكن في تلك المرحلة - كما شخص الإمام ﷺ - كان الأولى هو ما ذكرناه، ولا سيما قضاء حوائج المؤمنين، فاستحقَّ على ذلك وسام البراءة من النار تقديرأً لإنجازاته ونجاحاته في مجال العمل الأمني.

#### الهوامش

- (1) الفهرست، الشيخ الطوسي، ص 154.
- (2) أكره ذاتيه أو داره؛ آجره إنها.
- (3) وسائل الشيعة (البيت)، العَرَفُ العَالَمِيُّ، ج 2، ص 259.
- (4) أي يجمع لهم الخراج.
- (5) الكافي، الشيخ الكليني، ج 5، ص 106.
- (6) رجال النجاشي، النجاشي، ص 273.
- (7) راجع: الكافي، مصدر سابق، ج 2، ص 13.
- (8) معرفة الرجال (رجال الكشي)، الشيخ الطوسي، ج 2، ص 729.
- (9) معرفة النفس، ج 2، ص 731.
- (10) أعلام الهدى، المجمع العالمي لأهل البيت ﷺ، مصدر سابق، ج 13، ص 249.
- (11) معجم رجال الحديث، مصدر سابق، ج 13، ص 243.
- (12) الإرشاد، الشيخ المقيد، ج 2، ص 228.
- (13) روضة الوعظين، الفتال التنسابوري، ص 213.
- (14) اختيار معرفة الرجال، مصدر سابق، ج 2، ص 731.
- (15) بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج 2، ص 379.
- (16) الكافي، مصدر سابق، ج 5، ص 110.
- (17) راجع: كاظم الغيظ، جمعية المعارف الإسلامية الثقافية، ص 31.
- (18) أعلام الهدى، المجمع العالمي لأهل البيت ﷺ، ج 9، ص 105.



# بُولو:

# المجنون الحكيم

الشيخ محمد شمص

كانت بغداد في زمن هارون مدينة لا تنام. إلا أن نومها إن حدث،  
كان يختلط بظلمة السجون وصوت المطارق في قصور الذهب.  
في قصر هارون، كانت الحياة تنسج من خيوط الحرير، شرفات  
عاليات تشرف على المدينة، وأرضيات من مرمر، وستائر من سندس،  
وحرس يمشون على الرخام بانتظام واستمرار.

● من خلص أتباع الإمام الكاظم عليه السلام  
وقف هارون ذات يوم على شرفته المذهبة، ونظر إلى الغيمة العابرة،  
وقال بكبرياء الملوك: «اذهب بي حيث شئت، فإن خرا جك عائد إلي». لم يكن خطابه للغيمة عبثاً؛ فقد كانت الأرض من تُخوم الصين إلى شواطئ الأطلسي ترتفع خراجها إليه.

ذات يوم، وهو في طريقه إلى مكانة، حيث الحجّ يصبح زينة للسلطان،  
مرّ هارون بالكوفة. أخبر أنّ رجلاً مجنوناً يُدعى بُهلولاً يمتلك قصبةً كأنما  
يمتلي فرساً، يجري خلفه الأطفال.

ابتسم هارون ساحرًا، وأمر بإحضاره، «بغير ترويع».

لكن الحقيقة أنّ بهلولًا، وهب بن عمرو الذي حضر إلى مجلس هارون، كان رجلًا من أهل الكوفة، أخفى وراء جنونه المزعوم عقلاً يفيض حكمةً وسخريةً لاذعةً من ظلم العباسيين.

كان من خلص أتباع الإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام. ولما اشتدّ غضيانت هارون، أشار عليه الإمام عليه السلام أن يتظاهر بالجنون، نجاةً من بطش السلطان وصيانته لدينه. فمشى في الأسواق بثياب مرقة ولسانٍ لاذع، يهزاً بالظالمين من دون أن يُمسَّ، ويُمرّر رسائل الحقِّ مغلفةً بالمكر.

### ● «عظني يا بهلول»

قال له هارون: «عظني يا بهلول».

نظر بهلول إلى البعيد، ثم قال: «وبم أعظك؟ هذه قصورهم، وهذه قبورهم».

وأشار بيده، كأنما يرسم في الهواء خطًا يبتديء من قصر الخليفة وينتهي عند حُفْرَةٍ مجھولةٍ في أرض الكوفة. وكأنه يقول:

«يا هارون، لا جدوى من الكلمات حين تقف الحقائق شاخصةً كالاعلام. أي موعظةٍ تريد، وأنت ترى بعينك قلاعًا كانت بالأمس عامرةً بأهلها، ثم صارت أطلالًا صامتة؟ أي تذكير ينفعك، وأنت تسير بين قبور من ظنوا أن ملوكهم سيدوم، فصاروا اليوم تُراباً؟».

غاص الصمت في مجلس هارون، شعر السلطان بشيءٍ من الوخز، لكنه ظاهر بالتماسك، فقال: «زِدني».

قال بهلول: «يا أمير، من رزقه الله مالاً وجمالاً، فعَفَ في جماله، وواسَ في ماله، كُتب في ديوان الأبرار».

أعجب هارون بكلامه، وظنَّ أنَّ الرجل يمدحه، فقال بعطفِ ملوكِي: «قد أمرنا لك أن نقضي دينك».

### ● «اردُّ الحقَّ إِلَى أَهْلِه»

هنا ارتعش وجه بهلول، وقال بلهجةٍ فيها من الجنون ما يُخفي العقل، وفيها من الهدوء ما يُفرع الملوك: «لا يا أمير، لا يُقضى الدينُ بدينٍ. اردُّ الحقَّ إلى أهله، واقضِ دين نفسك من نفسك».

«لا يا أمير،  
لا يُقضى الدينُ  
بدينٍ. اردُّ الحقَّ  
إِلَى أَهْلِه»



عند هذه الجملة، توقفت الأنفاس في صدر هارون لحظةً: «الحق... إلى أهله»؟!

خطر في ذهنه وجه الإمام موسى بن جعفر عليه السلام في سجنه، صمته، عزمه الذي لا ينكسر. كان كلّما نظر في عينيه عليه السلام، شعر أنه صغير. قال في نفسه: «هو لا يملك سيفاً، ولا جيشاً، لكنه يملك شيئاً أعظم منهما: الحق. الحق الذي لا يخفى... لكن لا، نحن من قاتلنا، نحن من نهضنا، هذا الملك من حقنا».

ثم نظر مُتفكراً: «أهكذا يتكلّم المجانين؟ أيمكن ليهلوّ أن يكون... قاصداً؟!».

هز رأسه بقوّة كمن يطرد ذبابة، لا، الفكرة. «مجنون... هو مجنون. لا يعقل ما يقول».

هكذا قال في نفسه، وأراحها من السؤال. لكن قلبه لم يرتع. عاد يتدارك الموقف، وقال كملٍ يعطي وهو مضطرب: «إذاً، نجزي عليك من عطائنا». لكن بهلوّاً، وقدقرأ اضطرابه كما يقرأ كتاباً مفتوح، ضحك ضحكة من لم يطلب شيئاً، وقال: «أتظن أن الله يعطيك وينسانني؟». ثم ولّى هارباً، كمن أكمّل مهمّته، وترك خلفه جملةً لا تزال تتردد في صدر هارون: «اردّ الحق إلى أهله».

## من هو بُهلو؟

وُلد بُهلو في الكوفة، واسمه الحقيقى وهب بن عمرو الصّيرفى، فى منتصف القرن الثامن الميلادى (تُوفى فى نحو 190هـ/807م). وكان من أبرز شخصيات العصر العبّاسي المعروفة بالحكمة والذكاء والظرافة. وُلد في الكوفة لعائلة هاشمية، وُعرف بمكاناته العلمية المرموقة كفقيه وشاعر وقاصٍ يتمتع بحكمةٍ واسعة وعدلٍ في الحكم. وجاء ذلك في تصيفه بـ«قاضٍ وداعية».

عزم هارون العبّاسي على تعينه في منصب القضاء في بلاده، وهو منصبٌ حساس قد يعرضه لخطر كبير في ظل الاضطهاد السياسي السائد آنذاك ضدّ أتباع أهل البيت عليهم السلام. وحين استشار القاضي وهب الإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام، نصحه الإمام بأن يتظاهر بالجنون، حمايةً لنفسه من بطش الخليفة وتجنبًا لتحمل مسؤولية القضاء الظالم.

فاستجاب لنصيحة الإمام عليه السلام، وجعل الجنون الظاهري وسيلةً لإيصال رسائله بحرية، فكان يتوجّل في الأسواق والأماكن العامة بشباب رثة وهيئة مجنون، منتقداً الظلم بأسلوب ساخر لاذع، ما جعله شخصية فريدة تمزج بين الذكاء والحكمة والهزل، وعرف حينها بلقب: «بُهلو».

اشتهر بُهلو أيضاً بمناظراته الفكرية مع كبار العلماء مثل أبي حنيفة، وتميّز بخطبه وقصائده التي كانت تُلقى في مجالس العامة والخاصة، وكان الناس يتواجدون لل الاستماع إليه والإفاده من علمه وبلاعنه.

ومن شعره المشهور، قوله:

إذا أنت لم تزرع وأنصرت حاصداً  
ندمت على التفريط في زمن البذر  
وقوله أيضاً:

عجبت لمن يبكي على موت غيره ودهرُه بالباقيين غير مُبالي  
ولا تزال قصص بُهلو تتناقلها الأجيال، بوصفه مثالاً حيّاً على الحكمة  
التي تخبيء وراء قناع الجنون، وشجاعة النقد التي لا تعرف الخوف بالرغم  
من الظروف القاهرة.

# من استغنى..

## أغناه الله\*

بعد أن استبدَّ به الفقر، وحرمه قوت يومه، قصد الشاب مسجد رسول الله ﷺ لعله يعطيه شيئاً من الصدقات. جلس في مجلسه ﷺ وانتظره حتى خلا المجلس وحانَت الفرصة لطلب حاجته، يقول الشاب: قبل أن أطلب، التفت إلى رسول الله ﷺ وقال لي: «من سأله أعنيه، ومن استغنى عنا أغناه الله». عندما سمع الفقير هذه الجملة، رجع إلى المنزل من دون أن يطلب حاجته. وبقيت حالي على ما هي عليه، إلى أن طلبت منه زوجته أن يذهب مرة أخرى إلى النبي ﷺ، فذهب إليه، فكرر عليه حديثه الجملة نفسها.



عاد كما المرة السابقة من دون أن ينبع بكلمة، لكنّ حاله أخذت تزداد فقرًا وحاجة، وببدأ الجوع ينهشه وأسرته، فألحّت زوجته عليه بالذهب مرتّة.

للمرة الثالثة، لم يطلب شيئاً، بل سمع الجملة نفسها من الرسول ﷺ. عندما، فهم الشاب مغزى هذا الكلام، أدرك أنّ النبي ﷺ يريد أن يسلك طريقاً آخر، فهم أنّ للحياة مسلكاً مختلفاً؛ فطلب حاجته ليس صحيحاً، ولا مناسباً.

فَكَرِّ الْفَقِيرِ قَلِيلًا، حَاوَلَ أَنْ يَبْحُثَ عَنْ فَرْصَةٍ مَعِينَةٍ، صَالِحةٌ لِتَكُونَ بِدَائِيَّةً لِعَمَلٍ يَرْتَقِي مِنْهُ بِكَرَامَةٍ وَهَمَّةٍ. قَالَ فِي نَفْسِهِ: أَنَا فَقِيرٌ مَدْقُوقٌ، لَكِنِّي أَمْلِكُ قُوتِي وَصَحتِي، أَلَا أَسْتَطِعُ أَنْ أَجْمِعَ الْحَطَبَ؟

ثُمَّ فَكَرِّ قَلِيلًا، إِلَّا يَحْتَاجُ جَمْعَ الْحَطَبِ؟ يَحْتَاجُ إِلَى حَيْوانٍ وَحَبْلٍ وَأَدَاءَ لِقْطَاعَ الْحَطَبِ. فَقَادَهُ تَفْكِيرُهُ إِلَى جِيرَانِهِ وَاسْتِعْارِهِ مِنْهُمْ هَذِهِ الْأَدَواتِ، ثُمَّ جَمَعَ الْحَطَبَ وَبِاعَهُ، فَأَخْذَ النَّقْوَدَ الَّتِي جَبَاهَا وَصَرْفَهَا عَلَى بَيْتِهِ، وَكَانَ لِأَوْلَ الْيَوْمِ الْثَّانِي، لَكِنَّهُ فَكَرَّ أَنْ يَدْخُرَ قَلِيلًا مِنَ الْمَالِ النَّاتِجِ. ثُمَّ كَرَّرَ هَذَا الْعَمَلِ فِي عَدَّةِ حَتَّى اشْتَرَى تَلْكَ الْأَدَواتِ مِنْ مَالِهِ. وَشَيْئًا فَشَيْئًا، اسْتَطَاعَ أَنْ يُؤْمِنَ بِحَيَاتِهِ وَاحْتِياجَاتِ أَسْرَتِهِ مِنْ دُونِ الْطَّلَبِ وَالسُّؤَالِ.

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، ذَهَبَ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ، فَقَالَ لَهُ ﷺ: أَلَمْ أَقْلِ لَكَ: مَنْ سَأَلَنَا أَعْطَيْنَاهُ، وَمَنْ اسْتَغْنَى عَنْ أَغْنَاهُ اللَّهُ؟ فَلَوْ طَلَبْتَ مِنِّي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ لِأَعْطِيَكَ، وَلَكِنَّكَ كُنْتَ سَتَبْقَى تَطْلُبُ إِلَى آخِرِ عُمْرِكَ، أَمَا بِتَوْكِلِكَ عَلَى اللَّهِ وَسَعْيِكَ وَرَاءِ الْعَمَلِ، أَغْنَاكَ اللَّهُ.

الهوامش

\* مقتبس عن كتاب: القصص المعنوية عند الشهيد المطهرى، لطيف الراشدى، ص 11-12.

# الشعب الإيراني: كلنا مع الولي

هناه نور الدين الموسوي

لقد بات واضحًا أنَّ العدوان الصهيوني على الجمهورية الإسلامية الإيرانية لم يكن هدفه القضاء على برنامجها النووي السلمي وقدراتها الصاروخية فقط، بل سعى أيضًا إلى إسقاط النظام من خلال الرهان على المعارضين له؛ بيد أنَّ الرياح الإيرانية الوعية سارت بما لا تشتهيه السفن الصهيونية المعادية. نبين في هذا المقال بعض مواقف الشعب الإيراني بمختلف أطيافه وانتتماءاته الداعمة للجمهورية وقادتها سماحة السيد علي الخامنئي دام عزله.

نقف عند شهادات حية من واقع المجتمع الإيراني، الموالي والمعارض للنظام على حد سواء، تعكس الوحدة الواقعية، والوقفة التضامنية، والالتفاف حول شخصية السيد علي الخامنئي دام عزله، تطالعنا يومياً بأشكال مختلفة ومشاهدات حية ومؤثرة على مختلف وسائل الإعلام المرئي والمسموع ووسائل التواصل الاجتماعي، في دلالة على عمق الوعي والانتفاء لنظام الجمهورية الإسلامية.



## ● غير محجبات ومعارضون مع الثورة

تصرّح سيدة من طهران في مقابلة إعلامية رسمية: «أنا لا أرتدي الحجاب بالكامل، لكنني أؤمن أنَّ السيد القائد يمثّل رمز الوحدة والمقاومة الوطنية، وأنا أقف خلف الثورة بالرغم من اختلاف مظهري».

كما دعت ناشطة اجتماعية غير ملتزمة بالحجاب إلى دعم القيادة، قائلةً: «ليست كُلَّ من لا ترتدي الحجاب ضدَّ الثورة. صحيح أنَّ ثمة نساء كثيرات يرفضن فرض الحجاب، ولكنهن يؤمنن بالثورة ودورها في الحفاظ على استقلال إيران»<sup>(1)</sup>.

أمّا فروردین، وهي ناشطة اجتماعية مستقلة، فقالت: «اختلافنا حول الذي لا يعني أنَّنا ضدَّ الثورة، نحن نقف مع القائد لأنَّه رمز المقاومة أمام الضغوط الخارجية»<sup>(2)</sup>.

وتقول السيدة نرجس من مشهد: «كنت أنتقد النظام، لكنني مع ذلك أثق به، ولا أقبل أنْ يُهان هذا الرجل الشريف من قبل الإعلام الغربي، فهو صادق، لم ينهب البلد، ولم يهرب. نحن النساء غير المحجبات لا نشعر أنَّنا خارج خيمته، بل في عمق وجوداته».

وفي مشهد آخر، تهتف سيدة غير ملتزمة بالحجاب خلال مظاهرة احتجاجية: «وقت الحرب، نرجع إلى الأصل»، في إشارة إلى أنَّ الاختلاف أمر طبيعي، لكن وقت الحرب، يتمسّك كُلُّ الشعب ويعود إلى هويته وأصله.

سيدة من مشهد: «كنت أنتقد النظام، لكنني مع ذلك أثق به، ولا أقبل أنْ يُهان هذا الرجل الشريف»

فيما تصرّح بثقة وقوّة سيدة أخرى من طهران عن سماحة السيد القائد: «إنَّ صموده يشعرنا بالأمان... أنا لا أمارس كُلَّ شعائر الدين، ولا أرتدي الشادر، لكن هذا الرجل - القائد - عندما يتكلّم، نشعر أنَّنا لستنا وحدها. إنَّ صبره، وإيمانه، واحترامه للناس، يزرع فينا الطمأنينة».

