

# بِحَمْدِ اللّٰهِ

412

السنة الخامسة والثلاثون  
كانون الثاني 2026 | رجب - شعبان 1447  
شهرية - إسلامية - ثقافية - جامعية



## لتعرفوا...

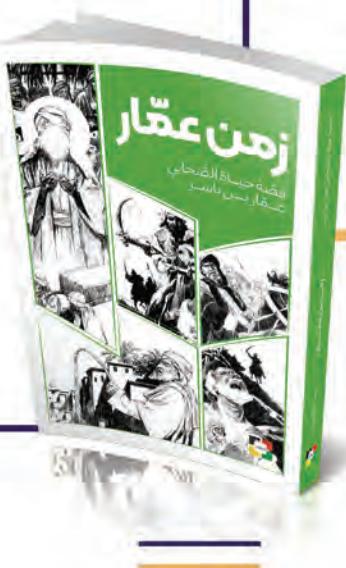
الاختيار الصالح لزواج ناجح

كتاب صادر عن دار المعارف  
الإسلامية الثقافية



صدر حديثاً

## زمن عمار



يحكى قصة الصحابي عمار بن ياسر، الذي قاتل مع النبي ﷺ لنشر دين الإسلام، وبقي مع الإمام علي عليهما السلام حتى آخر حياته، فاتضحت باستشهاده معالم جبهة الحق، وظهرت الفئة الباغية.



دار المعارف الإسلامية الثقافية

تجدونه في دار المعارف الإسلامية الثقافية.  
خدمة التوصيل متوفّرة على جميع الأراضي اللبنانيّة.

للحصول على أيّ من إصدارات دار المعارف الثقافية يعكّنكم التواصل على الأرقام التالية:



+961 3 470011



daralmaarefis

مجلة إسلامية ثقافية جامعة تصدر كل شهرين  
عن جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

412

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
موعد مع الفكر الأصيل  
لقارئ، يبحث عن الحقيقة

Baqiatollah



المشرف العام  
السيد علي عباس الموسوي

رئيس التحرير  
الشيخ بلال حسين ناصر الدين

مديرة التحرير  
نهى عبد الله

المدير المسؤول  
الشيخ محمود كربيل

إخراج وطباعة

DB UK  
INTERNATIONAL

لسان - الصاحبة الجنوبيه - المعمورة - الشارع العام - مبني جمعية المعارف الإسلامية الثقافية - ط 2  
تلفاكس: 24/53 00961 1 466740 - ص.ب: 00961 3470011  
للاشتراك:

4

- الافتتاحية: ثقافة موت أم ثقافة شهادة؟!  
الشيخ بلال حسين ناصر الدين

6

- مع إمام زماننا: بأيّ جديد سيأتي الإمام المهدى؟  
السيد عباس علي الموسوي (رضاو الله عليه)

10

- نور روح الله: نحن أتباع الولاية... وبغخار

13

- مع الإمام الخامنئي: المبعث حي... ونحن مخاطبون

16

- أخلاقنا: لا تنفسد قلبك بالحسد (1)  
السيد الشهيد عبد الحسين دستغيب فاطمة زينب

20

- فقه الولي: من أحكام الربا (1)  
الشيخ علي معروف حجازي

## الملف: لتعارفوا...الاختيار الصالح لزواج ناجح

24

- الأسس الإسلامية للتعارف قبل الزواج  
الشيخ محمد حسن زراظط

29

- نصائح للمقبلين على الزواج  
الشيخ بلال حسين ناصر الدين

34

- في التعارف للزواج: أسئلة لا بد منها  
الشيخ د. عباس كنعان

39

- ضوابط التعارف قبل الزواج  
الشيخ إسماعيل حربى

44

- عقد الزواج عهْدٌ والتزامٌ- لقاء مع فضيلة الشيخ محمد سبتي  
حوال: الإعلامية زينب حيدر

49

- نصيحة زوجين: ليتنا تعارفنا جيداً!  
د. فاطمة نصر الله



|                |   |
|----------------|---|
| 56             | ● <b>تاريخ الشيعة: إقصاء الشيعة من التاريخ اللبناني!</b><br>د. سعدون حمادة  |
| 61             | ● <b>إضاءات فكرية: المقاومة: فلسفة وجود في الفكر الشيعي</b><br>د. علي قاسم مقداد  |
| شهداؤنا قادتنا |   |
| 64             | ● <b>رجل الميادين- مهادة إلى القائد الجهادي الكبير</b><br><b>الشهيد هيثم علي الطباطبائي (السيد أبو علي)</b><br>ندي بنجك |
| 66             | ● <b>السيد أبو علي الطباطبائي: المقاومة وآدّة*</b><br>أمين عام حزب الله سماحة الشيخ نعيم قاسم (حفظه الله)               |
| مناسبة         |   |
| 69             | ● <b>في كل جرح... رفعة</b><br>الشيخ حيدر نبهان  |
| 74             | ● <b>زوجة الجريح... شريكة الجهاد</b><br>تحقيق: هناء نور الدين الموسوي   |
| 80             | ● <b>الشهيد سليماني: كيف قدمته الصحافة العالمية؟</b>  |
| 86             | ● <b>أمراء الجنة: الشهيد على طريق القدس القائد محمد علي إسماعيل</b><br>(الحاج مجتبى)<br>نسرين إدريس قازان               |
| مجتمع          |   |
| 90             | ● <b>عمائم سلكت درب الشهادة (2)</b><br>تحقيق: نانسي عمر   |
| 96             | ● <b>«كيف سأعيش من دون والدي؟»</b><br>تحقيق: نقاء شبيت  |
| 102            | ● <b>أدب ولغة: كشكول الأدب</b><br>د. علي ضاهر جعفر  |
| 108            | ● <b>آخر الكلام: أول اختبار</b><br>نهى عبد الله   |



# ثقافة الموت

## أم ثقافة شهادة؟!

الشيخ بلال حسين ناصر الدين



لطالما كان الجهل، ومعه الحقد، من ألد أعداء الحق، ومن أكثر القوى الدافعة إلى تشويه الحقائق وإلصاق التهم الباطلة بغير أهلها. وبهذا، أكثر المغرضون من الترويج لمصطلح «ثقافة الموت»، مدعين أن بيئه المقاومة تحمل هذه الثقافة وتربي أبناءها عليها! ولأجل ذلك، راحوا يختلقون المشاهد، ويسيّرون ما ليس واقعاً، ثم يحّورون الواقع لخدم سردّيتهم، وكأنّ الحقيقة طوع ما تشتهي أباطيلهم.

والسؤال: هل نحن فعلاً نحب الموت ونتمناه؟

إنّ الذين يرّوجون لهذه التهمة تغافلوا، عن قصد أو قصور، عن حقيقة راسخة في ديننا: وهي أنّ الإسلام دين الحياة، دين يدعو إلى العلم والبناء والعمارة والزواج والعمل. لقد علمتنا الإسلام كيف نحيا حياةً طيبةً؛ كيف نبني بيوتاً، ونؤسّس عائلات، ونتجمّل بالأخلاق والقيم بل وفي مظهرنا. فهل يُعقل أن تكون ثقافة بهذه

ترفع من شأن العلم والسعى والكُدُّ والعمل والإنتاج، ثقافة موت؟!  
لقد خلط هؤلاء بين الموت، بوصفه قدرًا له أسبابه التي لا تختلف  
عند اكتمالها، والشهادة التي هي مقامٌ كريمٌ يُعدُّ أشرف أشكال الموت إذا  
ما وقع.

إنَّ الموت، في ذاته، ليس مطلوبًا في ثقافتنا، بل ينبغي في ديننا ألا يطلبه الإنسان، لأنَّ تمنيه يعبر عن يأس، وهذا محرم على المؤمن، قال تعالى: ﴿وَلَا تَيَأسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْأسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ (يوسف: 87)، وعن رسول الله ﷺ: «لَا تَتَمَنَّ الْمَوْتَ»<sup>(1)</sup>. أمَّا الشهادة، فهي طلب أن يكون رحيل الإنسان من هذه الدنيا بأبهى صور الرحيل وأعظمها مكانة، بأن يقضي المرء في سبيل الدفاع عن الإسلام وعباد الله وذودًا عن الأرض والعرض. فالمؤمن الذي ينشد الشهادة، يقول بanson حاليه: «يا رب، إن قضيت عليَّ بالموت، فأحسن خاتمي؛ اجعلها شهادةً بين يديك».

بين ثقافة الموت وثقافة الشهادة فرق شاسع؛ فالأولى لمن يئس من رحمة الله، وهو يرخص للذلة والاستكبار والظلم والاعتداء، فيموت بذلك مقهورًا. أمَّا الذي يسعى في سبيل الدفاع عن نفسه وأهله وأرضه، إنما هو الحيُّ، بضميره وإنسانيته وفكره. والذي إذا مات في سبيل الله، مات قاهراً، كما في قول أمير المؤمنين عليٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «فَالْمَوْتُ فِي حَيَاتِكُمْ مَقْهُورٍ، وَالْحَيَاةُ فِي مَوْتِكُمْ قَاهِرٍ»<sup>(2)</sup>.

أن تموت لتحيا أرضك، ويسلم أهلك ودينك وشرفك، فهو موت من أجل الحياة. أمَّا أنتم أيها المغرضون، فإنكم تحبون وأنتم أموات وتظلون أنفسكم أنتم أحياء. إنكم تعيشون بلا مشروع، بلا قضية، بلا معنى، ولهذا، يضيق فهمكم عن استيعاب ثقافة الحياة التي نحملها. فإن كان الموت بلا قيمة هو مصير من لا قضية له، فذلك شأنكم؛ أمَّا نحن، فنسأل الله حيَاةً كريمة، وخاتمةً مشرفة، وشهادةً تُرضيه.

أمَّا أنتم، فاقضوا أيامكم أذلاء وارحلوا من الدنيا وأنتم كذلك، من دون شهادة.

الهؤامش

(2) نهج البلاغة، الخطبة 51.

(1) الأمازي، الشيخ الطوسي، ص 385.



# بأيِّ جَدِيدٍ سَيَأْتِي الإِمَامُ الْمَهْدَىُّ؟ \*

السيد عباس علي الموسوي (رضوان الله عليه)

في حديث الإمام البارق عليه السلام عن الإمام المهدي عليه السلام يقول: «يقوم بأمر جديد، وسُنة جديدة، وقضاء جديد»<sup>(1)</sup>.

وعن أبي بصير عن الإمام أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال، وهو يتحدث عنه عليه السلام: «لَكَأَنِّي أَنْظَرْتُ إِلَيْهِ بَيْنَ الرَّكْنَيْنِ  
وَالْمَقَامِ يَبَايِعُ النَّاسَ عَلَى كِتَابِ جَدِيدٍ  
عَلَى الْعَرْبِ شَدِيدٍ»<sup>(2)</sup>. انطلاقاً من هنا، قد  
نتساءل: كيف يأتي الإمام المهدي عليه السلام  
بأمر جديد، وقضاء جديد، وهكذا؟



## ● من المسلمين

قبل الإجابة عن هذا التساؤل، ينبغي أن نتوقّف عند أمر مهمٍ وهو: أنّ المجمع عليه بين أهل الإسلام، ومنهم الشيعة الإمامية الإثنا عشرية -بحيث لم يشدّ منهم أحدٌ أو يخالف هذا الإجماع فردًا -أنّه لا نبيّ بعد رسول الله محمد بن عبد الله ﷺ، فقد خُتّمت الرسالات والنبوات برسالة رسول الله ﷺ ونبوّته، وكلّ من ادعى ذلك بعده فهو كاذب في دعوته، ومرتدٌ في عقیدته، وخارج عن ملة الإسلام وعقيدة المسلمين. ومن المجمع عليه أيضًا أنّ القرآن هو آخر وحي السماء أنزله الله على قلب النبيّ محمد ﷺ، فلا كتاب بعده، ومن ادعى غير ذلك فهو كاذب منافق. فالقرآن ما بين الدفتين كما هو معهود عند المسلمين، يبتدئ بسورة الفاتحة وينتهي بسورة الناس بدون زيادة حرف أو نقصان حرف.

إذا عرفنا هذه المقدمة وفهمنا مضمونها، ينبغي عندها أن نعود إلى أصل موضوعنا ومحلّ حديثنا، وهو: ما الجديد الذي يأتي به الإمام المهدي ؟ ﷺ

## ● تعطل أحكام الإسلام

إنّ الإمام المهدي ﷺ من الأمور العجيبة التي تخرج عن المألوف؛ فبخروجه يغير العالم، ويقلب الموازين، وسيقف الناس في زمانه على أمور لم يعهدوها أو يعرفوها.

إنّ الإسلام اليوم معزول عن الحياة، وقد تعطلت أحكامه وأُبطلت حدوده، فلأنّه هو الحكم الإسلامي في إدارة البلاد وسياسة العباد؟ وكيف توزّع ثروات المسلمين وخيرات بلادهم؟ وكيف يتم اختيار الحاكم؟ وهل يؤتى بالكُفّاء الممتنع بصفات الحاكم الذي يريده الإسلام؟ وهل يحكم بشرع الله وسنة رسوله؟

بمجرد أن تلقي النظر على واقع العالم الإسلامي، ستجد وبلفة واحدة أنّه لا إسلام يحكم الحياة، سواء في الحكم أم الإدارة أم الأحكام الأخرى، بل تحكمنا القوانين الوضعية التي صاغها عقول بشرية قاصرة محدودة، وقد تبنّتها الحكومات القائمة باختيارها أو باضطرار منها تحت عنوانين وحجج تخالف أمر الله ورسوله.

# لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا رَبَّ إِلَّا هُوَ جَنَاحُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

## ● الإمام عليه السلام يبسط سلطان الإسلام

عندما يظهر الإمام المهدي عليه السلام، يعيد للإسلام الحكم، فيبسط سلطانه من أعلى السلطات فيه حكماً وإدارة إلى أصغر الوظائف وأقلها شأناً، فضلاً عن إقامة العبادات وإعادة الروح الدينية على مختلف مستويات الحياة.