السيدة طاهرة من أصفهان تقول: «في هذه الحرب، لا يمكن أن تكون ضدَّ قائدنا، السيد الخامنئي لم يُقصِّنا، بل خاطبنا دائمًا بوصفنا جزءًا من هذا الشعب، نحن نحبه لأنَّه محترم، ويعيش لأجل الناس، لا لأجل نفسه».

وللمخرج بهروز شعيبی موقف لافت بحيث يقول: «أنا كنت من المنتقدین للنظام، بل أدليت أكثر من مرّة بمواقف ضدّ سياسات الدولة... لكن مع هذا الهجوم الصهيوني - الغربي على شخصية السيد، فهمت أنّ المستهدف ليس النظام بل روح البلد... واليوم أقولها بصراحة: أقف خلف هذا القائد الحكيم بكل وجданی»<sup>(3)</sup>.

#### ● عندما يبيّن الحق

أحدثت هذه الحرب تحوّلاً كبيراً في العديد من الإيرانيين الذين توضّحت لهم الكثير من الحقائق، منهم معصومة، وهي طالبة جامعية من طهران: «كنت أرفض فكرة أن أرتدي الحجاب، لكنني آؤمن بالسيد القائد وبخطّ الثورة الذي يحافظ على استقلال إيران من النفوذ الأجنبي. وقد ارتدت الحجاب عندما اندلعت الحرب إيماناً مني بأهداف الثورة، فلا بدّ لي من أن أدافع عنها».

وها هو شابٌ من طهران يعبّر عن أمر مهمٍ للغاية بقوله: «أنا لم أكن متدينًا، ولم أشارك في أيّ نشاط ثوريّ، لكن بعد كلّ هذا الهجوم على قائدنا، شعرت أنّ الهجمة ليست على النظام فقط، بل على كرامتنا... لا يوجد من هو أكثر صدقاً ونقاءً من السيد

الخامنئيّ، وأنا مستعدّ للخروج إلى ميدان الحرب لو استدعى الأمر»<sup>(4)</sup>.

#### ● مواقف ثابتة دائمًا

معصومة: «لقد ارتدت الحجاب عندما اندلعت الحرب إيماناً مني بأهداف الثورة، فلا بدّ لي من أن أدافع عنها»

يصرّ الإيرانيون على إيصال رسالة إلى الغرب مفادها أنّهم يتلقّون حول قيادتهم ويعبرّون عن ثقتهم الكاملة بها وحّبّهم لها. فقد تظاهرآلاف الإيرانيين في طهران وتبريز وشيراز وأصفهان بعد صلاة الجمعة يوم 11 حزيران/يونيو 2025م، رافعين الأعلام الإيرانية وصوراً للمرشد، حرقوا خلالها أعلام أمريكا والعدو الإسرائيلي، وأنشدوا: «نحن مستعدّون للموت من أجل الإمام».

وفي 20 حزيران/يونيو 2025م، خرج الآلاف في مسيرات ضخمة في طهران وبباقي المدن الكبيرة، احتجاجاً على استهداف المنشآت النووية الإيرانية، وهم يرفعون صور السيد علي الخامنئي ذَاهِدُهُ اللَّهُ، ويلوحون بالعلم



الإيراني، ويرددون عبارات باللغة الإنجليزية، مثل: «سأضحي بحياتي من أجل قائدِي»، و«الموت لأمريكا»، و«الموت لإسرائيل».

وخرجت مظاهرة طلابية في طهران في اليوم نفسه بعد صلاة الجمعة، رفع فيها الطلاب شعارات مثل: «سأضحي بحياتي من أجل قائدِي»، وبُثت مقاوفهم على التلفزيون الرسمي وهم يحملون صور الإمام الخامنئي قده، وقد وثقت ذلك قناة الإذاعة والتلفزيون الإيراني IRIB ضمن نشرتها المسائية، كما أعادت نشره وكالة تسنيم نيوز الرسمية في تقريرها عن ذلك العراك الطلابي<sup>(5)</sup>.

هذا فضلاً عن العديد من المسيرات التي كانت تجوب الشوارع للإعلان عن الوقوف إلى جانب القائد والثورة، يرفع فيها الكبار والأطفال صور القائد، ويلوّحون بالأعلام، ويكرّرون هتافات مثل: «الموت لأمريكا».

تقول والدة شهيد في الأهواز: «نحن ضحينا بولدنا في سبيل ولادة

الفقيه، ولو كان لي عشرة أبناء لأرسلتهم جميعاً لنصرة القائد... نحن لا نساوم على حبّنا لهذا السيد النقي»<sup>(6)</sup>.

ولحارس حدود من سراوان موقف مهمًّا أيضاً، فيقول: «أنا أعمل حارساً عند الحدود منذ عشر سنوات، ولم أر خلال تلك الفترة قائداً يهتمّ بجنوده مثل السيد الخامنئي، إذ إنه يتصل بنا في أيام العيد، ويرسل لنا كلّ ما نحتاجه، ويدعو لنا. نحن نحبّه لأنّنا رأيناه صادقاً بأفعاله قبل كلامه»<sup>(7)</sup>.

### ● الاصطفاف الشعبي روحية الإيرانيين

تجسد هذه المشاهدات مجتمعهَّ حالَةً من التماهي العاطفي والعقائدي مع شخصية السيد علي الخامنئي ذَلِكَ اللَّهُ، ليس بوصفه قائدًا سياسياً فحسب، بل بوصفه امتداداً للقيادة الدينية الإلهية في فكر ولادة الفقيه. وهو ما يفسّر ثبات الشعب في وجه العقوبات والضغوط، وانصهاره ضمن مشروع مقاوم يربط بين الإيمان والسيادة والكرامة. عليه، فإنّ قراءة هذا الاصطفاف لا يمكن اختزالها برد فعل مؤقت، بل هي ظاهرة تربوية وسياسية عميقـة، نابعة من عقيدة جمعية تحولت إلى وعي جماهيري وإرادة صلبة في الميدان.

ولهذا الاصطفاف أسباب عدّة، منها:

1. البُعد السياسي الذي ينبع من عمق تجربة الثورة الإسلامية منذ العام 1979م، حيث برزت شخصية الإمام الخميني قَدِيرٌ بِهِ بوصفه نموذجاً قياديًّا جامعاً، استطاع أن يوحد شرائح المجتمع المتعددة، وأسس نظام الجمهورية الإسلامية المباركة في إيران.

2. شكلت ولادة الفقيه خطأً قرآنيًّا يضمن حقوق الناس ويحفظ كيان الأمة من التمزق، «حيث يرتبط الشعب بقوّة وإيمان عميقين بهذا النهج الذي يربط الدين بالسياسة بشكل يضمن العدالة الاجتماعية والدفاع عن القيم الإسلامية والإنسانية في آن واحد»<sup>(8)</sup>. كما أكد الإمام الخميني قَدِيرٌ بِهِ أهمية ولادة الفقيه في قيادة الأمة، وهذا ما جعل الشعب يتلقّى حول المرشد بوصفه رمزاً للوحدة والقيادة الشرعية»<sup>(9)</sup>.

حارس حدود  
من سراوان:  
«السيد الخامنئي  
يتصل بنا في أيام العيد، ويرسل لنا كلّ ما نحتاجه، ويدعو لنا»



3. تاريخياً، لقد مرت إيران بفترات طويلة من التحديات السياسية والاقتصادية، بدءاً من الاحتلال الأجنبي، وصولاً إلى الحروب الإقليمية، الأمر الذي عمّق الإحساس بال الحاجة إلى قيادة وطنية جامحة؛ فكانت الجمهورية الإسلامية هي قِبْلَة الأحرار الذين يبحثون عن استقلال وسيادة حقيقين بعيداً عن النفوذ الأجنبي، وهو ما يعزّز من ثقة الناس بقيادة السيد القائد»<sup>(10)</sup>.

4. إنّ التراث السياسي والتاريخي لإيران قبل الثورة وبعدها، يعكس مدى تأثير شخصية القائد الأعلى في الأمة، «إذ إنّ صمود الجمهورية الإسلامية بقيادة الإمام الخميني قدّيسُهُ كان بمثابة نقطة تحول عميقة أدت إلى إعادة تعريف الهوية الوطنية والسياسية. واليوم، يواصل السيد علي الخامنئي دفعُهُ هذه المسيرة عبر المحافظة على هذه الهوية ومواجهة التحديات الجديدة»<sup>(11)</sup>. ونقرأ ذلك من خلال الخطابات السياسية المستمرة، وموافق الجمهورية الإسلامية الثابتة التي ترتكز على الدفاع عن كرامة الشعب الإيراني، والوقوف ضدّ الاستكبار العالمي لتعزيز هذا الشعور الوطني العميق.

#### الهوامش

- (7) رسالة صوتية بُثّت في برنامج «صوت الوطن» - إذاعة الجمهورية الإسلامية، 17 نيسان/أبريل 2024م.
- (8) ولادة الفقيه والتجربة الإيرانية: مركز الدراسات السياسية، ص. 122.
- (9) الإمام الخامنئي قدّيسُهُ، خطبة الجمعة طهران، 12 جمادى الآخرة 1407 هـ (1987م).
- (10) إيران من الداخل: الثورة والدولة والمجتمع، حسن إبراهيم، ص. 229.
- (11) دراسة تاريخية، «الثورة الإسلامية وهويتها الوطنية»، د. أحمد زاده، جامعة طهران، 2021م.
- (1) تقرير قناة إيرانية محلية - حزيران/ يونيو 2025.
- (2) مقالة مع وكالة «إينا» (2025).
- (3) تصريح للمخرج بهروز شعيب في مقابلة مع صحيفة «إيران»، العدد 5802، 1 آيار/ مايو 2024.
- (4) مقابلة مباشرة من تقرير ميداني لوكالة تسنيم الدولية، حزيران/ يونيو 2025م.
- (5) Tasnim News - 20-06-2025.
- (6) لقاء مصور على قناة العهد الإيرانية، 16 حزيران- 2025م.

# عيتا الشعب: تلّال لم تُنْهِ

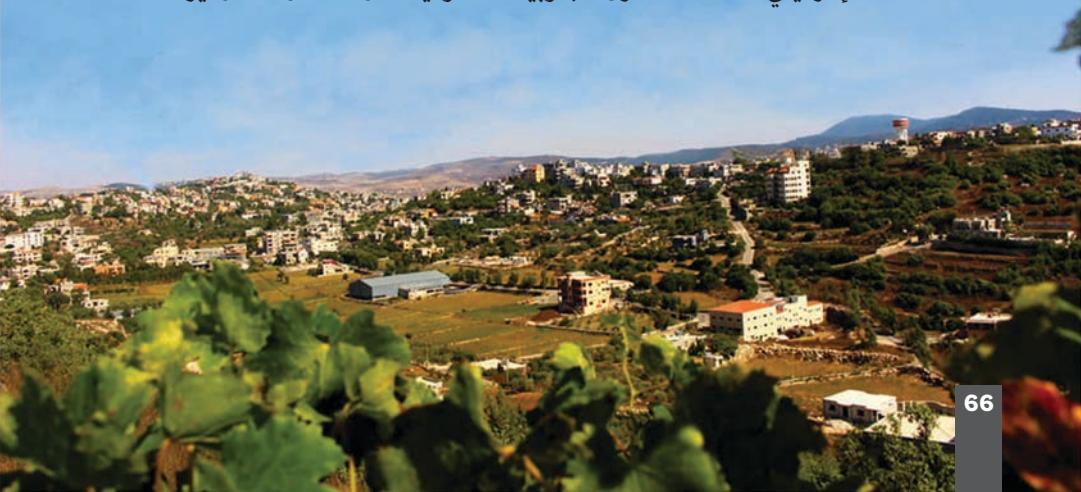
تحقيق: نقاء شيت

عيتا الشعب، أو كما عرفناها بلقب «أم العز»، تسمية لم تُنْسَب إلى البلدة من وهم، بل هي نتيجة تاريخ عظيم من الصراع الذي خاضته مع مختلف أنواع الاستعمار، وكان آخرها الغطرسة الصهيونية في الحرب الأخيرة على لبنان العام 2024.

## ● الموقع الجغرافي

تقع عيّتا الشعب على الحدود اللبنانيّة مع فلسطين المحتلة، وهي منتشرة على تلّال مجاورة لها. تحيط بها بلدات رميش شرقاً، ورامياً غرباً، ودبّل وقوزح شمالاً، وفلسطين المحتلة جنوباً. تتمتّع البلدة بموقعها المميّز وسط هذه التلّال جغرافياً، فصارت حلقة وصل بين القطاعين الأوسط والغربي.

أما عن علاقتها مع فلسطين المحتلة، فيحدّثنا الدكتور نبيل سرور، وهو أستاذ جامعي وباحث في السياسة والاقتصاد، قائلاً: «على الصعيد التجاري، كان لتجّار عيّتا ملاذاً في الداخل الفلسطيني قبل مرحلة الاحتلال الإسرائيلي، كمختلف القرى الجنوبيّة، فكانوا يقصدون عكاً وصفد وغيرهما



من القرى الفلسطينية. من هنا، نشأت العلاقة الروحية بين هذين البلدين وأهلهما، فصارت التجارة مفتوحةً لإمداد الداخل الفلسطيني بالسلاح لمواجهة الاحتلال منذ أيام الإنكليز. وبعد تهجير الفلسطينيين، كانت عيتا كغيرها من قرى الجنوب، الحصن الدافع للمهجرين الذين استقر عدد كبير منهم في الأراضي اللبنانية. وتشكلت عبر الزمن علاقات مصاهرة بينهم وبين اللبنانيين، وخصوصاً ممن هم من قرى طربيخا، وهونين والقدس الفلسطينية.

### ● شارة المقاومة الأولى

كما ذكرنا، بدأ النضال وروح المقاومة في عيتا منذ أيام الاحتلال الإنكليزي، وكانت البداية مع الفصائل اليسارية وصولاً إلى طلائع المقاومة اللبنانية (أمل) مع سماحة السيد موسى الصدر (أعاده الله ورفيقه)، ثم مع بيارق المقاومة الإسلامية في حزب الله، فتخرج من بين ربعها الكثير من المناضلين والمقاومين الشرفاء الذين تُوج الكثير منهم بشرف الشهادة. يسجل التاريخ النضالي لعيتا الشعب أنها شهدت أول عملية عسكرية ضد العدو الإسرائيلي عند بوابة صيدا، وقد حملت اسم الشهيد فضل محمد سرور، ابن البلدة، وهو من شباب المقاومة الوطنية. كذلك، نال شباب عيتا ونساؤها نصيباً من عذابات الاعتقال في سجن الخيام، إذ كان هناك نحو اثنين وتلذين معتقلةً.

### ● دور نساء عيتا

بدأ النضال وروح المقاومة في عيتا منذ أيام الاحتلال الإنكليزي

لنساء عيتا دور لا يقل أهمية عن الرجال في المقاومة الوطنية واللبنانية؛ فمن بينهن الأم التي ربّت أولادها على هذا النهج، والأخت التي ساندت أخاها في خيار المقاومة، والزوجة التي قدّمت السلاح لزوجها، والابنة التي تحملت ألم الفراق. لقد كنّ حقّاً السند والعون للشباب والرجال، والمحفّز لهم على المضي قدماً مهما بلغت التحدّيات.

كما قاست نساؤها ضغوطات نفسية كبيرة بسبب اقتياد الشباب إلى المعتقل، وحتى بسبب تعرض بعضهن للاعتقال. كما كان لهنّ حضور فعال في المساجد في كل المناسبات وفي تشيع الشهداء.

## ● التمسك بالتبليغ الديني

لبلدة عيتا تاريخ مهمٌ في العمل التبليغي، إذ كان للحاج أبو حسين علي حب الله، المبلغ والرسالي القدوة في أخلاقه وسيرته، مع ثلاثة من الإخوة في جمعية التعليم الديني الإسلامي، دوراً مهماً في هذا المجال، بالرغم مما تعرّضوا له من عذابات واعتداءات؛ لم يهملوا دعوة الناس إلى أداء الصلاة، خصوصاً في المساجد، وقراءة الأدعية جماعياً، مع التأكيد على تمسك النساء بالحجاب بالرغم من كل ما تعرّضن له من ترهيب وتخويف.

## ● التحرير العام 2000م



د. نبيل سرور

يروي الدكتور نبيل سرور أنه مع ازدياد و Tiria العمليات الاستشهادية، واغتيال العلماء وجنود جيش لحد، اقترب بزوج فجر التحرير في أيار من العام 2000م. وفي الثالث والعشرين من الشهر نفسه، انطلقت المواتك الشبايكية لتحرير القرى، فدخلت من ثلاثة محاور لتلتقي داخل البلدة معلنةً تحريرها، وقد ارتقى خلال تلك التحركات عدد من الشهداء. ازدحمت

البلدة باحتفالات النصر وزغاريد، لتنتقل بعدها المواتك السيارة إلى القرى المجاورة. وتكرر مشهد النصر في الخامس والعشرين من أيار، عند تحرير المعتقلين في معقل الخيم. وبالرغم مما قاسوه من تعذيب نفسي وجسدي، إلا أن بعض الأسرى المحررين التحقوا بالعمل المقاوم فور نيل الحرية، فانخرطوا في صفوف المقاومة وصاروا من كوادرها، ومنهم من استشهد لاحقاً.