إنَّ ما نعيشه اليوم من بُعد عن الإسلام، وما يعيشه الإسلام من غربة، سوف يغيّره الإمام المهدي عليه السلام ويعيد الإسلام المحمدي حاكماً مطلقاً في شؤون الحياة كلها وميادينها المختلفة. وهذا ما يفسّره قول الإمام الصادق عليه السلام وقد سُئل عن سيرة الإمام عليه السلام، فقال عليه السلام: "يصنع ما صنع رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، يهدم ما كان قبله كما هدم رسول الله أمر الجاهليَّة، ويستأنف الإسلام جديداً<sup>(3)</sup>".

يخبرنا هذا الحديث الشريف أنَّ الإمام المهدي عليه السلام لا يخرج عن سيرة رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه ومسيرته، بل يقتفي أثره ويعتدي به.

إنَّ الجاهليَّة تحكم البشرية اليوم، ونحن نرى الظلم والاضطهاد والقهر الذي يلحق بالشعوب والأفراد، وكيف ينزوِي الإسلام في المساجد وتختصر أحكامه في عبادات أُفرغت من مضمونها. لذا، إنَّ من أهمِّ ما يقوم به الإمام المهدي عليه السلام أنه يهدم الجاهليَّة الحديثة، كما هدم جده رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه الجاهليَّة القديمة، ثمَّ يعيد للإسلام حياته في حياة الأُمَّة وحركتها، فيحذو حذو رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه في الدعوة إلى الإسلام، وهذا ما يفسّره الإمام الصادق عليه السلام لأبي بصير حينما سأله عن قول أمير المؤمنين عليه السلام، عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: "بدأ الإسلام غريباً، وسيعود غريباً كما كان، فطوبى

**الإمام المهدى يأتى  
بإسلام الذى جاء به  
جده رسول الله**

للغرباء". فقال عليه السلام: "... يستأنف الداعي مَنْ دَعَاهُ جَدِيدًا كَمَا دَعَا إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ" <sup>(4)</sup>. ويقصد بالداعي الإمام الحجة <sup>(5)</sup>.

### ● معاناة الإمام

من هنا، تنقل لنا الأخبار مدى معاناة الإمام المهدى <sup>عليه السلام</sup>، بحيث تكون المواجهة له أشدّ من مواجهة جفاة الجاهلية لجده <sup>ص</sup>، ففي الحديث عن الفضيل قال: سمعت أبا عبد الله الصادق <sup>عليه السلام</sup> يقول: "إِنْ قَائِمَنَا إِذَا قَامَ اسْتَقْبَلَ مِنْ جَهَلَةِ النَّاسِ أَشَدَّ مِمَّا اسْتَقْبَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ <sup>ص</sup> مِنْ جَهَلَةِ الْجَاهِلِيَّةِ" <sup>(6)</sup>، فقلت: وكيف ذلك؟ قال: "إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ <sup>ص</sup> أَتَى النَّاسَ وَهُمْ يَعْبُدُونَ الْحَجَارَةَ وَالصُّخُورَ وَالْعَيْدَانَ وَالْخَشْبَةَ الْمَنْحُوتَةَ، وَإِنَّ قَائِمَنَا إِذَا قَامَ أَتَى النَّاسَ وَكُلُّهُمْ يَتَأَوَّلُ عَلَيْهِ كِتَابَ اللَّهِ وَيَحْتَجُ عَلَيْهِ بِهِ" <sup>(5)</sup>.

إِنَّ مَا يَذَكُرُهُ الْإِمَامُ الصَّادِقُ <sup>عليه السلام</sup> يُكَشِّفُ بِوضُوحٍ عَنْ مَدِيِّ مَعْانَةِ الْإِمَامِ الْمَهْدَى <sup>ص</sup> مِنَ النَّاسِ الَّذِينَ يَتَوَزَّعُونَ مَذَاهِبَ مُخْتَلِفَةٍ، وَكُلُّ أَهْلِ مَذَهَبٍ يَدْعُمُ مَا يَذَهِبُ إِلَيْهِ بِحَجْجٍ وَأَدَلَّةٍ، وَيَسْنَدُ مَعْتَقَدَهُ وَمَا يَذَهِبُ إِلَيْهِ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ وَسُنْنَةِ رَسُولِهِ، مَعَ بِرَاءَةِ الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ مِنْ كَثِيرٍ مَمَّا يَذَهِبُونَ إِلَيْهِ، إِذْ إِنَّ الْحَقَّ وَاحِدٌ لَا يَتَعَدَّ، وَسَبِيلُ اللَّهِ وَاحِدٌ، وَطَرْقُ الْأَنْجَرَافِ كَثِيرَةٌ. نَعَمْ، سَتَكُونُ الْمَوْاجِهَةُ بَيْنَ هُوَلَاءِ الْجَهَالِ وَالْإِمَامِ الْمَهْدَى <sup>ص</sup>، وَسَيَتَذَرَّعُونَ لِمَوَاقِفِهِمْ بِمَا يَظْلَمُونَ أَنَّهَا حَجَجٌ شَرِعِيَّةٌ، وَسَيَنْتَصِرُونَ لِأَرَائِهِمْ بِأَدَلَّةٍ أَوْهَنَّ مِنْ بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ، وَهَذَا يَسْتَدِعِي مِنْهُمْ إِعْلَانُ حَرْبٍ عَلَيْهِ وَمَوْاجِهَتِهِ بِكُلِّ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ عَدَّةٍ وَعَدْدٍ.

إِذَاً، الْإِمَامُ الْمَهْدَى <sup>ص</sup> يَأتِي بِإِسْلَامِ الَّذِي جَاءَ بِهِ جَدُّهُ رَسُولُ اللَّهِ <sup>ص</sup>، وَهُوَ الشَّيْءُ الْجَدِيدُ الَّذِي تَغْيِيبَ عَنْ سَاحَةِ الْحَيَاةِ، فَيُعِيدُ <sup>ص</sup> إِلَيْهِ الْحَيَاةَ، وَيَبْعَثُهُ مِنْ جَدِيدٍ فِي الْمَجَمُوعِ الْبَشَرِيِّ بِأَسْرِهِ، وَيَعْمَمُ عَدْلَهُ الْكَوْنَ كُلَّهُ.

### الهوامش

\* مقتبس من كتاب: الإمام المهدى <sup>ص</sup> عدالة

السماء، ص 307-311.

(2) الغيبة، التعماني، ص 139

(3) بحار الأنوار، مصدر سابق، ج 52، ص 353.

(4) المصدر نفسه، ج 8، ص 12.

(5) المصدر نفسه، ج 52، ص 362.

(1) بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج 52،

ص 349.



# نَحْنُ أَتَبَاعُ الْوَلَايَةَ وَبِفَخْرٍ\*



نَحْنُ نَعْتَقِدُ بِالْوَلَايَةِ وَبِلَزْوَمِ تَعْيِينِ  
النَّبِيِّ لِخَلِيفَةٍ. وَقَدْ صَرَّحَ بِخَلَافَةِ  
الإِمامِ عَلَيِّ لِلشَّرِيكِ فِي مَوَارِدِ مُتَعَدِّدَةٍ مِنْهَا:  
حَدِيثُ يَوْمِ الدَّارِ، وَحَدِيثُ الْمَنْزَلَةِ، وَآيَةُ الْوَلَايَةِ  
(عِنْدَمَا تَصَدَّقَ بِخَاتَمَهُ لِفَقِيرٍ وَنَزَّلَتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ)،  
وَحَدِيثُ غَدِيرِ خَمٍّ، وَحَدِيثُ التَّقْلِينِ.  
فَهُلْ الْغَرْضُ الْأَسَاسِيُّ مِنْ تَعْيِينِ الْخَلِيفَةِ هُوَ فَقْطُ بَيَانِ الْأَحْكَامِ؟

## ● تَنْفِيذُ الْأَحْكَامِ

إِنَّ بَيَانَ الْأَحْكَامِ لَا يَسْتَلِزُمُ وَجُودَ خَلِيفَةٍ، فَقَدْ بَيَّنَهَا النَّبِيُّ بِنَفْسِهِ أَوْ  
دَوَّنَهَا فِي كِتَابٍ وَأَعْطَاهُ لِلنَّاسِ لِيَعْمَلُوا بِهِ. وَبِمَا أَنَّ تَعْيِينَ الْخَلِيفَةِ ضَرُورَةٌ  
عُقْلَيَّةٌ، فَهُوَ مُرْتَبَطٌ بِإِقَامَةِ الْحُكُومَةِ فَقَطُّ، إِذَا نَحْتَاجُ إِلَى خَلِيفَةٍ لِيُنَفَّذَ  
الْقَوْانِينِ، فَالْقَانُونُ وَحْدَهُ لَا يَحْقُّقُ الْهَدْفَ مِنْ دُونِ جَهَةِ تَنْفِيذِهِ. وَلَوْ لَمْ  
يَعْيَّنِ الرَّسُولُ خَلِيفَةً، لَمْ أَكْمَلْ رِسَالَتَهُ (كَمَا فِي الْآيَةِ 67 مِنْ سُورَةِ  
الْمَائِدَةِ).

لَمْ يَقْتَصِرِ الْأَمْرُ فِي زَمْنِ الرَّسُولِ عَلَى مَجْرِّدِ بَيَانِ الْقَوْانِينِ وَإِبْلَاغِ  
النَّاسِ بِهَا، بَلْ كَانَ هُوَ نَفْسَهُ الْمُنَفَّذُ وَالْمُطَبَّقُ لَهَا. فَقَدْ طَبَّقَ النَّبِيُّ  
الْقَوْانِينِ الْجَزَائِيَّةِ، مِثْلَ قَطْعِ يَدِ السَّارِقِ، وَإِقَامَةِ الْحَدُودِ، وَالرَّجْمِ. وَالْخَلِيفَةُ  
مَكْلُفٌ أَيْضًا بِهَذِهِ الْمَهَمَّاتِ، فَهُوَ لَيْسَ مَشْرِعًا بِلِ الْمَسْؤُلُ عَنْ تَنْفِيذِ أَحْكَامِ  
اللَّهِ الَّتِي جَاءَ بِهَا النَّبِيُّ .

## ● الْحُكُومَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ وَالْوَلَايَةُ

انتَبِهُوا جَيْدًا، فَكَمَا أَنَّ بَعْضَ النَّاسِ يَسِيئُونَ تَرْجِمَةَ الْإِسْلَامِ وَبِيَانِهِ لِلْحَطَّ  
مِنْ قِيمَتِهِ، فَعَلَيْكُمْ أَنْ تَبْرِزُوا الْإِسْلَامَ كَمَا هُوَ، وَتَوْضِحُوا مَفْهُومَ الْوَلَايَةِ. قُولُوا  
إِنَّا نُؤْمِنُ بِالْوَلَايَةِ، وَإِنَّ الرَّسُولَ الْأَكْرَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَدْ عَيَّنَ خَلِيفَةً وَأَجَاهَ اللَّهَ إِلَى  
هَذَا التَّعْيِينِ لِيَكُونَ وَلِيًّا لِلْمُسْلِمِينَ، وَبِنَاءً عَلَيْهِ، يَجِبُ أَنْ نُؤْمِنَ بِضَرُورَةِ

**عليكم أن تبرزوا  
الإسلام كما  
هو، وتوضحوا  
مفهوم الولاية**

تأسيس الحكومة الإسلامية ونسعى بكل جهد لإقامة السلطة التي تنفذ الأحكام وتدير الأمور. إن النضال من أجل تأسيس الحكومة الإسلامية جزء لا يتجزأ من الاعتقاد بالولاية. أكثروا عن قوانين الإسلام، وأثارها الاجتماعية، وفوائدها، وانشروا ذلك.

عرّفوا الناس على الإسلام لكي لا تتصور الأجيال القادمة أن رجال الدين قد جلسوا في زوايا النجف وقم ليدرّسوا بعض الأحكام، وأن لا دخل لهم بالسياسة، وأنه يجب فصل الدين عن السياسة وعدم تدخل علماء الإسلام في الأمور الاجتماعية والسياسية. فهل كانت السياسة منفصلة عن الدين في زمان الرسول الأكرم ﷺ؟ لقد أوجد المستعمرون وعملاؤهم هذه المقولات من أجل إبعاد الدين عن التدخل في شؤون الدنيا، وتنظيم المجتمع الإسلامي.



## ● حاكمية الله

إن حكومة الإسلام قائمة على قانون إلهي شامل، تتحضر فيها الحاكمية بالله وحده، ويطبق ذلك القانون على جميع أفراد الدولة الإسلامية بلا استثناء، بدءاً من الرسول الأكرم ﷺ، وصولاً إلى الخلفاء والسائلين على دربهم؛ إذ إن تولي النبي ﷺ الخلافة كان بأمر من الله تعالى، فهو « الخليفة الله في الأرض» وليس بناءً على إرادته الخاصة. وقد أوجب الله تعالى عليه نقل أمر الخلافة كما في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلْغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ (المائدة: 67). وقد امتنل النبي ﷺ لأمر الله بتعيين أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَام خليفةً لتنفيذ حكمه تعالى.

وفي هذه الحكومة، تُمنح الصالحيات للنبي الأكرم ﷺ ولأولي الأمر من الله، ويعُد اتباعهم اتباعاً لحكم الله كما في قوله تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولُو الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (النساء: 59). فلا دور لرأي الأفراد ولا حتى للنبي ﷺ في تغيير القانون، فالجميع ملتزمون بإرادة الله وحكمه في نظام الحكم الإسلامي.

## ● تحمل المصاعب

عندما بُعثَت النبي محمد ﷺ بالرسالة، لم يؤمن به في البداية سوى طفل في الثامنة من عمره، هو الإمام علي بن أبي طالب عَلَيْهِ السَّلَام، وامرأة في الأربعين هي السيدة خديجة بنت خويلد عَلَيْهِمَا السَّلَام. وعلى الرغم من الأذى الشديد والمحاربة والتخريب، لم ييأس النبي ﷺ، بل صمد بعزيمةٍ روحيةٍ لا تُهزم، حتى أوصل الرسالة إلى ما هي عليه الآن.