كانت تلك المحطة الشّراقة التي عزّزت الأمل بتحرير القدس يوماً ما، حتى جاء يوم الثاني عشر من تموز من العام 2006م، بحيث كانت الشّخورة في الشّريط الشائئ بوابة لتسطير ملاحِم أسطورية على مدار ثلاثة وثلاثين يوماً من المواجهات العنيفة مع العدو الإسرائيلي.

## ● موقع استراتيجي

بحسب الدكتور سرور، فإنّ موقع عيتا الجغرافي جعلها أرضًا خصبة للعمليات العسكرية، فهي محاطة بمجموعة من الواقع الإسرائيلي، ومنها: موقع بيرانيت والرّاهب وضهر الجمل وراميا، مضافةً إلى قيادة المنطقة الشمالية، والمعبر المطل على رميش. وكانت نيران هذه المواقع شرارة اندلاع

حرب تمّوز، بحيث صبّت كُلّ حقدّها على عيتا وأهلهـا خلال الحرب. كما احتضنت أرضها عملية الأسر، وكانت الحصن الذي آوى فيه المقاومون الجنود الصّهاينة الأسرى، إلى أن بدلوا ملابسهم ثم نقلوهم إلى مكان أكثر أماناً.

### ● ثلاثة وثلاثون يوماً من تمّوز

يذكر الدكتور سرور أنه خلال حرب تمّوز، هجّر كُلّ أهل عيتا من البلدة. وقد استقبلتهم رميش في بيتها ردّاً لجميل استقبال أهالي عيتا لهم العام 2000م. هذا وقدّمت البلدة خلال الحرب واحداً وعشرين من خيرة شبابها المدنيين والعسكريين شهداء في سبيل الله. وقد دمر العدو الإسرائيلي نحو 60% من البلدة، التي واجهت القصف المستمر على مدار أربع وعشرين ساعة، بهدف تشتيت العمل المقاوم، ومحاولة



التوغل البري من أكثر من جانب، ولكن بحمد الله باءت كل محاولات الصهاينة بالفشل، الأمر الذي جعلهم يزدادون غضباً وقصفاً ودماراً للبلدة. ومع ذلك، سطّر المجاهدون بطولات كبيرة، إذ كانت مشارف عيتا مقبرة لعدد من آيات الميركافا.

وبالرغم من كل ما حصل من قصف وتهجير، وب مجرد الإعلان عن انتهاء الحرب وتحقيق النصر الإلهي، لم لم أهالي عيتا جراهم وألامهم، وعادوا إلى قراهم، وأقاموا عرس النصر ابتهاجاً. وقد تشاركوا بيومهم إلى حين إعادة إعمار البلدة.

### ● دورها في معركة أولي البايس

استمرت عيتا في بذر روح المقاومة في نفوس أبنائها لتنقل الزاوية من جيل إلى جيل، حتى جاء يوم السابع من تشرين الأول / أكتوبر من العام 2023 واندلعت معركة طوفان الأقصى، فكان مواليد حرب تموز أبطال الميدان في تلك المعركة وحماية الدار. وقد سطّروا ملاحم البطولة على تخوم بلدتهم، ومنعوا العدو من الاقتراب شبراً واحداً على مدار عامين بالرغم من كل التعزيزات والتحشيدات التي أقيمتها عند الحدود، خاتماً محاولاته بتتوغلات بريّة، ولكن مجاهدينا استبسلا في الدفاع عن أراضيهم، فألحقوا به وبالآياته خسائر جسيمة، إذ منعوه من التقدّم وصدّوا هجومه البري.

### ● آمنوا بربهم

في الختام، يؤكّد الدكتور سرور، أنه مع كل ما قدّمه عيتا من تضحيات، إذ إنّها دُمرت بشكل شبه كامل، وقدّمت نحو خمسة وسبعين شهيداً من أبناء بلدتها، ستبقى عصيّة على الاحتلال، وسيبقى اسمها من بين القرى والبلدات التي أثبتت أن إرادة الشّبات ستنتصر.

إنّهم بحق فتية آمنوا بربّهم وزدناهم هدى. لقد تناقل قصص بطولاتهم رفاق الجهاد الذين ما وهنوا وما ضعفوا فأكملا المسير، وحفظت تلال عيتا أصوات تهجدّهم في الليل ومناغاتهم السّحر بتلاوات عطرة للقرآن الكريم. ما تركوا ذكر الله بالرغم من كل المخاطر التي أحاطت بهم، بل كان الذكر سلاحهم الذي أمدّهم بالعزيمة لمواجهة آلة القتل الصهيونية التي لم يكن لها مثيل في الحروب السابقة.

# كيف تدعم صديقًا انطوائياً؟

داليا فنيش

هل تسأله يوماً لماذا يفضل بعض الأشخاص الجلوس وحدهم على الاختلاط بالأصدقاء؟ ولماذا يُظهر بعضهم هدوءاً ظاهرياً بالرغم من عمق المشاعر بداخليهم؟

إنها طبيعة خاصة، لا تعني العزلة أو القطيعة الاجتماعية فحسب، بل تحمل في داخلها عالماً غنياً من التفكير العميق والإبداع والتأمل. نحن هنا بقصد الشخصية الانطوائية التي سنتعرف إلى بعض جوانبها، التي لا تعني أنها طبيعة سلبية دائمًا.



## ● تعريف الانطواء

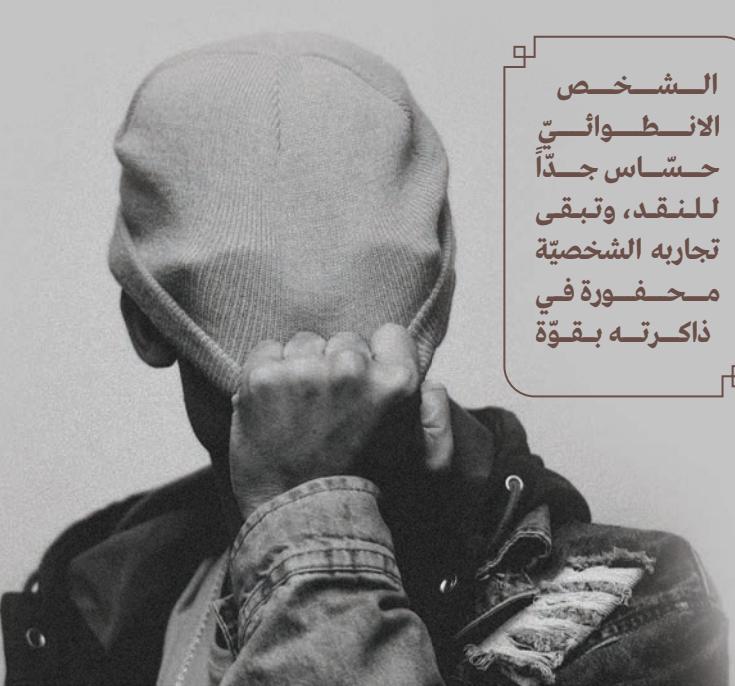
يشرح الفيلسوف كارل غوستاف يونغ أنَّ الشخص الانطوائيًّا: «يميل إلى التأمل والتفكير والعزلة، والتعامل مع العالم من منطق الذات بدلاً من التفاعل المباشر مع الخارج»<sup>(١)</sup>، لذلك يوصف بالعزلة عن المجتمع.

وعمليًا الشخصية الانطوائية هي تلك التي تميل إلى استعادة طاقتها من خلال التوجُّه نحو الداخل، أي الذات، وخاصة في أوقات الشدائِد؛ فهي خجولة وغير اجتماعية وقليلة الأصدقاء وحساسة المزاج، وقد لا تظهر هذه الحساسية على شكل انفعال ظاهريٍ سريع، بل تكبت انفعالها في نفسها، وهذا ما يدفعها إلى الابتعاد أكثر عن الواقع. تميل هذه الشخصية إلى التأمل وتجنب الاحتكاك بالواقع، وهي قليلة الاهتمام بالجوانب المادية المحيطة، وتفضل الاعتبارات النظرية والمثالية. وعلى الرغم من انطوائيتها، فإنَّها تتميز بالرزانة وعمق التفكير.

## ● صفات الشخص الانطوائي

يُّتصف الشخص الانطوائيًّا بالعديد من الصفات، التي تظهر معنى العزلة، منها:

1. يفضل الانغماض في العالم الخيالي، بالإضافة إلى التفكير في الأمور الإبداعية.



الشخص  
الانطوائي  
حسّاس جدًا  
للنقد، وتبقي  
تجاربه الشخصية  
محفورة في  
ذاكرته بقوة

2. هو شخص منتج، ويتمحور وعيه حول «الآن»، مع اهتمام محدود بالعالم الخارجي.
3. يخفي مشاعره ويميل إلى عدم إبراز عواطفه.
4. يحتفظ بمشاعره وأفكاره لنفسه، بخاصة في أوقات الصراع، ولا يُظهر ما يشعر به للآخرين بسهولة.
5. يحب أن يجري تحليلًا لنفسه، وينتقد نفسه وأفعاله باستمرار.
6. هو شخص حساس جدًا للنقد، وتبقى تجاربه الشخصية محفورة في ذاكرته بقوّة، خاصة تلك التي نال فيها ثناءً أو لومًا.
7. يتّصف بالهدوء والتركيز.
8. يواجه صعوبة في تذكّر الأسماء ووجوه الأشخاص.
9. يمكنه التركيز والعمل على خطّة واحدة لفترة طويلة من الزمن من دون أن يقطع عمله.
10. يهتمّ بمعرفة الهدف من وراء العمل.
11. يكره المقاطعات.
12. يحب العمل بمفرده.
13. لا يُظهر انفعالات واضحة كالفرح والضحك والبكاء والحزن.
14. لا يتأثر بالانتقادات أو التشجيع والمدح.
15. لا يتأثر بالنصائح والإرشاد والتوجيه.
16. يعني من ضعف في التعبير عن نفسه، سواء من خلال الكلام أو من خلال الإيماءات والتعابير الجسدية.
17. لا يحب زيارات العائلة والاجتماعية.

### ● أسباب الانطوائية

ثمة مجموعة أسباب تسهم في خلق الشخصية الانطوية، وتحتفل نسبة تأثيرها من شخص لآخر، كما أنها حتى لو توفّرت قد لا تسبّب الانطوية، منها:

1. العامل الوراثي: عندما ينشأ الفرد في عائلة تميّل إلى العزلة والانزواء عن الناس، فإنّه يرى هذا النمط السلوكى من عائلته، لكن يمكن أن يتغلّب على هذا العامل في حال نشأ في ظروف اجتماعية وتلقى تربية تشجّع على الاختلاط وتكوين الصداقات والمشاركة الفاعلة.

2. العامل البيئي- الاجتماعي: يشير إلى نشأة الشخص في بيئة منعزلة عن المجتمع المحيط به، ما يسهم في تشكيل شخصية انطوائية لديه.
3. العامل التربوي: يتمثل في الخوف الزائد من الأهل على طفلهم، ما يؤدي إلى تربيته على الابتعاد عن الاختلاط بالآخرين ومنعه من المشاركة في النشاطات المدرسية والمجتمعية، ما يعزّز من انطواهه.
4. العامل النفسي: يتمثل في معاناة الشخص من مشكلات نفسية مثل ضعف الثقة بالنفس، والتوتر، والقلق المستمر، ما يؤدي إلى انطواء شخصيته.
5. العامل الفسيولوجي: إن التغيرات التي تطرأ على المراهقين باختلاف أنواعها تكون سبباً في رغبتهم في العزلة وعدم التواصل مع الآخرين.

### ● مميزات الشخصية الانطوائية

من المهم  
تشجيع  
الانطوائي،  
بحكمة ومرونة،  
على الاختلاط  
الاجتماعي  
تدريجياً

الشخصية الانطوائية لا تعني بالضرورة العزلة الكاملة أو الانفصال عن الحياة الاجتماعية، بل هي نمط من الشخصية يتميز بصفات عدّة، بعضها إيجابي، مثل: تقدير الآخرين واحترامهم، التوجّه نحو الأصالة والتفرد، التمتع بالتفكير النقدي، القدرة على حل المشكلات، التقييم الدقيق للآخرين، القدرة على التحليل، الإصغاء للأخرين بشكل جيد، القدرة على التركيز لفترات طويلة، والاعتماد على الذات والاستقلالية.

### ● الصعوبات التي يعاني منها الانطوائي

ثمة صعوبات حقيقة ترخي بظلالها على الشخص الانطوائي، وأحياناً تدفع الآخرين إلى الابتعاد عنه، مثل:

- الغضب الشديد، خصوصاً إذا قطع أحدهم عليه عزلته.
- الخوف والقلق والخجل من مواجهة الآخرين.
- الفشل في ممارسة بعض اللياقات وأداب التعامل مع الآخرين.
- الصراحة في الحديث، ويمكن أن تكون جارحة.
- عدم الرغبة في الظهور في المناسبات الاجتماعية.
- قضاء فترات طويلة في استخدام الإنترنت أو القراءة أو العمل أو مجرد التفكير.

## ● طرق مساعدة

تظهر مشكلة الانطوائي في عدم تحقيق توازنه النفسي والاجتماعي، فمن جهة يرتاح في عزلته ويركز في ذاته وأعماله، ومن جهة أخرى قد يفتقد للرفقة أو يصعب عليه طلب المساعدة إن احتاجها. وعليه يمكن تقديم الدعم له عبر:

1. منح الشخص بعض الوقت والمساحة الالزمة للراحة الجسدية والعقلية، بحيث يساعد ذلك في تخفيف التوتر والضغط الذي يشعر به، ويوفر له فرصة لإعادة شحن طاقته.
2. تجنب الإلحاح على الشخص الانطوائي للاندماج في المجتمع بسرعة، بل منحه الوقت والمساحة الكافية لذلك.
3. تشجيعه بحكمة ومرونة على الاختلاط الاجتماعي تدريجياً.
4. البدء في الاختلاط الاجتماعي بخطوات بطيئة ومرتبطة تساعده في التأقلم من دون شعور بالضغط.
5. ممارسة نشاطات يومية طابعها المشاركة ضمن فريق صغير، تعزز الشعور بالثقة.
7. دعم الشخص لتنمية قدراته في التواصل الشفهي من خلال ممارسة الحوار الهادئ وال مباشر مع أشخاص مقربين، لتعزيز ثقته في التعبير عن نفسه.

قد توجد بعض الحالات التي يصعب فيها زوال المصاعب نهائياً، لكن يمكن للشخص أن يتعلم التحكم فيها من خلال التدريب والتأهيل، وذلك بتغيير نمط التفكير وتطوير طريقة التعامل مع الآخرين. كما يمكن للشخص استشارة أخصائي في حال رغب في تحقيق توازن نفسي واجتماعي سليمين.

ولا ينبغي أن ننسى قوله تعالى: **هُوَ أَنْهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَرَّةٍ وَأَنَّا وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقَكُمْ** (الحجرات: 13).

فالانغماس في العزلة قد يفوت على صاحبها الخير الكثير.

الهوامش

(1) Psycholgical Types / الأنماط النفسية، كارل غوستاف يونغ، ص 413 (PDF).

# محمية وادي الحجير: كنز الجنوب الصامد (٢)

تقرير: إيمان قصیر قرصيفي\*

تتعرّض محمية وادي الحجير إلى عدوان صهيوني منذ عام 1978م، وتصاعد ذلك بوضوح في عدوان تموز 2006م، حيث تعرّضت لمخاطر القنابل العنقودية، وبقي جزء منها حتى اليوم منتشرًا في مناطق متعددة منها، وصولاً إلى العدوان الأخير من العام 2024م، والذي لا تزال تداعياته مستمرة، وتحتاج إلى سنوات طويلة وجهود كبيرة للتعافي منها.

حول هذا الموضوع، يحدّثنا الدكتور أحمد زرقط، المدير السابق للمحمية وعضو في إدارتها، لنقف عند أضرار العدوان على المحمية، وسبل التعافي.

## ● أولاً: العدوان الصهيوني وتداعياته

في ما يأتي، تحليل لأهم الأضرار البيئية التي لحقت بالمحمية، وأثرها في النظام الإيكولوجي:

### ١. الأضرار البيئية الناتجة عن العدوان

تتعرّض محمية وادي الحجير خلال العدوان الصهيوني من العام 2024م لأضرار جسيمة، بحيث دُمرت أجزاء كبيرة من البنية التحتية السياحية والزراعية بسبب القصف والحرائق التي امتدت على عشرات



الدونمات، ولا سيما نتيجة القصف الفوسفورى الحارق، ما أثّر سلباً في التنوّع البيولوجي في المنطقة. وقد امتدّ الحرائق على مساحات واسعة، فيما لم تكن أجهزة الدفاع المدني قادرة على التدخل بشكل سريع.

وما بعد الحرب، شجّع العدوان بشكل غير مباشر بعض المواطنين على التعدي على المحمية وقطع بعض أشجارها مستغلين بذلك استمرار عدم الاستقرار الأمني. وتتراوح أضرار الحرائق ما بين 20 و25% من مساحة المحمية.

أمّا بخصوص الثروة المائية، فالرغم من عدم صدور التقارير العلمية بشأنها حتّى الآن، يقدّر الدكتور زرّاقط وجهات أخرى معنّية أنّ ثمة تلوّناً في الموارد المائية، ما يشكّل تحدياً كبيراً أمام جهود الحفاظ على الاستدامة البيئية.