وكذلك بدأ مذهب الشيعة من الصفر. فعندما دعا النبي ﷺ قومه في بداية الدعوة إلى نصرته، لم يُجبه سوى الإمام علي عَلَيْهِ السَّلَام، وهو لم يبلغ سنّ البلوغ بعد، لكنه كان يحمل روحًاً أكبر من الدنيا كلها.

وحيث أُعلن النبي ﷺ ولادة الإمام علي عَلَيْهِ السَّلَام، قُوبل بالبخفة (بخ) الظاهيرية، لكن العصيان بدأ منذ ذلك اليوم. لو نصّبه النبي ﷺ كمرجعٍ دينيٍّ فقط، لما خالقه أحد، لكنه جعله الحاكم المطلق على شؤون الأمة، وهذا ما أثار الاعتراضات والمخالفات.

اليوم، لو انسحب الشيعة من الحياة السياسية، لسلموا من الأذى. لكنهم اخترقو هذا الصمت، وتدخلوا في شؤون الحكم والسياسة، فتحملوا كل الأذى والمصائب ولم يتخلّفوا عن جهادهم.

الهوامش

\* مقتبس من كتاب: الحكومة الإسلامية، ص 37-40.



وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا لِنُهَاجَنَّ الْعَالَمِينَ

وتورا جز رحمتی برای جهانیان نفرستادیم الانسیا ۱۷



# المبعث... ونحن مخاطبون\*

يقول أمير المؤمنين عليه السلام عن عصر الجاهلية الذي بدأ النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه مبعثه فيه: «وَالْدُّنْيَا كَاسِفَةُ التَّوْرِ ظَاهِرَةُ الْغُرُورِ»؛ كان العالم ظلماً نهائياً ولم يكن ثمة رُشد ووعي وبصيرة بين الناس. ولم يقتصر هذا الظلم على البيئة والجزيرة العربية، بل كان ظاهرة عالمية طالت حضاراتي ذاك العصر الفارسية، والرومانية، والحضارات الكبرى الأخرى. «قَدْ دَرَسْتَ مَنَارَ الْهُدَى»؛ فقد طُمسَت الهدایة التي جاء بها الأنبياء عليهم السلام وُعِيتَ بها وُخْرِبت، وُحُرِّفت، «وَظَهَرَتْ أَعْلَامُ الرَّدِي»؛ انتشرت علائم الانحطاط وسقطت قيم الإنسانية.

## ● أهداف المبعث

حدث المبعث، فما كانت خطّته؟ يقول الله تعالى في سورة الجمعة: **﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾** (الجمعة: 2). هذه خطّة العمل، وتُقسم ثلاثة مراحل:



## التزكية تنظف القلب، وتزيل الشوائب النفسية

1. الإيمان: **﴿يَتَّلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾**: أول عمل هو فتح باب الارتباط بالغيب وبالالوهية: أن يخرجوا الإنسان المادي الحبيس والأسير لإطار المادة ويدخلوه في فضاء المعرفة الربوبية الرحّب.

2. التزكية: **﴿وَيُزِّيّنُهُمْ﴾**: التزكية، تعني الارقاء والتنمية برفع العيوب والنقائص، وإقصاء النقاط السوداء عن الشيء الذي يُراد تزكيته، وجعله حاضراً ومستعداً للرشد والنمو، وإيصاله إليهما. وليست المسألة مجرد تزكية الفرد أخلاقياً، بل هي أيضاً حركة شاملة لإصلاح شؤون الفرد والمجتمع في الأبعاد كافة التي تشمل السياسة وال العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.

3. التعليم: **﴿وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ﴾**: بعد أن تُطرح مسألة التزكية، يأتي دور التعليم. لا يعني ذلك أن هذه الأمور متعاقبة، إنما تدريجية. عندما يصبح الذهن نقىًّا، والروح مستعدة، بعد زوال الظلمات، والانحرافات، والعيوب، والباطل، تتهيأ الأرضية البشرية لتلقى أنوار الحكم والعلم الإلهي.

التزكية تنظف القلب، وتزيل الشوائب النفسية، بينما التعليم يُثري الإنسان علمًاً ومعنى ومعرفة، فيُبني بذلك إنسانًّا جديداً: من طراز إسلاميٍّ أصيل، قادر على فهم الحياة بمنظور ربانيٍّ. وهنا، تتحقق التربية الإسلامية الحقيقية التي يريدها الإسلام للإنسان.

### ● للبشرية جماء

إنّ هذه البعثة، وما حملته من تحول وتحيير، ونشر للخير والجمال والنور، وإزالة للظلمة والمصائب والشقاء، ليست حدثاً عابراً أو دفعاً واحداً.

فلا يجوز أن نقول: «كانت بعثة النبي ﷺ مرّة واحدة، فتحقّقت، وانتهى الأمر»، وأن نعد كلّ ما بعدها مجرّد نتائج متربّة عليها.

فالآلية لا تقول هذا، إنّما تقول: **هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَنْذُرُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرِيكُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ** (الجمعة: 2 - 3)، من أولئك «الآخرين»؟ هم الذين **لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ**؛ لَمَّا يأتوا بعدُ، وإنّا إلى اليوم مخاطّبو المبعث، والنبي المكرم للإسلام ﷺ يمارس في هذا الحين تعليمنا وتزكيتنا، وسيبقى كذلك على مرّ تاريخ البشرية الأبدية.

إذًا، نحن أيضًا موضع خطاب مبعث النبي المكرم للإسلام ﷺ. فإنّ لم [نستجب]، فسيكون الأمر مثل تلك التتمّة للآلية الشريفة: **لَمَّا يَحْمِلُوهَا** (الجمعة: 5)؛ لقد أعطوهنّم التوراة -وكانت مجموع الأحكام الإلهية- ولم يعملوا [بها]. فإنّ لم نعمل أيضًا [بوصايا المبعث]، فسيكون الأمر كذلك.

إنّ العالم يحتاج إلى هذه الدعوة والمبعث. فحياة سكّانه ليست جيّدة اليوم. إنّ الإنسانية أسيّرة في إطار المادة، وهي بحاجة ماسّة إلى التزكية والتعليم النبوّيين. لذلك، تقع على عاتقنا مسؤولية، وهي أن نصلح أنفسنا وبنبيّها، ونُظّر للعالم كيف تمكّنا من إدارة بلد ومجتمع إسلاميًّا.

### ● الثورة الإسلامية تلبية للمبعث

إنّ ما حدث في ثورتنا كان تلبية للمبعث. لقد عرض الإمام [الخميني] **فِيَنِّيَّةِ الْجَلِيلِ كَلَامَ النَّبِيِّ** **وَبِعَثَتْهُ لِلنَّاسِ، وَطَالَبَهُمْ بِالنَّضَالِ، فَلَبِّيَّوْهُ نَدَاءَهُ.** فانطلقت هذه الحركة العظيمة وأنجزَ هذا العمل العظيم. ثم واصل شعبنا أيضًا -بتوفيق من الله وفضل منه- حركته في المسار الصحيح وجرى تحقيق نجاحاتٍ أيضًا.