## 2. الإضرار بالتنوع البيولوجي والموارد الطبيعية

أدّى القصف والتجريف الصهيونيّان إلى تدمير كبير في النظام الإيكولوجي للمحمية. كما أثّر التلوّث

الكيميائي الناتج عن الذخائر في جودة التربة والمياه، ما أدّى إلى تراجع التنوّع البيولوجي بشكل ملحوظ، حيث يبرز تناقص في أعداد العديد من الأنواع البرية بسبب التدمير المباشر لمواطنها الطبيعية. إضافة إلى ذلك، فقد أدّى التلوّث الصوتي (الناتج عن أصوات الانفجارات والقصف) إلى هرب العديد من الحيوانات والطيور، أو تغيير سلوكياتها الطبيعية ما يعرضها للنفوق.

### ● ثانياً: جهود إعادة التأهيل والتعافي البيئي

باشرت لجنة إدارة المحمية وعدد من المنظمات البيئية المحلية والدولية في وضع خطط لإعادة تأهيل المحمية وتحقيق تعافيها، شملت برامج لإعادة زراعة الأشجار، وتنظيف التربة والمياه من التلوّث، وإعادة توطين بعض الأنواع الحيوانية التي تضررت بفعل العدوان. إلا أنّ هذه النشاطات حالياً لم تبدأ بعد بالشكل المطلوب نتيجة استمرار التعديات على هذه المنطقة ومخاطر التحرّك فيها. وبحسب د. زرّاقط، تتضمّن هذه النشاطات:

شجّع العدوان  
بشكل غير مباشر  
المواطنين على  
التعدي على  
المحمية وقطع  
بعض أشجارها

أ. استكمال العمل عبر إدارة المحمية على تثبيت خطة Management (Plan) لتنظيم الموارد الطبيعية داخل المحمية وحمايتها. وتشمل هذه الخطة استراتيجيات للحفاظ على التنوع البيولوجي، وإدارة الغابات، وتعزيز السياحة البيئية، ودعم المجتمعات المحلية من خلال مشاريع تنمية مستدامة.

ب. إقامة خيم زراعية لزرع بذور البلوط والسنديان والبطم والخروب، وتوفير الطاقة الشمسية الازمة لتشغيله. ومن المقرر العمل على زرع 45000 شتلة بهدف إعادة التشجير، وتوزيع الشتول على أبناء المنطقة لرعايتها في القرى المجاورة، لما لهذه الأصناف من قابلية صمود تتناسب مع طبيعة هذه المنطقة.

**باشرت لجنة  
إدارة المحمية  
وعدد من  
المنظمات  
البيئية في وضع  
خطط لإعادة  
تأهيل المحمية**

ج. السعي لتأمين خمسين قفيز نحل للمحمية (عسل سنديان وصيفي)، وذلك يسمح بإيجاد مورد مالي، إضافة إلى دور النحل المهم في تلقيح النباتات وتعزيز التنوع النباتي والحفاظ على سلاسل الغذاء، وصولاً إلى تحسين جودة التربة بزيادة الغطاء النباتي والمساهمة في استدامة الغابات.

د. استكمال التعاون مع عدد من الجامعات لإجراء دراسات علمية لمعرفة طبيعة النباتات الموجودة، وفي أي ارتفاع توجد، ومدى قابليتها للاحتراق، ما يسمح بتوقع أدقّ لكيفية انتشار الحرائق ووضع خطط لمجابتها. فضلاً عن إجراء دراسات حول مستوى تلوث التربة، ورسم خرائط دقيقة تمكّن من معرفة كمية الخسائر من الأشجار.

هـ. السعي لتنفيذ إجراءات تزيد من الغطاء النباتي ما يخفّف من انجراف التربة ومنع التصحر.

وـ. البحث عن مصادر تمويل للمشاريع المقترحة، ولا سيما من المنظمات الدولية.

#### العمل مع المجتمع المدني لتعزيز الوعي البيئي:

بحسب موقع لبنان 24، نفذت وزارة الزراعة اللبنانيّة عدداً من الدوريات في محمية وادي الحجير لضبط التعديات على الغابات، وقد حُررت محاضر ضبط بحق المخالفين الذين قطعوا الأشجار بشكل عشوائيٍ وتعذّروا على الأرضي الحرجيّة، وأحالّت هذه المحاضر إلى الجهات القضائية المختصة لاتّخاذ الإجراءات القانونيّة المناسبة.

#### ● الحاجة إلى سياسات بيئية

تؤكّد هذه المقالة الدور المحوري الذي تؤديه محمية وادي الحجير في تعزيز التنمية المستدامة والحفاظ على التنوّع البيولوجي في لبنان. ويُظهر تحليل آثار العدوان الأخير مدى هشاشة النظم البيئيّة في مواجهة الجرائم الصهيونية المتعمّدة والمتكرّرة، ما يؤكّد الحاجة الماسة إلى تنفيذ سياسات بيئيّة متقدّمة لضمان استدامة المحميّة وإعادة تأهيلها، من خلال تعزيز التعاون بين المؤسّسات الحكوميّة، والمجتمع المحلي، والمنظّمات البيئيّة الدوليّة لضمان بيئة مستدامة للأجيال القادمة. فضلاً عن أهميّة تعزيز الوعي البيئي وتشجيع البحث العلمي والدراسات المتخصّصة لكشف مدى تأثير العدوان على المناطق البيئيّة، واقتراح الحلول المناسبة لها.



اسم الأم: خديجة بهجة.

الوضع الاجتماعي: متزوج وله 3 أبناء.

تاريخ الولادة و محلّها: ميس الجبل

.م 1988-12-21

تاريخ الشهادة و محلّها: عيناثا

.م 2024-10-02

## الشهيد على طريق القدس مهند زهير مرعي (عباس)

حوراء مرعي

خلف ساتر ترابي طويل، احتمى وصديقه في مواجهة حامية مع دواعش سوريا على تلال القصير. فجأً، باغتتهما صاروخ أصاب الساتر بدقة، فاندملأ تحته. فتح عينيه وصوت صديقه ينادي: « Abbas، هل أنت حي؟ ».«

رغم الضباب الكثيف الذي لفّ المكان، سمع صوته، « لا يزال حيًّا إذًا ». حفر بيديه، وخرج من تحت التراب متتممًا بحسرة: « لقد فاتتني الشهادة من جديد، لعلني لست أهلاً لها ».«

## ● خمس الشهادة

هو بكر والديه، وأكبر إخوته الشباب الخمسة، وأخ لأخت وحيدة. لطالما مازهم أصدقاؤهم بالقول: «لقد استحقَّ الْخُمْس من دمائكم، متى ستتّخِّمُون يا آل مرعى؟». كان الجميع يعلم أنَّ خمس الشهادة من عائلتنا هو مهدي، والمسألة مسألة وقت لا أكثر. كان جار مسجد الإمام الحسن عليه السلام في الرادوف، فأحسن حقَّ الجيرة، وواظف على أداء صلواته يومياً فيه. ويدو أنَّ المسجد أيضاً يحفظ حقَّ الجيرة، حتى ولو طال الزمان، إذ أخبرني ابني أنَّ صورة خاله معلقة على أحد جدرانه، بالرغم من أننا انتقلنا من الحيِّ منذ عشرين عاماً، وقد أغرب عن سعادته بذلك.

إلى جانب تفوُّقه الدُّراسي، التحق مهدي بكشافة الإمام المهدي عليه السلام، وترعرع فيها برعماً فكشفياً فقادئاً. كانت الكشافة عالمه المحبب، إذ كانت طريقه إلى خدمة الناس، وتعليم النشء مكارم الأخلاق بسلوكه قبل كلامه. كان فيها متفانياً حدَّ الذُّوبان، حتى صار جميع أبناء الحي ينادونه بـ«شهيد». مُذاك، اعتدنا أنَّ «شهيداً» يعيش بيننا، فاستأنستنا الكلمة، وظننا أنَّه سيبقى بيننا طويلاً، وأنَّ الشهداء لا يرحلون.

## ● هدوء وضجيج

هادئ المحيي، مبتسم الوجه، قليل الكلام، والبار بوالديه حدَّ أن تستيقظ أمَّه من عملية جراحية لتتجده عند قدميها يقبلاها ويدعو لها بالشفاء، وحدَ أن يخفض الجناح حباً ورحمة لوالده. زوج محبٌ وأبٌ حنون، لم يكن لينسى تخصيص زوجته بسفر ملون، مثلاً، حين يشتري القرطاسية لأولاده. بالرغم من غيابه الطويل عن المنزل، كان شديد الحضور عند عودته، دافئاً الوصال، متعاوناً في سهر الليلي على رعاية الأطفال بالرغم من تعبه.

تروي زوجته أنَّهما كانا يتقاسمان ساعات الليل لرعاية الأطفال في أيام عودته من ساح الوغى، فكانت توقظه عندما يحين دوره، فيما يرق قلبُه حالها وتعبهها عندما يحين دورها فيتركها نائمة حتى الصباح. تستيقظ على أنينه ومناجاته عند الفجر، فتجده غارقاً في عالم التسبيح. لطالما أوصاها بتسبيبة الزهراء عليها السلام بعد كل صلاة، كانت تسبحه المقدسة التي يؤدّيها بخشوع، كما الصلاة، ولم يكن حتى ليومئ برأسه عند تأديتها لو كلامه أحد.

### ● «تزودوا»

كان جار  
مسجد الإمام  
الحسن عليه السلام  
في الرادوف،  
فواظب على أداء  
صلواته يومياً فيه

كانت مواقيت الصلاة منظم يومه، لا يزاحمه على أدائها في أول وقتها نوم أو عمل أو نزهة. أمّا زيارة عاشوراء، فكانت لازمة لكل صلاة، سيدرك أبناؤه طويلاً كم انتظروه قبلة سجادة صلاته ليُنهي التسبيح والزيارة قبل الخروج. وسيشهد مسجد القائم عليه السلام على ليالي القدر التي لم تفت حتى عامه الأخير، لقد احتضن دعواته ودموعه لسنوات، ولعله كان موطن استجابة الدّعاء بالشهادة. كان يضع جواهه في حال الصّمت تفرّغاً للعبادة في تلك الليالي، ولما هاتفته زوجته بإصرار في إحدى ليالي القدر، أجاب بكلمة واحدة: «تزودوا»؛ كانت ليالي استزادته لمسير طويل.

### ● أثمن ما في البيت

في ذلك الاثنين الأسود، يوم اشتتد القصف على قرى الجنوب، وغادر أهل الضاحية أحياها، رفض الخروج من منزله بالرغم من أنه أرسل زوجته وأطفاله إلى مكان آمن. رجوته تلك الليلة أن يغادر منزله؛ لأنّه على خريطة التدمير الهمجي الصهيوني منذ سنوات. لم يكن يريد المغادرة كي لا يخسر خط التواصل الداخلي، وبالتالي فرصة الإصرار على الالتحاق بالجبهة، فغادره لاحقاً على مضيِّ، لكنَّ عزمه لم يغادر إصراره على التوجه جنوباً؛ فكان له ذلك، والتحق بمعركة أولي البأس منذ بدايتها.

يوم زار منزله للمرة الأخيرة لتحضير حقينته، أخذ معه منديلاً للتنشيف وقميصاً فقط، ولم يُخرج معه أيّ غرض ثمين، سوى درع استحقه بعد مشاركته في عرض القصیر الجهادي. لقد أراد لذلك الدرع أن يكون شاهداً على مسيرة الجهادية، لعله وجده أثمن ما في البيت.

### ● وصيته لطفلته

قبيل التحاقه بالجبهة، ودع أطفاله عبر الهاتف، وطلب من زوجته أن تُرسل له صورة مدلّله مريم بالحجاب. مريم التي كانت موعودة بحفل تكليف يُكلّلها والدتها فيه بتاج الورد، إلا أنّ حادثة تفجير «البياجرز» كانت محطة قاسية، لم يكن قلبه ليقوى على الاحتفال ومئات الجنحى مضرجين بدمائهم. فترك لحجابها وصيّة صوتية مع أمّها: «بدك تركزيلا وتعلميها تنتبه

تلبس زنود ما يبینوا  
إيديها، حتى لو ما  
تكلفت. لازم هودي  
تعود عليهن، إيديها  
ما يبینوا، إجريها ما  
يبيّنوا، شعرات أكيد ما  
يبيّنوا.

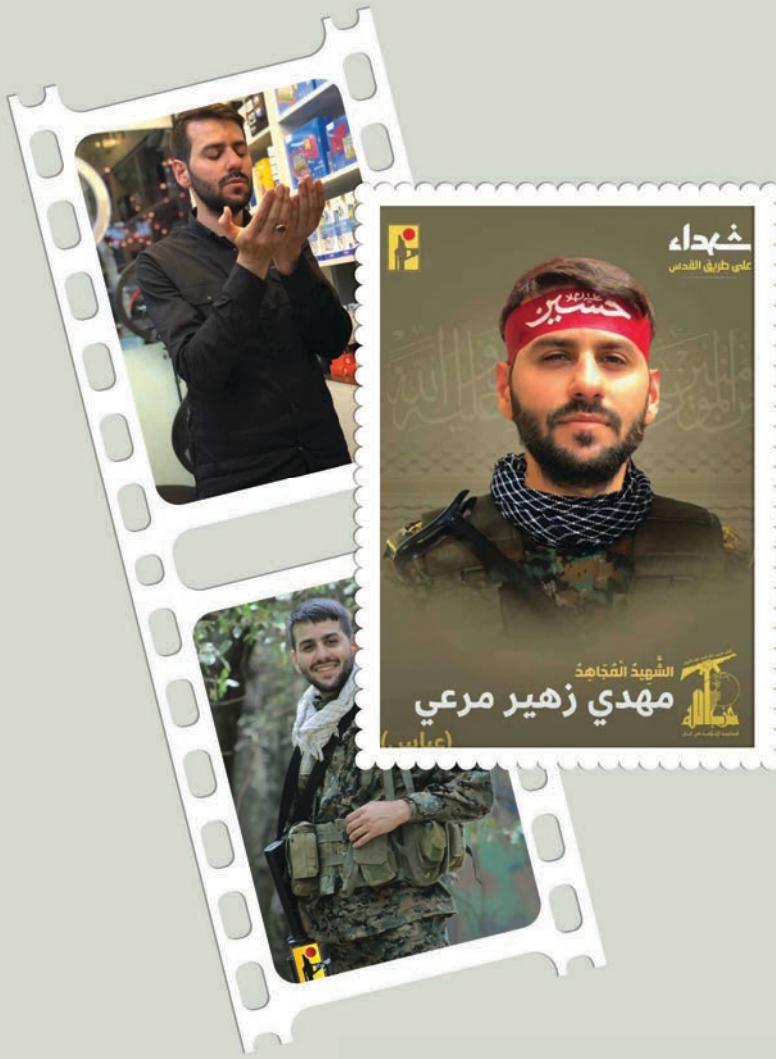
### ● خادم الإمام

نذر نفسه خادماً  
حسينياً، فاستاذن  
والده ليفتح الدار  
مضيفاً في يوم  
العاشر من محرم،  
ودأب على تلك  
العادة سنين طويلة،  
منذ سنّي شبابه  
الأولى. فيما بقيت  
زيارة كربلاء حلماً  
يدغدغ قلب عاشق  
مشتاق. وفي العام  
2018م، صار الحلم  
حقيقة، فزار الإمام  
الحسين عليه السلام من  
حدود سوريا، بثيابه  
العسكرية، من دون  
تخطيط لتلك الزيارة.

وفي العام نفسه،



كتب الله له الزيارة مجدداً، ولكن قبل الأربعين بيوم واحد فقط.  
يشوّق المحبّين ولهفة العارفين، قطع المسافة مشياً بيوم وليلة، من مطار  
النجف الأشرف معراجاً على مقام أمير المؤمنين عليه السلام، ليُكمّل المسير نحو  
مهوى القلوب وموطن العشاق، ويصل إلى المقام في سحر الأربعين.



أمام محله الصغير، افتتح مضيفاً متواضعاً لإحياء مناسبات أهل البيت عليهم السلام.  
كان يطلب منا أن نحضر أنواع الحلوي في بيتنا، ليُشركنا فيأجر التوزيع،  
ولينبهنا إلى أهمية إحياء المناسبات، فيما يقف على مفترق الطريق  
ويحمل أطفاله وأطفالنا، ليوزّعوا الحلوي على المارة.

### ● الأيام الأخيرة

في الثاني من تشرين الأول من العام 2024م، في أحد أحياء عيناثا،  
إلى جانب مسجد الخضر عليه السلام، ارتقى مهدي ملتحقًا بسمامة السيد  
حسن نصر الله (رضوان الله عليه) ومن سبقوهما من الشهداء في معركة  
كربلائية، قاتل فيها ورفاقه قتال الاستشهاديين، وقد التحف جسد ه سماء

**وعِدُّ أَطْفَالَهُ  
هَاتَفِيًّا، وَطَلَبَ  
مِنْ نُوْجَتِهِ أَنْ  
تُرْسِلَ لَهُ صُورَةً  
لِمَدْلِلَتِهِ مَرِيمَ  
بِالْحِجَابِ**

عيناثاً لثمانية أيام، غفا فيها غفوته الأخيرة في العراء، مع ثلة من رفاق الجهاد. يخبرنا الشاب الذي سحب الجثمان: «بعد ثمانية أيام من شهادته، كان جسده لا يزال غاضاً طریأً، يُقارن صورته بالوجه الذي رآه، فيضيف: «كان نورانياً، إلى حد لا يمكن وصفه، أغمضت عينيه، تحسست كثيراً من أنحاء جسده، ولم أكن متيقناً من شهادته لقلتُ: ما بال هذا النائم في العراء ثمانية أيام!».