هذه **السُّنْنَةُ مُسْتَمِرَّةٌ**، وهي دائمة، فما دمنا نجّيب دعوة النبي ﷺ، تحدث تلك التزكية والتعليم، ويأتي ذاك النمو والتقدّم. كما أنّ النمو لا يقتصر على الجانب الروحي والأخروي فقط، وإنّما الدنيوي والأخروي معاً: **هُرَبَّتَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً** (البقرة: 201)، أي بناءً أنموذج لأفضل حياةٍ لدنيا الإنسان.

الهوماش

\*خطاب الإمام الخامنئي **فِيَنِّيَّةِ الْجَلِيلِ** خلال لقائه مسؤولي البلاد وسفراء الدول الإسلامية بمناسبة ذكرى **البعث النبوّي الشريف**، 12-02-2024م.



# لَا تُفسد قلبك بالحسد (١)\*

السيد الشهيد عبد الحسين دستغيب فَلَمَّا سَمِعَ

من الذنوب القلبية والأمراض النفسية القاتلة، مرض الحسد؛ فهو  
باء مهلك يفتك بدين من ابْتُلِي به وبدنياه.

## ● بين الحسد والغبطة

الحسد هو أن يتَّالِمَ المرء لرؤيه نعمةٍ لدى غيره كالمال أو الولد، أو فضيلةٍ كالعلم أو الشجاعة أو الكرم، فيستاء ويشعر بضيق، ولا يحتمل ذلك، ويتمنّى زوال تلك النعمة عن صاحبها، سواء اكتفى بتمني زوالها مطلقاً، أو تمني انتقالها إليه. إنَّ صاحب هذه الحالة الباطنة حاسد، والشخص الذي أنعم الله عليه هو المحسود.

أمّا إذا لم يتأدَّ الشخص من نعمة أنعم الله بها على غيره، ولم يتمنَّ زوالها عنه، بل اقتصر تمنيَّه على أن ينال هو أيضاً مثل تلك النعمة التي حصل عليها غيره، فإنَّ هذه الحالة تسمى «غبطة».

والغبطة في النعم الدنيوية مباحة، وفي النعم الأخروية مطلوبة. ويجب الانتباه إلى أنَّ جميع الناس: الرجل والمرأة، العالم والجاهل، الوضيع والشريف، الثري والفقير، القادر والعاجز، معرضون للتلوث بهذا المرض القاتل (الحسد)، لذا، على كل مسلم أن يعرفه حتى لا يُبتلى به، وإذا كان قد ابْتُلِي به فليعالج نفسه حتى لا يحرق بناره في الدنيا والآخرة.

## ● الحسد في ضوء القرآن الكريم

تطرق القرآن الكريم في آيات عدّة إلى الحسد، وحدّر من أفعال الحاسد السيئة:

١. الحاسد يردد المؤمن عن دينه:  
قال تعالى: **هُوَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ**



**الغبطة في النعم**  
 عند أنفسهم منٌ بعد إيمانكم كفاراً حسداً منٌ  
 الدنيا مباحة،  
**وفي النعم**  
 وأصفحوا حتى يأتي الله بأمره إن الله على كلٍّ  
 شيءٍ قديرٍ (البقرة: 109): فبعد أن تبين لأهل  
**الأخروية مطلوبة**  
 الكتاب أن الإيمان بالنبي محمد ﷺ نعمة  
 عظيمةٌ منحها الله للمؤمنين، وأن من ثمراته اتحاد قلوبهم وتماسكهم،  
 أخذهم الحسد، فتمنوا زوال هذه النعمة عنهم، وسعوا إلى صرفهم  
 عن دينهم.

2. الحاسد ينكر فضائل أهل البيت حسداً: كثير من الذين كرهوا فضائل  
 أهل بيت النبي ﷺ، أنكروا حقهم وفضائلهم، بل وضعوا روايات كاذبة  
 في فضائل أعدائهم حسداً: **فَأَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ  
 فَضْلِهِ** (النساء: 54). في هذه الآية توبخ شديد وإنكار صريح للحسد،  
 ونهي عن تمني زوال النعم التي أنعم الله بها على غيرهم، سواءً كانت  
 نعماً ظاهرة كالمال والولد والجاه، أم مقاماتٍ معنوية كالنبوة التي  
 خص الله بها نبيه محمد ﷺ، أم الولاية التي منحها سبحانه لآل  
 محمد عليه السلام، والتي كان أعداؤهم يحسدونهم عليها.

3. الحاسد يتمنى نعمة غيره لنفسه: **وَلَا تَتَمَنُوا مَا فَضَلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ  
 عَلَىٰ بَعْضٍ لِّرَجَالٍ نَصِيبُ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنسَّاءِ نَصِيبُ مِمَّا اكْتَسَبْنَ  
 وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا** (النساء: 32).

أي لا يقل أحدكم: «ليتني كنت مكان فلان»، أو «ليت هذه النعمة  
 تُنزع منه وتُعطى لي»، كحسد الأخوات على سهمه من الإرث  
 الذي هو ضعف نصيتها، أو الجاهل الذي يحسد غيره على بيته أو  
 ثروته، ويتمى أن تزول تلك النعمة عن صاحبها ويحصل على مقامه  
 ومكانته.

4. الحاسد شرٌ يستعاد منه بالله: **وَمَنْ شَرٌ حَاسِدٌ إِذَا حَسَدَهُ** (الفلق: 5).  
 في هذه الآية الشريفة، شبه الله الحاسد الذي هو في حقيقته شيطانٌ  
 إنسانيٌ، بالشيطان الجناني في العداوة والضرر؛ فهذا الأخير عدوٌ خفيٌّ  
 يغتتنم غفلة الإنسان ليوقعه في الشر، ولا ملجاً منه إلا بالاستعاذه بالله.  
 وكذا الحاسد، فإن شره لا يدرك قبل أن يقع، إذ لا يمكن التنبؤ به أو  
 التعرف عليه قبل أن ينفذ حسده إلى المحسود. ولو عُرف مسبقاً،

لاتخذ المحسود الحيطة منه. ولعل الإنسان يكون له حساد كثيرون، وهو غافل عن المؤامرات الدقيقة التي تحاك ضده بخبث وخفاء. ولذلك، فإن الوسيلة الوحيدة للنجاة من هذا الشر الخفي هي اللجوء إلى الله تعالى والاستعاذه به، سائلًا إياه أن يحميه بقدرته من شر الحاسدين.



### ● الروايات الشريفة تذمّ الحسد ذكر أحاديث كثيرة بعض آفات

الحسد، منها:

1. الحسد يأكل الإيمان: الحسد يقضي على الإيمان، قال الإمام الصادق عليه السلام: «إن الحسد يأكل الإيمان كما تأكل النار الحطب»<sup>(1)</sup>؛ ذلك أن الحسود ينشغل قلبه بالغصب على المحسود، فلا ينصرف إلى ذكر الله والآخرة، ولا يوفق للحصول على نور الإيمان. إنه لا يرى عيوب نفسه ليصلحها، ولا يتذكر ذنبه التي لا تُحصى حتى يتوب إلى الله منها، ولا يعرف حضور القلب في الصلاة، وسائر العبادات حتى يكون له عمل صالح.

2. الحسد آفة الدين وعلامة النفاق: قال الإمام الصادق عليه السلام: «آفة الدين الحسد والعجب والفخر»<sup>(2)</sup>. و «إن المؤمن يغبط ولا يحسد، والمنافق يحسد ولا يغبط»<sup>(3)</sup>.

3. الحسد سبب في الإخراج من الجنة: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «معاشر الناس، إن إبليس أخرج آدم من الجنة بالحسد، فلا تحسدوا فتحبب أعمالكم وتزل أقدامكم»<sup>(4)</sup>.

### ● الحسد في فتاوى فقهاء

قال الشيخ المفید: «ولا تُقبل شهادة الفاسق ولا ذي الضغْن والحسد»<sup>(5)</sup>. وقال ابن إدريس في السرائر: «الحسد حرام وكذا بغض المؤمن، والظاهر بذلك قادح في العدالة»<sup>(6)</sup>. وقد عدّ الشهيد الأول في الدروس الكبائر، وذكر

**إِنَّ الْوَسِيلَةَ الْوَحِيدَةَ  
لِلنِّجَاهِ مِنْ هَذَا الشَّرِّ  
الْخَفِيِّ هِيَ الْلَّجْوَءُ  
إِلَى اللَّهِ تَعَالَى  
وَالْإِسْتِعَاذَةُ بِهِ**

أَنْ مِنْهَا: «إِظْهَارُ الْحَسْدِ لِلْمُؤْمِنِ وَالْبَغْضَاءِ»<sup>(7)</sup>.  
وَمِنَ الَّذِينَ سَلَّمُوا بِحُرْمَةِ الْحَسْدِ الْمُحْقَقِ  
الْمَازِنْدَرَانِيُّ فِي شُرْحِ أَصْوَلِ الْكَافِيِّ.

وَقَالَ الْعَالَمُ الْمَجْلِسِيُّ فِي شُرْحِ الْكَافِيِّ  
وَبِحَارِ الْأَنُوَارِ إِنَّ الْمَشْهُورَ بَيْنَ الْفُقَهَاءِ أَنَّ الْحَسْدَ  
حَرَامٌ مُطْلَقاً، سَوَاءً أَظْهَرَهُ الْحَاسِدُ أَمْ لَمْ يَظْهُرْهُ.

### ● مراتب الحسد

قَالَ الْفَاضِلُ الْنَّرَاقِيُّ فِي كِتَابِهِ جَامِعِ السَّعَادَاتِ: تَنْقَسِمُ نَظَرَةُ الْحَاسِدِ  
إِلَى الْمَحْسُودِ تَلَاثَةَ أَقْسَامٍ:

1. أَنْ يَفْرَحُ بِوَقْعِ الْبَلَاءِ فِيهِ، أَوْ يَكْتُمُ فَرْحَتِهِ مِنْ دُونِ أَنْ يُظْهِرَهُ بِالْقَوْلِ أَوِ  
الْفَعْلِ، أَوْ أَنْ يُقْدِمُ عَلَى إِيَّاهُ لِفَظًا أَوْ عَمَلاً. وَهَذَا الْقَسْمُ حَرَامٌ مُطْلَقاً،  
وَصَاحِبُهُ عَاصٍ حَتَّمًا.

2. أَنْ يَشْعُرَ بِسُرُورٍ دَاخِلِيٍّ بِمَا يُؤْذِيهِ، لَكِنَّهُ عَقْلًا يَكْرِهُ هَذِهِ الْحَالَةَ، وَيَتَأَلَّمُ  
لِوَجْدِهَا فِي نَفْسِهِ، وَيَتَمَنِّي لَوْ تَخْلُصُ مِنْهَا لَوْ أَسْتَطَعَ. وَهَذَا الْقَسْمُ  
مَعْفُوٌّ عَنْهُ بِالْتَّفَاقِ الْفُقَهَاءِ.

3. أَنْ لَا يُظْهِرَ حَسْدَهُ، وَلَكِنَّهُ لَا يَسْتَأْمِنُ مِنْهُ، وَلَا يَطْلَبُ زَوْلَهُ مِنْ نَفْسِهِ، وَهَذَا  
الْقَسْمُ مَحْلٌ خَلَافٌ، وَالْحَقُّ أَنَّهُ حَرَامٌ وَصَاحِبُهُ عَاصٍ<sup>(8)</sup>.

الْتَّتِمَّةُ فِي الْعَدْدِ الْقَادِمِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

### الهوامش

يُسْتَنْتَجُ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ أَنَّهُمْ لَمْ يَحْرِمُوا  
الْحَسْدَ نَفْسَهُمْ، لَأَنَّهُمْ كَانُوا بِصَدْدِ تَعْدَادِ  
الذُّنُوبِ الَّتِي تَوْجِبُ الْفَسْقَ وَتَسْقُطُ  
الْعَدْلَةُ، وَلَأَنَّ الْحَسْدَ أَمْرٌ خَفِيٌّ لَا يُعْلَمُ  
إِلَّا إِذَا أُظْهِرَ، فَلَمْ يَذْكُرُوهُ. وَالْخَلَاصَةُ: إِنَّ  
عَبَارَةَ الشَّهِيدِ الْأَوَّلِ تَرْجِعُ إِلَى مَعْنَى  
عَبَارَةِ الشَّهِيدِ الثَّانِي نَفْسِهَا، وَعَلَيْهِ  
فَحْرَمَةُ الْحَسْدِ مَحْلٌ أَنْفَاقٌ.

(8) انْظُرْ: جَامِعُ السَّعَادَاتِ، الْنَّرَاقِيُّ، جِزْءُهُ الثَّانِي، صِ 209 - 212.

\* مَقْتَبِيسُ مِنْ كِتَابِ: الْقَلْبِ السَّلِيمِ، لِلشَّهِيدِ  
دَسْتِيْغُبِ، جِزْءُهُ الثَّانِي، صِ 393 - 407.

(1) الْكَافِيُّ، الشَّيْخُ الْكَلِيْنِيُّ، جِزْءُهُ الثَّانِي، صِ 306.

(2) الْمَصْدَرُ نَفْسَهُ، جِزْءُهُ الثَّانِي، صِ 307.

(3) الْمَصْدَرُ نَفْسَهُ.

(4) مُسْتَدِرُكُ الْوَسَائِلِ، الشَّيْخُ الطَّبَرَسِيُّ،  
جِزْءُهُ الثَّانِي، صِ 16.

(5) الْمَقْتَنَعَةُ، الشَّيْخُ الْمَفِيدُ، صِ 726.

(6) قَوْاعِدُ الْأَحْكَامِ، الْعَالَمُ الْحَلِيُّ، جِزْءُهُ الثَّانِي، صِ 495.