بالرغم من ذلك، لم نحظ بفرصة الوداع الأخير، ولم نعلم بشهادته إلا بعد أكثر من عشرين يوماً، كان حينها قد أصبح وديعةً في ثرى صور. وقد دُفِنَ ببزته العسكرية التي سيلقى الله عز وجل فيها لتكون شاهدةً على عمر أفنانه في سبيله.

● **عاشر كالشهداء**

«لم يكن مطلوباً ضمن عمله أن يلتحق بالجبهة، لكنه أصر بشدة، مرات عدّة؛ تلك كانت جملة من تعزية مسؤوله للوالد.

وقد همست إحدى جاراتنا: «رحل الجار الخدوم الطيب، لم يكن ليقبل أن أحمل أغراضي أبداً، كان يحملها عنّي ويسبقني إلى باب الدّار». فيما وقفت أخرى في صفوف المودعين، لتلقى نظرة الوداع الأخيرة على الشاب الذي يسري بعض دمه في شرايينها، فهي لم تر وجهه، لكنه لطالما كان أول المسارعين للتبرع بالدم، كلما احتاجت إلى نقل دم في المستشفى. وفي زاوية بعيدة، يقف جريح «بيجر» ليuzzi والدي قائلاً: «منذ إصابتي باليجر، كان يزورني كل يوم متقدداً حالي، ومصراً على تأمين حاجيات المنزل حتى لا تضطر زوجتي إلى الخروج».

● **أحياء**

قبيل رحيله، اتّخد مهدي لهاتفه خلفية مكتوبٌ عليها: «نجا من لم يعد». وقد انتظرته طويلاً، ودعوتُ له طوال أيام الحرب وليلاتها، لكنه لم يعد. أنسدُ اليوم بيتي بصورة المعلقة على الجدران، وأسألة: «مهدي، هل أنت حي؟».

فيأتيني الجواب بعين القلب: ﴿أَحْيَاءٌ وَلَكِنَّ لَا تَشْعُرُونَ﴾ (البقرة: 154).

# نُورٌ مِنْ بَعْدِ الْأَلَمِ

حنان الموسوي

بعد معاناة أسبوع كامل من الآلام والصداع، نتيجة خضوعي لجراحة لدى طبيب الأسنان، كان يوماً توسمت فيه الراحة، حيث اجتمعت عائلتي لتناول الطعام. باستهجانٍ كبيرٍ حمل ولدي أحمد «البایجر» ووافاني به سريعاً. صوته الغريب دفعني لأخل أنّ مذخرته فرغت وتحتاج إلى الشحن، فطلبت منه وصله بالشاحن، بينما مددت ذراعي لأعطيه الجهاز من دون الضغط على أيٍّ من أزراره، فدوّي انفجارٌ ضخم!

## ● نحو المجهول

حال الدخان دون معرفة ما حدث مباشرةً، لكن شظايا من الجهاز استقرّت في صدر ولدي، وأخرى سكنت مقدمة رأسي وجرّدتني من الرؤية، وشعرت بزلوجة الدم وطراوته تسيل على وجهي ومن يدي. وقد أحدثت



**حُكْمٌ عَلَى يَدِي  
بِالبَّتْرِ، وَلَكِنْ  
الْطَّبِيبُ تَعْمَدُ  
إِعْطَاءَهَا فَرْصَةً  
لِلْبَقَاءِ، وَقَدْ  
نَجَحَ بِتَمْيِيزِ  
جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا**

موجة الانفجار القوية أضراراً في السقف المستعار وفي أرض الغرفة. احتجت بعض الثنائي لاستيعاب ما حصل، فأدركت أن «البایجر» انفجر. وضعت يدي على عيني، شعورٌ عجيبٌ اجتاحني بعد أن اتجهتا بخفة نحو المجهول من دون ألم.

زحفت نحو الممر ساحباً خلفي سيلًا من الدماء، استوقفتني زوجتي التي ظنت أن الصوت نتج عن انفجار إطار شاحنة عابرة، رأتهي مضرجاً بدمي وتماسكت. نداء «يا الله» الذي صدح من أعماقها، زرع في القوة لأواصل زحفي نحو السالم، ولأنتمكن من توجيه عائلتي لما عليهم القيام به. هدأت من روعي رباطة جأش ولدي المصاص، تناسي جرحه وهرع ينادي جارنا ليعينه على حمله ونقلني إلى المستشفى. على الرغم من غزارة النزف، إلا أنني حافظت على وعيي، عانقت الأمل وكان جل اهتمامي إبلاغ باقي الإخوة بضرورة الانتباه من أحجزتهم.

### ● صلاة المحبة

غادرت مستشفى رياق إلى آخر، ومنها إلى مستشفى الخوري في زحلة، وهناك تم إسعافي. بعد ساعاتٍ خضعت خلالها لجراحاتٍ للعينين واليدين، استيقظت لأجد جل أقاربِي قربي. كنت الحالة الوحيدة من جرحى «البایجر» في المستشفى، فحظيت باهتمامٍ خاصٍ من الكادر التمريضي، حتى أنني سمعت الإخوة المسيحيين يصلون لأجل نجاتي.

### ● مهارة وتعاطٍ إنساني

حُكْمٌ عَلَى يَدِي بالبَّتْرِ، وَلَكِنْ الطَّبِيبُ تَعْمَدُ إِعْطَاءَهَا فَرْصَةً لِلْبَقَاءِ، وقد نجح بتمييزِ، جزاه الله خيراً. أما عن طبيب العيون «حيان»، فقد استأصل كل الشظايا والشوائب من عيني، حتى غدت كمراة تعكس تفانيه في عمله، ما ساعد لاحقاً في إنقاد نظر عيني اليمنى. نُقلت إلى غرفة الاستشفاء والضماد يلتف معظم جسدي. عانيت بعض الأوجاع في أطرافي، لكن المسكنات تكفلت براحةي. زيارة الأهل والأحبة كانت تنشئ روحي، عرفتهم جميعاً من أصواتهم. كنت أحدهم على الرغم من الجروح الحية في وجهي، وأنس بوجودهم.



ما رأينا إِلَّا جميلاً  
كما في كربلاء  
يوم العاشر

### ● نفحة الحب

بنفحة حبٍ إلهيَّة تيسَّر أمر نقلِي إلى إيران في وقتٍ كان الأمر شبه مستحيلٍ. يقيني بأنَّ لزيارة عاشوراء التي ترددَها زوجتي وتحفظها عن ظهر قلب سرٌّ في ذاك التيسير أيضًا، بخاصة أنها كانت من رافقني وشريكِي في رحلة الجهاد الجديدة.

عند وصولنا إلى إيران، كان الحاج قاتاني بفيض تواضعه يستقبل الجراحى في المطار. نُقلنا مباشرةً إلى المستشفى، وبعد ثلاثة أيام خضعت لجراحةٍ لعيني. لطف خفي كان يظللني، ولا أخاله سوى الإمام الرضا عَلَيْهِ السَّلَامُ بعد أن ناجيته بحرقة، فشعرت بيده تلامس رأسِي وتربَّت عليه لمراياتٍ ثلاث متتالية، انتشَلت كُلَّ شعور الضيق والأسى اللذين كنت أعيشهما، وحلت مكانهما طمأنينةً مشهودة.

ما بين لبنان وإيران خضعت لجراحاتٍ عشر للعينين واليد، بصرت على إثراها نورًا باهتًا يملؤه الغباش في عيني اليمنى، استقرَّت صورة حجاب زوجتي الملؤن فيها، وأضاءت ابتسامتها حياتي مجددًا.

### ● إشارة القبول

كلما آلمتني جراحى كانت تصحبني إلى جنة الله في أرضه، وتطوف روحي بين الحرمين، فتارةً أبكي أبا الفضل عَلَيْهِ السَّلَامُ، وتارةً أرثى الإمام الحسين عَلَيْهِ السَّلَامُ، تلك الدندنة الخجولة رسمت على شفةِ السؤال مذاق عشق الرثاء: متى سأبدأ؟ فقد ناجيت الإمام الشهيد عَلَيْهِ السَّلَامُ ليعينني على قراءة مجالس العزاء، وطلبت منه إشارة القبول. قبل الإصابة، وصلتني إشارة

بسيطة، لكنني انتظرت انبلاج إشارة أوضح، حصلت عليها بعد انتقالي من المستشفى إلى الفندق. ربطت علاقة ودًّ بين والدة أحد الجرحى وزوجتي، وخلال زيارة للاطمئنان على حال ولدها، ردّدنا زيارة عاشوراء، واقترحت عليها أن أقرأ مجلس عزاء الإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَبَّةُ الرَّحْمَةُ الرَّحِيمُ عليهما أن قرأتها المتكرر صاحبته قصة، فقد أضناها البحث عنّمن يقرأ لها العزاء لتفادي بنذرها لكن من دون جدوى، واعتبرت أن الإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَبَّةُ الرَّحْمَةُ الرَّحِيمُ قد ساقني إليها، فتجلى التوفيق بقضاء حاجتي معاً.

### ● قد استخلصتهم لنفسهم

مكثنا في إيران ثمانين يوماً، عدنا بعدها إلى لبنان عبر مطار بيروت. ما رأينا إلا جميلاً كما في كربلاء يوم العاشر، فنحن لم نمنح ما يليق بما قدّمه أهل البيت عَلَيْهِ الْكَبَّةُ الرَّحْمَةُ الرَّحِيمُ، علينا أن نتفكر بالإنجاز المرتبط بالله. جهادنا الحالي هو جهاد النفس، أنظر بفخرٍ لما يقدّمه الجرحى من جهاد التبيين عبر كتابة الشعر أو إلقاء محاضراتٍ مهمة. أشارك في دورات التجويد القرآني، كذلك أحجز نفسي لقراءة العزاء بالرغم من أذى عيني، وأتابع علاجها في أحد المستشفيات، كما أستخدم ما تبقى من يدي للكتابة، وأتلقى العلاج الفيزيائي والانشغالى لتقويتها، وأستعين بهاتفى لسهولة القراءة والكتابة.

### ● الثقة بالولاية

علينا التمسك بولاية الفقيه، فطالما أن السيد القائد عَلَيْهِ الْكَبَّةُ الرَّحْمَةُ الرَّحِيمُ المسدد من الله تعالى موجود؛ ستكون الأمور منتظمة ومضبوطة. ثقتنا لا تعرف الحدود بقيادة المقاومة، فلديها من الحكمة ما يضمن استمرار هذه المسيرة، وما يتلخص الصدور الحرّى عقب استشهاد السيد الأقدس سماحة السيد حسن نصر الله (رضوان الله عليه)، إن ثمة يداً خفية تسدد هذا الخطّ، وتحمي الشباب الخُلُص، وهم كثر حفظهم الله.

أدعوا الله أن يحفظ أمينا العام سماحة الشيخ نعيم قاسم ويسدد، وأن يعينه على حمل هذه المسؤولية، وما ينزل السكينة أن قوة حزب الله الممتدة من الله، موجودة ولن تزول أو تض محل مهما حدث.

اسم الجريح الجهادي: سامر نجم.

تاريخ الولادة: 10-2-1982م.

تاريخ الإصابة: 18-9-2024م.

نوع الإصابة: فقدان العين اليسرى مع بتر أصابع.



# الأكزيما: الأسباب والعلاج

تقرير: نانسي عمر

«أشعر برغبة في تمزيق جلدي من شدة الحكة، فهي مؤلمة ومزعجة وتسبب لي الإحراج، كما أنها تعوق حركتي أحياناً لدرجة أنني أجد صعوبةً في الكتابة، ما يجعلني أفقد التركيز خلال العمل». بهذه الكلمات يصف أحمد حالته عندما تظهر عليه أعراض الأكزيما وتشتدّ.

فما هي الأكزيما وأنواعها؟ وهل يمكن علاجها؟ وهل ثمة تدابير معينة يمكن اتخاذها للوقاية منها؟ للإجابة عن ذلك، قابلنا الدكتورة إحسان عباس المختصة في الأمراض الجلدية، وعدنا بالمعلومات الآتية.

## ● ما هي الأكزيما؟

تقول الدكتورة إحسان: إنّ الأكزيما نوع من أنواع التهاب الجلد الذي يجعل البشرة جافةً وضعيفة، ما يؤدي إلى تقشرها وظهور بقع حمراء في أجزاء مختلفة من الجسم. كما أنها قد تكون ردّة فعل للجهاز المناعي لدى المصاب بالحساسية تجاه بعض المواد (اللّقاح وبعض الأطعمة)؛

فمن عادة الجهاز المناعي محاربة كلّ ما هو مضرّ، لكن في حالة الحساسية، يتعامل الجسم مع بعض المواد على أنها مضرّة فيحاربها عن طريق إنتاج مواد مضادة (مثل الهيستامين) والتي بدورها تسبّب أعراض الحساسية، فتظهر في مناطق معينة من الجسم.

وتضيف: «ليست كلّ حساسية أكزيما، ولا تعدّ من أنواع الأكزيما إلا إذا وصلت إلى مرحلة متقدمة وبأعراض حادة».

### ● درجة خطورة الأكزيما

هل الأكزيما مرض خطير؟ تجيب الدكتورة: «بشكلٍ عام، لا تعدّ الأكزيما مرضًا خطيرًا، لكنَّ عوارضها مزعجة. ومع أنها عبارة عن رد فعل مبالغ فيه لجهاز الإنسان المناعي، ولكتها لا تصنف مرضًا مناعيًّا. وعادةً، لا تسبّب الأكزيما العدوى للآخرين، وهي تصيب الأطفال بشكلٍ أساسي، وتظهر في مناطق مختلفة من أجسامهم، خصوصًا في اليدين والرقبة والكافحين، وأحياناً داخل العينين والأذنين».

### ● أنواعها

تختلف أنواع الأكزيما من حيث أسباب ظهورها والأعراض التي ترافقتها، وتستعرض الدكتورة إحسان هذه الأنواع:

1. **الأكزيما التأتبية الداخليّة المنشأ:** هي أشهر أنواع الأكزيما وتعُرف بالتهاب الجلد التأتبية.

2. **التهاب الجلد التّماسّي أو التّلامسي:** هو خارجيّ المنشأ، ويسبّبه تلامس الجسم بممواد تهيّج الجلد وتسبّب الحساسية، ولا علاقة له بالجينات.

3. **التهاب الجلد الدهنيّ:** ويسمى أيضًا بالأكزيما الدهنية.

4. **التهاب الجلد العصبيّ:** ويسمى بالحراز المزمن.

5. **الأكزيما الرّكوديّة.**



**بشكل عام، لا  
تعدّ الأكزيما  
مرضاً خطيراً، لكنَّ  
عارضها تسبّب  
بأعراض مزعجة**

6. الأكزيما العدديّة: وهي تشبه الفطريات.
7. التهاب الجلد الدرّهمي أو الأكزيما القرصيّة.
8. أكزيما خلل التعرّق: وسببها كثرة التعرّق في اليدين خصوصاً، وتظهر غالباً عند البالغين.

### ● أسباب ظهور الأكزيما

أظهرت الدراسات أنّ عشرة إلى عشرين في المئة من المصابين تظهر الأكزيما على أجسامهم في أعمار صغيرة (دون الخمس من السنّوات)، وبعدهم الآخر في مرحلة النّضج بعد تعرّضهم لمواد محفّزة، تشرح الدكتورة، وتعدّد بعض المحفّزات التي تسبّب ظهور الأكزيما، منها:

1. تبدّل الفصول وتغيير حالة الطقس والبيئة التي يوجد فيها الفرد.
2. التوتّر والضغط النفسي.
3. استخدام بعض المواد المحرّضة كالكلور، وبعض أنواع الصابون، ومواد التنّظيف، ومستحضرات التجميل، والثياب المصنوعة من الصوف والتّاييلون.
4. طفرة جينيّة مرتبطة بعوامل الوراثة.
5. الحرارة والتعرّق.

### ● الأعراض التي تظهر على الجلد

تقول الدكتورة إنّ أبرز أعراض الأكزيما تمثّل في الشّعور بالحكّة والجفاف والخشونة، ويمكن أن تنهيّج تارة وتهداً تارة أخرى. ومع تفاقم الحالة، قد تظهر أعراض أخرى أبرزها:

1. بقع حمراء أو بنية رمادية.
2. نتوءات صغيرة بارزة تفرز السّوائل عند الخدش أو الحك.
3. تقشر الجلد.
4. بقع قشرية من سائل أصفر جاّف، والذي يشير عادةً إلى الإصابة بالتهابات معينة.

### ● متى تجب زيارة الطبيب؟

تنصح الدكتورة إحسان بزيارة طبيب الجلد عند ظهور الأعراض، وخصوصاً عندما تتفاقم، ومنها التهاب الجلد والحزازة وظهور التشقّقات وخروج الدم، كذلك عندما تطول فترة معاناة المريض من الحساسية من دون معرفة الأسباب. عندها، قد يخضع إلى بعض الفحوصات لاكتشاف ما إذا كان ثمة مواد تسبّب له الحساسية.



## ● الوقاية من الأكزيما

للحماية من الأكزيما، تعدد الدكتورة بعض التدابير الواجب اتخاذها، ومنها:

1. المحافظة على رطوبة الجلد من خلال ترطيبه بالكريمات التي تحتوي على زيوت، وينصح باستخدامها بعد الاستحمام حيث تكون البشرة رطبة.
2. تجنب التغيرات الحادة في درجات الحرارة أو درجة الرطوبة.
3. تجنب التعرق أو التدفئة المفرطة.
4. تجنب التعرض إلى الضغط النفسي والتوتر.
5. تجنب التعرض إلى المواد التي تثير الحكة مثل الثياب والأغطية الصوفية.
6. تجنب استخدام الصابون ومواد التنظيف التي تسبب الحساسية.
7. تجنب تناول الأطعمة التي تسبب الأكزيما.

## ● طرق العلاج

بشكل عام، إن الهدف من علاج الأكزيما هو تخفيف الحكة أو منعها تماماً لأنها إذا كانت متواصلة قد تؤدي إلى التهاب الجلد. وتستعرض الدكتورة بعض طرق العلاج من خلال اتباع بعض الإجراءات، منها:

1. استخدام الكريمات والمراهم المرطبة للجلد على أن تكون خاليةً من العطور.
2. الاستحمام بمياه دافئة.
3. ارتداء الثياب القطنية والابتعاد عن الصوف والتاييلون.
4. شرب كميات كافية من المياه.
5. تجنب استخدام الصابون الذي يجفف الجلد وخاصة الصابون العطري.
6. استخدام مضادات الحساسية (الهيستامين) التي تعمل على تخفيف الحكة بوصفة الطبيب.
7. المعالجة بالضوء، أي تعرية الجلد للأشعة ما فوق البنفسجية (Phototherapy).
8. تناول أدوية لتنمية المناعة أو مضادات حيوية لمعالجة حالات معينة. عوارض الأكزيما مزعجة للغاية، فلا تهملا هذا المرض وسارعوا إلى العلاج منه.

# كشـول الأدب

د. علي ضاهر جعفر

من فقه اللغة

مما اختصت به لغة العرب قلبهم الحروف عن جهاتها، ليكون الثاني أخف من الأول، نحو قولهم: «مِيعاد» ولم يقولوا «مُؤْعَاد»، وهذا من الوعد، إلا أن لفظ الثاني أخف.

ومن ذلك تركهم الجمع بين الساكنين، وقد تجتمع في لغة العجم ثلاث سواكن. ومنه قولهم: «يا حارِ» ميلًا إلى التخفيف بدلًا من «يا حارت». ومنه اختلاسهم الحركات في مثل قولهم: «فالليوم أشرب غير مُستحبِّق». ومنه الإدغام، وتحقيق الكلمة بالحذف، نحو: «لم يُك»، و«لَمْ أُبَلِّ»، ومن ذلك إضمارهم الأفعال، نحو: «امرُّ أتقى الله»، و«أمرَ مسكناتك، لا أمرٌ مُضحكاتك»<sup>(١)</sup>.

عامي أصله فطیح

نَقْرَةٌ - النَّقْرَةُ: وَقَالُوا نَقَرَ يَنْقُرُ نَقَرًا وَنَقْرَةً إِذَا فَاجَأَهُ ذُعْرٌ فَوْتَبُ  
وَارْتَعَدَ. وَفِي الْلُّغَةِ: نَقَرَ يَنْقُرُ نَقَارًا وَنَقَرًا وَنَقْرَانًا = وَثَبٌ صُعْدًا. وَهَكُذا  
تَفَعَّلُ الْمَفَاجَأَةُ بِالْمَذْعُورِ. وَنَقْرَةٌ وَنَقْرَةٌ مِنْ وَادٍ وَادٍ<sup>(2)</sup>.

من البلاغة

الاستعارات الجاهزة: عبارة شعرية اصطلاحية تُستخدم بدلاً من اسم شخص أو شيء أو بالإضافة إليه.

والعبارة ذات أصل إيرلندي، وهي تشير إلى ضرب من القول الجاهز أو المألوف يتميّز بأنه تركيبة استعارية مزوّقة، فيقال عن الزورق إنه مسافر الأمواج، وعن الظّلام إنه خودة الليل، وعن المحيط إنه مسار الحوت أو طريقه، وهكذا<sup>(3)</sup>.

## أمثال سائرة

«بَعْدَ الْلِّتِي وَالَّتِي»: هما الداهيّتان الكبيرة والصغيرة، وكُنّ عن الكبيرة بلفظ التّصغير تشبّهَا بالحَيَّة، فإنّها إذا كثُر سُمُّها صغرّت، لأنَّ السُّمُّ يأكل جسدها، وقيل: الأصل أنَّ رجلاً من جَدِيس تزوج امرأة قصيرة، فقاوَى منها الشَّدائد، وكان يعبر عنها بالتّصغير، فتزوج امرأة طويلة، فقاوَى منها ضعف ما قاوى من الصغيرة، فطلّقها، وقال: بعد اللِّتِي وَالَّتِي لا أتزوج أبداً، فجرى ذلك على الداهيّة، وقيل: إنَّ العرب تُصغر الشّيء العظيم، كالدُّهُمْ واللَّهُمْ، وذلك منهم رَمْزٌ<sup>(4)</sup>.

## رموز

الأربعون: هو العدد الذي يرمز إلى مجموعة من المعاني الإيجابية، وذكر له بعضهم دلالات عرفانية استفاد منها الشعراء والأدباء في نتاجهم. فقد ورد الحث على حفظ أربعين حديثاً، وفي هذا ألف الإمام الخميني قَسَّى مِنْهُ وقبله الشيخ البهائي، وسواهما من العلماء، كتاباً سُمِّوها «الأربعون حديثاً».

كما أنَّ غيبة النبي موسى عليه السلام استمرّت أربعين ليلة: هُوَ وَاعْدَنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيَّلَةً وَأَتْمَمَنَاهَا بِعَشْرِهِ (الأعراف: 142). كما أنَّ الوحي نزل على رسول الله عليه السلام في الأربعين من عمره الشريف، إلى غيرها من دلالات هذا العدد ومعانيه الرّمزية.

وقد استفاد الشعراء في هذا المضمار من هذا الرّمز؛ فسمّي أحدهم ديوانه «الأربعون ظلّاً»، كما استفاد آخرون من فكرة الغياب أربعين يوماً وليلة، إلى غيرها من الأمثلة التي وظّفوا فيها هذا الرّمز واستثمروه في إسباغ المزيد من الدلالة والإيحاء والشعرية على نصوصهم وقصائدهم.

### الهوامش

(1) الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها

وسنن العرب في كلامها، أبو الحسين أحمد بن فارس، ص 21.

(2) قاموس رَدِّ العامي إلى الفصيح، الشيخ أحمد رضا، ص 561.

(3) معجم المصطلحات الأدبية، إبراهيم فتحي، ص 19.

(4) مجمع الأمثال، أبو الفضل أحمد بن محمد الميداني، ج 1، ص 133-134.

## 7 صفر 128هـ

## ولادة الإمام الكاظم

عن أبي بصير قال: حججنا مع أبي عبد الله (الصادق) علیه السلام في السنة التي ولد فيها ابنه موسى علیه السلام، فلما نزلنا الأبواء<sup>(1)</sup> وضع لنا الغداء، وبينما نحن نأكل، إذا أتاه رسول حميدة، فقام أبو عبد الله علیه السلام فانطلق معه، فلما انصرف قال له أصحابه: سرّك الله وجعلنا فداك، فما أنت صنعت من حميدة؟ قال: «سلمها الله وقد وهب لي غلاماً وهو خير من برأ الله في خلقه، ولقد أخبرتني حميدة عنه بأمر ظنت أنّي لا أعرف، ولقد كنت أعلم به منها... ذكرت أنه سقط من بطونها حين سقط واضعاً يديه على الأرض، رافعاً رأسه إلى السماء، فأخبرتها أنّ ذلك أمارة رسول الله علیه السلام وأمارة الوصيّ من بعده»<sup>(2)</sup>.

## 2 صفر

## ذكرى الأربعين الإمام الحسين علیه السلام

يقول الإمام الخامنئي قطب الله: «الأربعون الأول هو اليوم الذي جاء فيه الزوار العارفون بالإمام الحسين علیه السلام إلى كربلاء للمرة الأولى. فقد جاء إلى هناك جابر بن عبد الله الأنباري وعطيّة، وهما من صحابة النبي ﷺ وحواريّي أمير المؤمنين علیه السلام. كما جاء في الأخبار والروايات أن جابرًا كان كفيلاً وأخذ عطيّة بيده ووضعها على قبر الحسين علیه السلام. لمس القبر وبكي وتكلّم مع الحسين علیه السلام. فبمجيئه وكلامه قد أحيا ذكرى الحسين بن علي علیه السلام، وثبت سنة الزيارة لقبر الشهداء. إن يوم الأربعين على هذا القدر من الأهمية»<sup>(3)</sup>.

## 28 صفر 11هـ

## شهادة الرسول الأكرم

وقع الاختلاف في كيفية وفاة رسول الله ﷺ، والأشهر عند الإمامية أنه مات مسموماً. يقول الشيخ الصدوق: «اعتقادنا في النبي ﷺ أنه سُمِّم في غزوة خيبر، فما زالت هذه الأكلة تعاوده حتى قطعت أبهره فمات منها»<sup>(4)</sup>. والأبهر: عرق في القلب، إذا انقطع مات صاحبه.

## ٢٨ صفر ٥٥ هـ

### شهادة الإمام العجتبي

روى الصّدوق بسنده عن عليّ بن الحسين عَلَيْهِ السَّلَامُ : إنَّ الحسين بن عليّ بن أبي طالب عَلَيْهِ السَّلَامُ دخل يوماً إلى الحسن عَلَيْهِ السَّلَامُ ، فلما نظرَ إلَيْهِ بكى ، فقال له : « ما يُبكيك يا أبا عبد الله؟ قال : أبكي لما يُصْنَعُ بك ، فقال له الإمام الحسن عَلَيْهِ السَّلَامُ : إنَّ الَّذِي يُؤْتَى إِلَيْيَ سُمُّ يُدْسُ إِلَيْكَ ، فَأُقْتُلُ بِهِ ، وَلَكِنَّ لَا يَوْمَ كَيْوَمَكَ يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ ، يَزْدَلِفُ إِلَيْكَ ثَلَاثُونَ أَلْفَ رَجُلٍ يَدْعُونَ أَنْهُمْ مِنْ أُمَّةِ جَدِّنَا مُحَمَّدٍ وَيَنْتَجِلُونَ دِينَ إِلَيْسَامٍ فَيَجْتَمِعُونَ عَلَى قَتْلِكَ ، وَسَفَكِ دَمِكَ ، وَانْتِهَاكِ حُرْمَتِكَ ، وَسَبِّ ذَارِيَّكَ وَنِسَائِكَ ، وَانْتِهَاكِ تَقْلِيكَ ». <sup>(٥)</sup>

## آخر صفر ٢٠٣ هـ

### شهادة الإمام الرضا عَلَيْهِ السَّلَامُ

يقول أبو الصّلت : « ناول المأمون الإمام الرضا عَلَيْهِ السَّلَامُ عنقوداً من العنبر ، فأكل منه ثلاثة حبات ثم رمى به وقام ، فقال المأمون : إلى أين؟ فقال : إلى حيث وجّهتني ، فخرج عَلَيْهِ السَّلَامُ ... حتى دخل الدار فأمر أن يغلق الباب ، ومكثت واقفاً في صحن الدار مهموماً محزوناً ، فيبينما أنا كذلك ، إذ دخل علي شابٌ حَسَنَ الوجه أشبه الناس بالرضا عَلَيْهِ السَّلَامُ ، فبادرت إليه فقلت له : من أين دخلت والباب مغلق؟ فقال : الَّذِي جاء بي من المدينة في هذا الوقت هو الَّذِي أدخلني الدار والباب مغلق ، فقلت له : ومن أنت؟ فقال لي : أنا حجّة الله عليك يا أبا الصّلت ، أنا محمد بن عليّ ». <sup>(٦)</sup>

## ١ ربیع الأول عام ٤١ هـ

### هجرة النبي ﷺ ومبیت الإمام علي عَلَيْهِ السَّلَامُ في فراشه

يقول رسول الله ﷺ : « يا علي، إنَّ الرَّوْحَ هَبَطَ عَلَيْكَ يَخْبُرُنِي أَنَّ قَرِيبَشَا اجْتَمَعُوا عَلَى الْمَكْرِ بِي وَقْتِي، وَأَنَّهُ أَوْحَى إِلَيْيَ رَبِّي عَزَّ وَجَلَّ أَنْ أَهْجُرَ دَارَ قَوْمِي، وَأَنْ أَنْطَلِقَ إِلَى غَارٍ ثُورٍ تَحْتَ لِيْتِي، وَأَنَّهُ أَمْرَنِي أَنْ آمِرَكَ بِالْمَبِيتِ عَلَى مَضْجِعِي، لِيُخْفِي بِمَبِيتِكَ عَلَيْهِ أَثْرِي، فَمَا

أنت قائل وصانع؟ فقال عليٌ عليه السلام: أتوسلُمَنْ بِمِبْيَتِي  
هناك يا نبِيُّ الله؟ قال: نعم، فتبسَّمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ضاحكاً، وأهوى  
إلى الأرض ساجداً، شكرًا بما أنبأه رسول الله ﷺ من سلامته<sup>(7)</sup>.

## 8 آب 1988م عملية الاستشهادي هيثم دبوق

من وصيّته: «أيها الإخوة المؤمنون: عليكم أن تعوا المسؤولية  
الملقاة على عاتقكم، فإن الإسلام سيقوم على أكتافكم وبجهادكم،  
فكونوا ممَّن قيل فيهم: (إنَّ لله رجالاً إِذَا أَرَادُوا أَرَادَ<sup>(8)</sup>، فإذا أردنا أن  
نصر الإسلام، فعلينا أن نقدم الدماء والتضحيات، فوقود الثورة، هو دماء  
الشهداء».

## 9 آب 1988م عملية الاستشهادي الشّيخ أسعد برو

من وصيّته: «أيها الإخوة والأخوات الأعزاء: يمضي تاسع عشرة  
صدقوا ما عاهدوا الله عليه، إلى سبيل ربِّه، وبعد محمَّد حسُنة، مضى  
عصي ومحمود، وبعدهما مضى المفتى، وبعدَه مضى أحمد ثم جواد  
وجعفر وحسن، والآن دور التاسع ليرحل عنكم، فلقد قبلني الله إليه،  
فله الحمد على هذه النعمة».

## 14 آب 2006م انتصار الوعيد الصادق

يقول سيد شهداء الأمة سماحة السيد حسن نصر الله (رضوان الله  
عليه): «نحن اليوم نحتفل بنصر إلهي تاريخي استراتيجي كبير... لسنا  
مقاومة عشوائية وسفطانية، ولسنا مقاومة مشدودة إلى الأرض لا  
ترى إلا التراب، بل نحن المقاومة الثقية المتوكلة العاشقة العارفة،  
والعالمة العاقلة المخططة المدرية المجهزة. هذا هو سر الانتصار الذي  
نحتفل به اليوم»<sup>(9)</sup>.

26 آب 2017 م

## التحرير الثاني: المقاومة تحرر الجرود من الإرهابيين

يقول سيد شهداء الأمة (رضوان الله عليه): «هذه تجربة جديدة لمعادلة: الجيش والشعب والمقاومة، تجربة مشهودة، ملموسة بالعين، كل اللبنانيين رأوها، كل المنطقة رأتها، هذا ما سميّناه بالتحرير الثاني. التحرير الأول كان نتيجة معادلة: جيش شعب مقاومة، والانتصار في حرب تموز كان نتيجة المعادلة نفسها، وكذلك التحرير الثاني في جرود البقاع»<sup>(10)</sup>.

31 آب 1978 م

## إخفاء السيد موسى الصدر ورفيقيه

من أقوال الإمام المغيب السيد موسى الصدر (أعاده الله ورفيقيه): «صحيح أننا نتعرّض للصعوبات والاعتداءات، ولكننا أيضًا لا نزال نملك دمًا يدفع، وهمة ترفض، وقول: لا. كيف كان تاريخنا؟ كيف كان قادتنا؟ كيف كان رجالنا؟ كانوا وحدهم في التاريخ يقولون للإمبراطوريات: لا»<sup>(11)</sup>.

### الهوامش

- (8) هذا القول المشهور على الألسنة ليس آية ولا رواية، ومعناه صحيح تشهد له العديد من الأخبار. أما قائله فهو مجهول، وقد رجحوا أن يكون لأحد العلماء أو لبعض المتصوفين.
- (9) من كلمة له ألقاها (رضوان الله عليه) بمناسبة ذكرى الانتصار بتاريخ 22 أيلول / سبتمبر 2006 م.
- (10) من كلمة له ألقاها (رضوان الله عليه) بمناسبة ذكرى التحرير الثاني بتاريخ 28 آب / أغسطس 2023 م.
- (11) من كلمة له ألقاها بتاريخ 14 آب 1977 م.

- (1) البواء: اسم قرية كبيرة قرب منطقة ودان بين مكة والمدينة جنوب غربي المدينة، تبعد عن مكة 200 كم وعن المدينة 170 كم.
- (2) الكافي، الشيخ الكليني، ج 1، ص 385.
- (3) عن موقع دار الولاية للثقافة والإعلام: [alwelayah.net](http://alwelayah.net)
- (4) الاعتقادات في دين الإمامية، الشيخ الضيوق، ص 97.
- (5) الأمامي، الشيخ الصدوق، ص 177.
- (6) عيون أخبار الرضا عليه السلام، الشيخ الصدوق، ج 2، ص 272.
- (7) الأمامي، الشيخ الطوسي، ص 465.



## ▪ تحديد مؤشر جديد لآلام الظهر المزمنة

أظهرت دراسة ألمانية من جامعة ميونيخ التقنية (TUM) أن زيادة الدهون وضعف الكتلة العضلية في عضلات الظهر يرتبطان بآلام الظهر المزمنة. وأكد الباحثون أن النشاط البدني المنتظم يقلل من هذا الخطر، وأشاروا إلى ضرورة التركيز على تركيب العضلات لتطوير استراتيجيات علاجية فعالة. (صحيفة الديار)



## ▪ ساعات آبل غير دقيقة حيويًا

كشفت دراسة أميركية من جامعة ميسسيسيبي، نُشرت في مجلة Research Gate، أن ساعات «آبل» الذكية دقيقة في قياس معدل ضربات القلب وخطوات المشي، لكنها غير موثوقة في حساب السعرات الحرارية، بحيث تصل نسبة الخطأ إلى 28%. وأكد الباحثون أن هذه الساعات مفيدة لتنبّع العادات الصحية، إلا أنها لا توفر بيانات دقيقة بشكل كامل، خاصة في تقييم النشاط البدني. (الميدادين)



## ▪ واتساب ستستبدل الأرقام بأسماء المستخدمين

كشفت تطبيقات جديدة أن «واتساب» تخطط لاعتماد أسماء المستخدمين بدلاً من أرقام الهاتف للتواصل، على غرار تطبيقات مثل «تلغرام» و«سيغنال». وعلى الرغم من أن الميزة لا تزال في مراحلها البرمجية الأولى، إلا أنها تشير إلى تغيير كبير في واجهة الاستخدام، مع توقعات بطرح التحديث

لاحقاً هذا العام. (الجزيرة)





## ▪ برنامج كاشف كذب للذكاء الاصطناعي

طور باحثو MIT برنامجاً جديداً يعمل على كشف الكذب للذكاء الاصطناعي، يجبر الأنظمة على الإبلاغ عن شكوكها أو عدم يقينها. البرنامج الذي أطلقته شركة ناشئة تدعى Themis AI، يستخدم منصة «كابسا» لتحليل موثوقية مخرجات الذكاء الاصطناعي ويعمل التنبؤات غير الموثوقة، ما يعزّز الأمان والدقة في مجالات حساسة منها الصيدلة والاتصالات. (العالم)

## ▪ فيتنام تلغي تحديد عدد الأطفال

ألغت فيتنام سياسة تحديد الإنجاب بطفلين لكل أسرة، في خطوة لمواجهة الانخفاض الحاد في معدلات المواليد. وبات من حق كل زوجين تقرير عدد الأطفال بحرية، بعد أن كانت البلاد تتبع قانوناً منذ العام 1988م يفرض حدّاً على عدد الأبناء. (المغار)

## ▪ هل تقوّض الحمامات الباردة بناء العضلات؟

أظهرت دراسة جديدة من جامعة ماستريخت أنّ الحمامات الباردة بعد تمارين المقاومة قد تُضعف نموّ العضلات، إذ إنّها تقلّل من تدفق الدم وامتصاص البروتينات اللازمة للتعافي. وعلى الرغم من شبّيّتها بين الرياضيين، تشير النتائج إلى أن استخدامها المنتظم قد يقلّل من فوائد التمارين بنسبة تصل إلى 20%. (صحيفة الأخبار)

# المسعفون أبطال اللحظة

حضر الحاج علي

أعلن العدو مشروع إبادة أحلام أطفالنا في غزة، وأعلنت المقاومة إسنادها في مقارعة المحتل.

فنحن من خبرنا جيداً فداحة إجرامه منذ النشأة.

توالت الأيام ونحن نسابق التزف كرمي لأهلنا المستضعفين، المُتشبّثين بأرضهم وأرزاقهم.

فأعلن المتطوعون جهوزيتهم بعد أن نظموا صفوفهم والتحقوا حيث الخدمة المقدّسة.

شمرنا عن سواعدهنا ليلسمة جراح أهلنا.

تحرّكنا بكل ما نملك من إنسانية، لنشكّل سنداً منيعاً لأهلنا، وواصلنا العمل غير آبهين للوحش الصهيوني.

وجه طائراته ومسيراته نحونا، وبدأت معركته مع الإنسانية.

لم نتراجع، بل ازدادنا إصراراً على مواصلة الطريق وأقسمنا على الاستمرار ما دام فينا عرق ينبع.

قتل منا مسعفون في ميدان الشرف.

حبسنا الدمع واستمررنا،

لملمنا أشلاءنا واستمررنا،

شيّعنا أبطالنا واستمررنا،

داوينا جرحانا واستمررنا،

ونقول: نُقسم بالدماء الطاهرة لهؤلاء الأبطال، إننا على عهد إنسانيتهم باقون.

# لجمت حزني دهراً

مريم عبيد

لي قلب عاشق أحيا به شغفًا  
شد الرّحيل إلى الأحباب فاحترقا  
لجمت حزني دهراً عن مكابدةٍ  
لما رأى الظُّعن أرخي الشّجو وانطلقا  
قد جئتُك اليوم بالأنقالِ منكسرًا  
يدميمي الطرف بابكم طرقا  
جزعي وما جزعي إلا كأحجيةٍ  
قد خالها الوجُد شبراً ثم قد غرقا  
جوراً تجشّمني الأسواقُ رحلتها  
أتحملُ الروح ما في الطّف قد هرقا؟  
أيحملُ السُّرُّ أوجاع الفراق إذا  
ثار الكريم وسيف الثورة امتشقا  
قد ودعَ الأهلَ في يسرٍ وعافيةٍ  
وعاد بعدَ غدٍ كالالطّير إذ شهقا  
يبكي الجوادُ لظى قد صار من دمهِ  
ويسحقُ القلبَ ما من ضلعاً سحقا  
ولستُ أعدلُ ربّات الحداد إذا  
همت تقبلُ منهُ الرأسَ والعنقا  
«دع عنك لومي» ففي نحرِي رماحُ نوىٌ  
إن صابتِ البحرَ صار البحرُ منفتقا  
ولستُ أملك روحي إنها هبةٌ  
تفنى وترهقُ عندِ الإلف إن زهقا



### إِنَّا عَلَى الْعَهْدِ

«لو وضعوا الشمس في يميننا والقمر في شمالنا لن نترك المقاومة». سيد شهداء الأمة سماحة السيد حسن نصر الله (رضوان الله عليه).



### عَهْدُ الْعَزْ وَالْكَرَامَةِ

«سبقى على موقع العز والكرامة ننادي بصوت واحد: هيهات منا الذلة». سماحة السيد الشهيد هاشم صفي الدين (رضوان الله عليه)



### نُورُ الْقُرْآنِ فِي بَيْتِنَا

يقول علي، نجل السعيد جعفر علي سماحة: «لم يقتصر اهتمام والدي بالقرآن الكريم على شهر رمضان المبارك فحسب، بل كان في معظم أوقات وجوده في المنزل -بالرغم من قلتها- يجالسني أنا وأخي الأصغر، حيدر، ويؤمّ بنا صلاة الظاهرين، نحن ووالدي.

نحضر القرآن الكريم ونشرع في تلاوته؛ يقرأ سورة فردد وراءه، ثم يقرأ كل مائة سوره بنفسه. وكان والدي السعيد يعلّمنا أحكام التجويد بصبر كبير. وقد أصبح هذا اللقاء القرآني جزءاً من يومياتنا معه»<sup>(١)</sup>.

## نفحات عرفانية

«من صفات أهل الدنيا أنهم إذا أسلأوا إلى غيرهم لا يعتذرون، لأن الاعتذار دليل على التواضع، وهم يتصرفون بالكثير. أما المؤمن الحقيقي، فإذا أخطأ في حق أحد، يبادر فوراً إلى الاعتذار، لأن هذه الروح تدفع الإنسان إلى التوبة عن ذنبه».

الشيخ محمد تقى مصباح اليزدي (طاب ثراه)

## من غايات دعاء الفرج

«في دعاء الفرج، نحن لا نطلب لقاء الإمام عليه السلام، بل ندعوه لسلامته، وهذه هي غاية الإخلاص النابع من العشق والمعرفة بأن لا ينظر الإنسان إلى نفسه ولا يفكر إلا في محبوبه»<sup>(2)</sup>.

## سُودوكو (Sudoku)

9	6	7	3		2	4	1	
	4		6	8			7	9
1			4	7	9			3
3					7			
			8					1
8	5			9	3			4
6			7	3		5	2	
7				2	8			6
2	3	5	9		6	8	4	

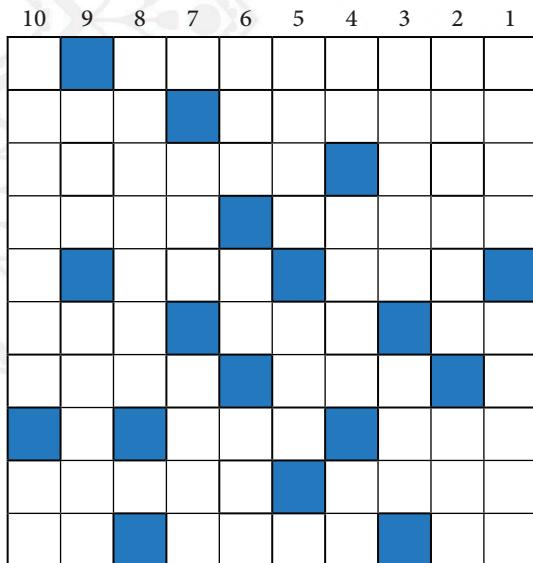
شروط اللعبة: هذه الشبكة مكونة من 9 مربعات كبيرة وكل مربع كبير مقسم إلى 9 خانات صغيرة. من شروط اللعبة وضع الأرقام من 1 إلى 9 ضمن الخانات بحيث لا يتكرر الرقم في كل مربع كبير وفي كل خط أفقي أو عمودي.

الهوامش

(3) من مقابلة أجرتها مجلة اقتصاد الإلكترونية مع الأمين العام لحزب الله سماحة الشيخ نعيم قاسم.

(1) من صفحة أحيا على فيسبوك.  
(2) سماحة الشيخ علي رضا بنهايان.

## الكلمات المتقاطعة



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### عمودياً:

- 1 - قُل ..... الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ - وَلِلَّهِ عَلَى  
الثَّالِثِ حِجْرٍ ..... مِنْ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا
- 2 - وَلِنُ شَاءَ اللَّهُ ..... عَلَيْكُمْ فَلَقَاتُوكُمْ - أَلَمْ ..... لَكُمْ إِنِّي  
أَغْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ
- 3 - وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ ..... فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ فِرَاءِ جِبَابٍ - وَمَا  
نَهَرُو إِلَّا مِنْ ..... مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بِعِنْدِهِمْ
- 4 - كَفَ وَامْتَنَعَ عَنِ الشَّيْءِ (معکوسه) - إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ  
لِوَجْهِ اللَّهِ لَا ..... مِنْكُمْ جَزَاءٌ وَلَا شُكُورًا - فَإِنَّ  
الْعَشِيرَيْشَرا
- 5 - إِذْهَا إِلَى فَرْعَوْنَ إِنَّهُ كَعَيْ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا ..... لَعَلَّهُ  
يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى - فَمَا زَالَتْ ..... دُفَواهُمْ حَتَّى  
جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا خَادِيْنَ
- 6 - اشْتَاقَتْ - أَحْوَ الأَبْ - وَبَتَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِنَابِ فِيهَا  
مِنْ ..... فَقُصِيبَتْ بِهِ مِنْ يَسَاءَ
- 7 - ضَدَ نَهَارٍ - وَتَوَكَّلَ عَلَى الْغَرِيزِ الرَّجِيمِ الَّذِي ..... جِين  
نَهْوُمْ
- 8 - فَإِنَّمَا رُبِّتُكَ بَعْضَ الدِّيْنِ تَعْدُهُمْ أَوْ ..... فَلَيْلَنَا يَرْجُحُونَ
- 9 - أَهْدَمَ الْبَنَاءَ - وَالْوَالِدَاتِ يَرْضِعُنَ أَوْلَادَهُنَ ..... كَامِلَيْنَ
- 10 - إِنِّي الَّذِينَ ..... إِنَّمَا يَبْأِسُونَ اللَّهُ - أَفْسِخْرُ هَذَا .....  
أَنْتُمْ لَا تُبصِرُونَ

### افقِيَاً:

- 1 - أُولَئِكَ عَلَى هُدَىٰ مِنْ رَبِّنَمْ وَأُولَئِكَ هُمْ .....  
إِيَّاكَ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ ..... فَمَنْ ..... مِنْ بَعْدِ ظَلَمِي  
وَأَضْلَلَخَ فِيَّ اللَّهُ يَبْوَبُ عَلَيْهِ  
وَيَضْعِفُ الْفَلَكَ وَكَلَّمَا مَرَ عَلَيْهِ ..... مِنْ قَوْمِهِ سَخْرُوا  
مِنْهُ - تَلَكَ آيَاتُ اللَّهِ ..... عَلَيْكَ بِالْحَقِّ
- 2 - وَقَائِلُوا رَبَّنَا إِنَّا ..... سَادَتْنَا وَمُبْتَدَعْنَا فَأَضْلَلُوا السَّبِيلَا -  
يَقْدِمُ رَوْحَهُ أَوْ مَالَهُ لِأَجْلِ وَطَنِه  
5 - أَمْ مِنْ أَشَنْ نَبْيَانَهُ عَلَى شَفَّا جَنْفِ ..... فَانْهَازَ بِهِ فِي  
تَارِجَهِمْ - قَالَ هَذَا صِرَاطٌ ..... مُسْتَقِيمٌ
- 6 - قَالَوا أَجِنْتَنَا بِالْحَقِّ ..... أَنْتَ مِنَ الْأَدَعِينَ - وَيَأْيُ اللَّهُ  
إِلَّا أَنْ ..... نُورَهُ وَلَوْ كَرَهَ الْكَافِرُونَ - جَهَة  
7 - إِلَّا مِنْ ظَلَمٌ ..... حُسْنًا بَعْدَ شَوْعَ فَأَيْ عَفْوُرَزِحِيمْ  
8 - قُلْ عَسَنَ أَنْ ..... زَدِقَ لَكُمْ بَعْضُ الْذِي تَسْعَجَلُونَ  
- ضَدَ اشْتَرِي - ..... مُفْتَنًا عَنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقْتُلُوا مَا لَا  
تَنْعَلُونَ
- 9 - فَوَمَهْ يَوْمُ الْقِيَامَةِ فَأَوْزَدَهُمُ التَّارِ وَيُنْسِيْنَ الْوَزْدِ  
الْمُؤْرُدُ - فَأَخْتَمَلَ الشَّيْلُ رَبَّنَا .....  
10 - مَكَانٌ مَرْتفَعٌ - فَالَّذِي رَبَّ ابْنَ لِي ..... بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ  
- وَشِي

## حل مسابقة العدد 405

### ١. صح أم خطأ؟

- أ. صح  
ب. خطأ

### ٢. املأ الفراغ

- أ. الفوسفور  
ب. السياسية

### ٣. من القائل؟

- أ. الإمام الرضا عليه السلام  
ب. الإمام الخميني عليه السلام

### ٤. صحق الخطأ حسبما ورد في العدد

- أ. 763 متراً  
ب. إسلامي

### ٥. من / ما المقصود؟

- أ. العافية  
ب. المتلهف

### ٦. مع الإمام الخامنئي: الغدير: يوم حاكمية الإسلام

### ٧. الفكر

### ٨. كيفية تعافي الأولاد من ألم فقد

### ٩. تحويل الأزمات إلى فرص

### ١٠. ادعاء الربوبية

## حل الكلمات المتقاطعة

### الصادرة في العدد 406

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
م	م	ا	ن	و	ع	ج	ر	ي	1
م	ل	س	ر	ق	ا	د	ش	م	2
ه		ص	ي	ت	ا	ع	و	ه	3
ل	ج	ب	ل	ا	ا	د			4
ه	ا	ل	ب	ا	ب	ك	ت	و	5
م	ر	ا	ر	ق	ر	م	ا	ن	6
ت	ب	س	م	و	س	ل			7
د	م	ا	ا	ي	ب	م	ج		8
ك	ب	ص	ب	هـ	ي	ن	ج	ي	9
ا	ر	ل	ي	د	ل	ب	ب	ت	10

## حل شبكة Sudoku

### الصادرة في العدد 406

8	7	4	9	1	5	3	6	2
2	5	3	8	7	6	9	1	4
6	1	9	3	4	2	5	8	7
9	2	1	6	3	7	4	5	8
4	8	6	1	5	9	2	7	3
5	3	7	4	2	8	1	9	6
7	4	5	2	8	1	6	3	9
3	6	8	5	9	4	7	2	1
1	9	2	7	6	3	8	4	5

# عبد بغداد والحادي

نَهْيُ عَبْدِ اللَّهِ

أيقظَ لَيْلَ بَغْدَادَ بِسَهْرَاتِهِ الصَّاخِبَةِ، وَكَعَادَتِهِمْ، حَضَرَ ضَيْوَفُهُ لِيُخْدِقَ عَلَيْهِمْ  
بِالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَتَعَالَى الصَّحْكَاتُ وَأصواتُ الْمُغَنَّيَاتِ وَالْمَعَاذِفِ مِنْ مَنْزِلِهِ.  
جَاءَ الْوَجِيْهُ بِنَظَرِهِ عَلَى ضَيْوَفِهِ، وَهُوَ مَتَمَدِّدٌ بِتَرَاجِّعٍ فِي مَجْلِسِهِ بَيْنَهُمْ، يُحَدِّثُ  
نَفْسَهُ: جَمَعْتُ كُلَّ الْمَلَدَّاَتِ حَوْلِي، جَمَعْتُ كُلَّ التَّجَارِ وَالْوَجَاهَاءِ، أَفْعَلُ مَا يَحْلُو  
لِي، فَلِمَ أَشْعَرَ بِالْخَوَاءِ وَالْكَدْرِ؟ أَهَذِهِ هِيَ السَّعَادَةُ؟ تَعَسَّاً!

نَظَرَ فِي كَأْسِهِ الْخَاوِيَّةِ بِيَدِهِ، صَاحَ بِجَارِيَتِهِ لِتَسْكِبَ لَهُ مَا يُخْدِرُ عَقْلَهُ، ذَلِكَ  
الشَّرَابُ الَّذِي صَارَ مَلَدَّاً الْوَحِيدَ لِإِخْرَاسِ الْأَسْلَةِ الْمُزَعِّجَةِ. لَمْ تَحْضُرِ الْجَارِيَّةُ،  
صَاحَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ مَنَادِيًّا إِلَيْهَا، ازْدَادَ غَيْظَهُ لِتَأْخِرِهِا، فَأَفْكَارُهُ تَتَسَلَّلُ لِتَسْلِيَهُ الرَّاحَةَ  
كُلَّمَا اسْتَفَاقَ، إِنَّهُ كَابُوسُ الْلَّيْلِ؛ حِيثُ بَدَتْ ضَحْكَاتُ الْلَّاهِيْنَ حَوْلَهُ أَكْثَرَ اسْتِفَازًاً،  
وَصَوْتُ الْمَعَاذِفِ يَهْدِرُ فِي رَأْسِهِ بِلَا هَوَادَةَ.

حَضَرَتِ الْجَارِيَّةُ مُعْتَذِرَةً: سَيِّدِي، عَنِّدَمَا خَرَجْتُ لِرَمِيِّ بَقَايَا الطَّعَامِ، رَأَيْتُ رَجَلًاً  
تَبَدَّوْ عَلَيْهِ مَلَامِحُ الْوَقَارِ وَالْهَبَبَةِ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَسَجِدِ لِصَلَاَةِ الْفَجْرِ، وَقَفَ  
فَجَاهًا وَطَرَحَ عَلَيْيِّ سُؤَالًا: هَلْ سَيِّدُكُ حُرُّ أَمْ عَبْدٌ؟ دُهْشَتُ، فَالْأَسِيَادُ كُلُّهُمْ أَحْرَارٌ  
لَا عَبِيدَ مِثْلَنَا. لَمْ يَفْهُمْ مِبْتَغِي الْعَابِدِ، حَتَّى اسْتَدْرَكَتِ: عَبَارَتِهِ حَيْرَتِنِي، إِذْ قَالَ:  
«صَدِقَتِ، لَوْ كَانَ سَيِّدُكُ عَبْدًا لَأَطْاعَ مَوْلَاهُ».»

وَإِذْ بِصُعْقَةِ أَصَابَتِهِ بِعُقْمِ، مَا عَادَ يَسْمَعُ صَبَبَ مِنْ حَوْلِهِ، تَذَكَّرَ لِحَظَاتٍ  
ضَيْقِهِ وَلِجَوَاهِهِ إِلَى مَوْلَاهِ، الْلَّحْظَاتُ الْقَلِيلَةُ الَّتِي سَرَعَانَ مَا نَسِيَهَا لِكُثْرَةِ انْفَرَاجَاتِ  
حَيَاتِهِ. اسْتِيقَظَ فِي دَاخِلِهِ عَطْشُ قَدِيمٌ، لَا تَرْوِيهِ مَلَدَّاتُ الدُّنْيَا كُلُّهَا. طَلَبَ مِنِ  
الْجَارِيَّةِ أَنْ تَدَلَّهُ عَلَى الاتِّجَاهِ الَّذِي سَارَ فِيْهِ الْعَابِدِ، لَمْ يَكُنْ يَعْرِفْ طَرِيقَ الْمَسَجِدِ،  
وَلَا إِجَابَاتِ أَسْلَتِهِ، وَلَكِنْ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى، أَخْذَ يَعْدُوهُ حَافِيًّا بِنَهْمِ<sup>(1)</sup>.

الإِمَامُ مُوسَى بْنُ جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ، مَوْاجِهًًا أَسْلَتِهِ لَا هَارِبًا مِنْهَا<sup>(1)</sup>.

الهوامش

(1) قصَّةُ بَشَرِ الْحَافِي وَجِيْهِ بَغْدَادِ الَّذِي تَابَ عَلَى يَدِ الْإِمَامِ الْكَاظِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



## أسئلة مسابقة العدد 407

صحيح أم خطأ؟

١

أ. إذا طلب الزبون حليباً طازجاً ومن غير البودرة، فلا يجوز إعطاؤه من غير الطازج ومن البودرة.

ب. التهاب الجلد الذهني يسمى أيضاً بالاكتيزيا الذهنية.

املا الفراغ:

٢

أ. من أجيال أصحاب الإمام (...)، إلا أنه كان وزيراً لهارون العباسي يتأنيد من الإمام علي عليه السلام وأمر منه.

ب. بدأ النضال وروح المقاومة في عيتا منذ أيام (...).

من القائل؟

٣

أ. "لا يا أمير، لا يُقضى الدين بدين. اردد الحق إلى أهله، واقضِ دين نفسك من نفسك." ب. "السن على الحق؟ إذًا، لا نبالي أن نموت محقّين".

صحيح الخطأ حسبما ورد في العدد:

٤

أ. ينشأ سوء الظنّ هذا بسبب العلاقة بمشتهيات الطعام، وعدم الوصول إلى الأمانities.

ب. تتراوح أضرار الحرائق ما بين 60 و 65% من مساحة محميّة وادي الحجير.

من / ما المقصود؟

٥

أ. ينبغي على شبابنا والمسؤولين أن يجعلوهم يتذوقون حلاوة رحمة الإسلام وعظمته.

ب. يجب أن تكون مواكبة للعصر، وأن تخطو دائماً بما ينسجم مع الزمان، بل أن تتبعي الزّمان في حركتها.

ما هي الشخصية التي على الرغم من عزلتها، تتميز بالرزانة وعمق التفكير؟

٦

ما اسم اليوم الذي تبدل فيه الأشخاص والمواقع؛ فيخرج أناس كانوا مع الإمام المهدي ؟  
ويلتحقون بالسفيني، وآخرون كانوا مع السفيني ويلتتحقون بالإمام ؟

٧

كم مرة سجن الإمام الكاظم ؟

٨

تحت أي عنوان رئيس تدرج هذه العناوين الفرعية: المطالبة بالخلافة بعد رسول الله -  
المطالبة بحقوق أهل البيت ؟ - بيان حقيقة الحكم العباسي؟

٩

عن هشام بن الحكم قال: الأشياء كلها لا تدرك إلا بأمررين، بالحواس والقلب. ما المقصود  
بـ"القلب"؟

١٠

## أسماء الفائزين في مسابقة العدد 405

الجائزة الأولى: حسن محمد جرادي. بقيمة 4 مليون ل.ل.

الجائزة الثانية: دينا مرتضى وهبي. بقيمة 3 مليون ل.ل.

12 جائزة، قيمة كل منها 2 مليون ل.ل. لكل من:

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| ● زهراء علي الحج علي. | ● نادية علي الرشيعي.      |
| ● آية سليم هاشم.      | ● طه زهير عكتان.          |
| ● زهراء محمد حسن علي. | ● علي حسن خزعل علي خنافر. |
| ● عباس محمد شومان.    | ● حسين غالب فحص.          |
| ● صادق مأمون جوهر.    | ● محمد صبحي حمود.         |
| ● محمد علي حسن يعقوب. | ● عباس حسن سلوم.          |

## آخر مهلة لتسلم أجوية المسابقة: الأول من أيلول 2025م

• أسئلة المسابقة يعتمد في الإجابة عنها على ما ورد في العدد الحالي.  
• يُنتخب الفائزون شهرياً بالقرعة من بين الذين يجيبون إجابات صحيحة عن أسئلة المسابقة كثُرها وتكون الجوائز على الشكل الآتي:

- الأولى: 4 مليون ليرة لبنانية  
الثانية: 3 مليون ليرة لبنانية  
مضافاً إلى 12 جائزة قيمة كل واحدة منها 2 مليون ليرة لبنانية.  
كل من يشارك في اثنى عشر عددً ويقدم إجابات صحيحة ولم يوفق في القرعة، يعتبر مشاركاً في قرعة الجائزة السنوية.  
يُعلن عن الأسماء الفائزة بالمسابقة الشهرية في العدد 409 الصادر في الأول من شهر تشرين الأول 2025م بمشيئة الله.

- يصل العديد من القسائم إلى المجلة بعد سحب القرعة ما يؤدي إلى حرمانها من الاشتراك في السحب، لذا يرجى الالتزام بالمهلة المحددة أعلاه.  
تُرسل الأجوية عبر صندوق البريد (بيروت، ص.ب: 24/53)، أو مجمع الإمام البارق عليه السلام، حي الجامعة، ط. 5.  
كل قسيمة لا تحتوي على الاسم الثلاثي ومكان السجل ورقمها، تعتبر ملغاة.  
يحذف الاسم المتكرر في قسائم الاشتراك.  
لا يتكرر اسم الفائز في عددين متاليين.  
يُشرط لقبول المسابقة وضع الرقم الخاص بالمشارك.  
لا تُسلم قيمة الجائزة بالوكالة، إلا بعد التنسيق مع إدارة المجلة.  
يُشرط لتسليم الجائزة إحضار الهوية الأصلية.  
مهلة تسلّم الجائزة ثلاثة أشهر من تاريخ إعلانها في المجلة، وإنما فتحت ملغاً.  
يسمح للمشاركة في المسابقة من عمر 10 سنوات وفوق.

# قسيمة مسابقة العدد 407



الاسم الثلاثي: .....  
مكان السجل ورقمه: .....  
هاتف: .....

**صحيح أم خطأ؟**

**1**

ب.  صحيح  خطأ

أ.  صحيح  خطأ

**املأ الفراغ:**

**2**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| أ. <input type="checkbox"/> الحسين <small>عليه السلام</small> | ب. <input type="checkbox"/> الحسن <small>عليه السلام</small> | ج. <input type="checkbox"/> الكاظم <small>عليه السلام</small> |
| □ الاحتلال العثماني   | □ الاحتلال الإنجليزي   | □ الاحتلال الصهيوني   |

**من القائل؟**

**3**

- |  |  |
|--|--|
| أ. <input type="checkbox"/> هشام بن الحكم  | ب. <input type="checkbox"/> علي الأكبر     |
| □ بُهلوان                                  | □ علي بن يقطين                             |
| □ الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> | □ الإمام السجاد <small>عليه السلام</small> |

**صحيح الخطأ حسبما ورد في العدد:**

**4**

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| أ. <input type="checkbox"/> القلب | ب. <input type="checkbox"/> النفس |
| □ العقل                           | □ % 45 و 40                       |
| □ 20 و 25%                        | □ % 55 و 50%                      |

**من / ما المقصود؟**

**5**

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| أ. <input type="checkbox"/> المعارضين | ب. <input type="checkbox"/> الحوزة |
| □ الأسرى واللاجئين                    | □ الأجانب                          |
| □ المدرسة                             | □ وسائل الإعلام                    |

**السؤال السادس:**

**6**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| أ. <input type="checkbox"/> الانطوائية | ب. <input type="checkbox"/> النرجسية |
| □ الانفعالية                           | □ يوم الانحراف                       |

**السؤال السابع:**

**7**

- |  |   |
|--|---|
| أ. <input type="checkbox"/> يوم الخروج | ب. <input type="checkbox"/> يوم الإبدال |
| □ مرات                                 | □ مرات                                  |

**السؤال الثامن:**

**8**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| أ. <input type="checkbox"/> 5 مرات | ب. <input type="checkbox"/> 6 مرات |
| □ 7 مرات                           | □ مرات                             |

**السؤال التاسع:**

**9**

- أ.  سياسات الإمام الكاظم عليه السلام وإجراءاته

- ب.  مراحل سجن الإمام الكاظم عليه السلام

- ج.  سياسات خلفاءبني العباس

**السؤال العاشر:**

**10**

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| أ. <input type="checkbox"/> الروح | ب. <input type="checkbox"/> العقل |
| □ الإيمان                         | □ الإيمان                         |



شهرية - إسلامية - ثقافية - جامعة

# قسمة الاشتراك في مجلة

Baqiatollah

الاسم والشهرة: ..... الاسم الأب:

العمر: ..... الجنس:  ذكر  أنثى

أتقدم بطلب تسجيل اشتراك في المجلة من العدد: ..... إلى العدد: .....  
وأيصاله إلى العنوان أسفل القسمة.

المحافظة: ..... المدينة: ..... الحي أو القرية:

الشارع: ..... البنية:

قرب: ..... الطابق:

## إلى القراء الأعزاء

ترحب إدارة المجلة بأي اقتراح أو نقد، أو حتى مشاركة في إطار السياسة العامة للمجلة  
ويمكن للقراء الأعزاء إرسال اقتراحاتهم إلى المجلة في رسالة أو في خانة الملاحظات أدناه:

قيمة الاشتراك السنوي: \$ 12.

### تخفيض خاص عند المراجعة

للاشتراك: 03/470 011

لتتأكد الاشتراك وإيصال قيمته المالية، الرجاء الاتصال على العنوان التالي:

لبنان - الضاحية الجنوبية - المعمورة - الشارع العام - مبنى جمعية المعارف الإسلامية - ط:2

هاتف: 01/471 070

لبنان - معرض دار المعارف الإسلامية الثقافية - دوار كفر جوز 100 متر باتجاه تول.

هاتف : 70 826695

www.baqiatollah.net - e-mail: baqiatollah.msg@hotmail.com



جَوْزَةُ الْأَمَانِ الْعُلُومِ الْهَادِيَّةُ  
جَوْزَةُ دِيْنِهِ أَسْسَاهَا سَمَّاَهُ الْمَالِكُ آتَى اللَّهَ  
الْبَشَّارَ حَفَظَهُ مِنْ تَحْرِفِ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عن الإمام زين العابدين عَلَيْهِ السَّلَامُ:  
**لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي طَلْبِ الْعِلْمِ لَطَبُوهُ وَلَوْ  
 بِسْفَلِ الْمُهَجَّجِ وَخَوْضِ الْلَّاجِجِ**

## نُعلنُ فتح باب الانتساب واستقبال طلبات التسجيل للعام الدراسي الجديد 1447-1448 هـ | 2025-2026 م

### شروط الالتحاق بالجامعة:

- أن لا يقل عمر المتقدم عن خمسة عشر عاماً.
- أن يكون لبناني الجنسية.
- أن يملأ الطلب المخصص لذلك، مع المستندات المطلوبة.
- أن لا يزاول عملاً آخر يتنافى مع تخصصه للعلم، والأولوية للتفرغ للدراسة الجوزوية.
- بالنسبة للطلاب الذين يتسبون إلى غير السنة الأولى يخضع المتقدم لامتحانات قبول في كافة المواد الدراسية التي تقررها الإدارية.
- يكون القبول النهائي للطالب بعد اجتياز الفترة التجريبية المقررة (ثلاثة أشهر).

وذلك بالحضور في مبنى الجوزة الواقع في:  
**بيروت:** بئر حسن - جانب السفارة الإيرانية  
**الجنوب:** عيتا الجبل - بجانب مبنى البلدية

**ابتداء من:** 02 صفر 1447 هـ  
**الموافق:** 28 تموز 2025 م

**لغاية:** 11 ربيع الأول 1447 هـ  
**الموافق:** 04 أيلول 2025 م

من الاثنين إلى الخميس من الساعة  
**10:00 صباحاً** حتى **01:00 ظهراً**

### تعطى الأولوية في عمليات الالتحاق بالجامعة لـ

- أصحاب الأعمار مدون 20 سنة.
- أصحاب المستويات العلمية العليا أكاديمياً.
- القائمين من المناطق والبلاد النامية التي يقل فيها تواجد العلماء والمبلغين.
- المستعددين لطلب العلم والتفرغ له.

### للمستندات للطلبة للالتحاق:

- إفادتنا تعريف من عالمي دين من المعروفين لدينا.
- صورة عن بطاقة الهوية أو إخراج القيد الفردي.
- صورة عن آخر شهادة رسمية.
- ثلاثة صور شمية.
- صورة عن آخر شهادة رسمية.
- إفادة صحية.
- لطلاب الجوزات: إفادة مفضلة بالدروس مع العلامات.

تعتبر كتابة الطلاب لدوراتهم  
 اليومية جزءاً من المنهج التعليمي  
 الأساسي للجامعة

تعتبر مباحثة الدروس اليومية  
 جزءاً من المنهج التعليمي  
 الأساسي للجامعة

### - للتواصل والاستفسار -

بـ 76 - 861 093 | 01 - 856 877  
 الجنوب: 71 - 090 191 | 71 - 536 843

<https://sayed-jafar.org.lb>



# صَفَرٌ 20

أربعون الإمام الحسين عليه السلام



9005207