(7) يُمْكِنُ القَوْلُ إِنَّ الشَّهِيدَ وَسَائِرَ الْفُقَهَاءِ  
الَّذِينَ حَرَمُوا إِظْهَارَ الْحَسْدِ، لَا يَصْحُّ أَنَّ



# من أحكام الربا (1)

الشيخ علي معروف حجازي

الربا من المعاملات المحرّمة في الشريعة الإسلامية السمحاء، بل هو من الكبائر التي توعّد الله فاعلها بالعذاب الشديد. نتناول في هذا المقال بعض الأحكام المتعلقة به، درءاً للشبهات وتجنبًا للوقوع في الحرام.

## ● التعهد بزيادة

عشرة دراهم على أن يسدّدها اثني عشر درهماً -مثلاً- إلى الأجل المعين، أو أن يقرض عشرة دراهم على أن يسدّدها مع إسداء خدمة أو تقديم منفعة، كأن يُعید المال المقترض مع خيطة ثوب للدائن، أو يقدم له ثوباً، فأيّ زيادةٍ على المبلغ المسدّد من أيّ نوع كانت، هي ربا. أ. إذا اقرض شخص مبلغًا من المال لمدة سنة -مثلاً- وتعهد بتسديد نفقات سفر المقرض، كسفره للحجّ مثلاً، فهذا الشرط وأمثاله يكون من شرط الربا على القرض، وهو حرام وباطل شرعاً، إلا أنّ أصل القرض صحيح.

## لا يجوز للمقرض أخذ أي زيادة على القرض مالية أم عينية، بل يجب أن يردّها إلى المقرض

ب. يتحقق الربا القرضي حين يفترض شخص مالاً بشرط أن يسدده للمقرض مع زيادة في المبلغ، بلا فرق في ذلك بين أن تكون الزيادة عينية، كاقتراض

ج. يستدين بعض الأشخاص مبلغاً من المال، ويدفعون للدائنين شهرياً مبلغاً إضافياً

بعنوان «الربح» أو «الفائدة»، من دون أن يدرج هذا الاتفاق ضمن عقد رسمي، بل يكتفون باتفاق شفهي أو ضمني بين الطرفين؛ مثل هذه المعاملة تعد قرضاً ربوياً، ويكون شرط الربح والفائدة فيها باطلًا، والزيادة هنا هي ربا وحرام شرعاً، فلا يجوز أخذها.

### ● الشراء نسيئة

أ. إذا اشتري شخص سلعة نسيئة، أي إنه أجّل دفع ثمنها إلى مدة محددة، كثلاثة أشهر مثلاً، وبعد حلول الأجل، طلب من البائع تمديد الأجل ثلاثة أشهر إضافية، على أن يدفع له مبلغاً زائداً على أصل الدين؛ فهذه الزيادة من المال على الدين، التي كانت شرطاً لتمديد مدة تسديده، تعد من الربا المحرم.

ب. لا مانع من بيع السلع وشرائها نقداً بسعر معين، أو نسيئة بسعر أعلى. ولا يعد اختلاف قيمة النقد والنسيئة رباً.

ج. إذا أخر المدين تسديد دينه عن أجله، فلا يحق للدائن أن يطالبه بمبلغ أعلى من مبلغ الدين. فكل غرامة تأخير عن تسديد قرض تعد معاملة ربوية محرمة.

### ● حكم الزيادة

أ. لا يجوز للمقرض أخذ أي زيادة على القرض، بل يجب أن يردّها إلى المقرض الذي يتوجب عليه بدوره أن يسدّد أصل المبلغ فقط.

ب. كل قرض يعطى بشرط أن يعيد المقرض للمقرض مبلغاً زائداً على أصله، سواء أكان هذا المقرض مصراً أم شخصاً، فهو يعد ربا حكماً، ولا يجوز أخذه شرعاً. بل إن هذه الزيادة من أبرز مصاديق المال الحرام، وعليه إعادتها إلى أصحابها.

### ● شراء الدولارات من شركات الخلوي

أحياناً، يشتري المشترك (قرضاً) دولارات تخبر للهاتف مسبوقة الدفع، تُحتسب ثمناً لما يستهلكه من وحدات في التخابر وفي استعمال الانترنت

وسائل التواصل الاجتماعي، ولكن الشركة تعيد احتساب ما عليه بقيمة أعلى من المبلغ الذي افترضه أصلاً، وفي المسألة صورتان: الأولى: إذا كانت الزيادة المفروضة تعد رباً قرضياً، فإنها لا تجوز تكليفاً. وكذلك، إذا كانت الزيادة بأوصاف غير ربوية، ولكن القصد منها هو الربا، فلا تجوز.

الثانية: إذا كانت الزيادة مقابل خدمات الهاتف فعلاً، أي إنها قيمة واضحة لوحدات تغابر لا لدولارات حقيقة، فتجوز.

### ● الصرف

إن صرف العملات المتداولة جائزٌ شرعاً، ولا سيما أن لكل منها قيمتها، وعليه، لا مانع شرعاً من التعامل ببيع العملات وشرائها.

### ● قرض الإسكان

القرض المستدان من بنك الإسكان مع الفائدة، حرام تكليفاً لأنّه قرض ربوى، مع العلم أنّ القرض صحيح في نفسه وليس باطلًا، فيملك المقترض القرض مع وقوعه في الإثم.

ويجوز هذا القرض عند الاضطرار.

وهكذا، إنّ الربا من المعاملات المحرّمة شرعاً نظراً لما يتربّ عليه من ظلم وفساد يطال الأفراد والمجتمعات، ما يوجب لهم أحکامه جيداً تفادياً للوقوع في شباكه.

المزيد من أحکام الربا وصوره، في العدد القادم بإذنه تعالى.



# لتعارفوا... الاختيار الصالح لزواج ناجح

الأسس الإسلامية للتعارف قبل الزواج

نصائح للمقبلين على الزواج

في التعارف للزواج: أسئلة لا بد منها

ضوابط التعارف قبل الزواج

عقد الزواج عهْدٌ والتزامٌ - لقاء مع فضيلة الشيخ محمد سبيتي

نصيحة زوجين: ليتنا تعارفنا جيداً!





# الأسس الإسلامية للتعارف قبل الزواج

الشيخ محمد حسن زرقط

يقول تعالى في كتابه المجيد: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا﴾ (الحجرات: 13). وبالاستناد إلى هذه الآية، يفهم من كتاب الله سبحانه وتعالى: أحدهما عامٌ، وهو أنّ من أهداف التنوع إلى شعوب وقبائل التعارف بين الناس. والأمر الثاني، هو دور كُلٌّ من الذكر والأنثى في ولادة البشرية وتكاثرها، من دون أن تميّز الآية بينهما من هذه الناحية. ثمّ من ينظر إلى التحذير الإلهي على لسان أحد أنبيائه من الظلم المتبادل بين الشركاء: ﴿وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخُلَطَاء لَيَنْجِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ (ص: 24); يدرك أهمية التعارف بين الزوجين، لما بينهما من شراكة في الحياة الزوجية على تنوع تفاصيلها وجزئياتها. انطلاقاً من هنا، يمكن الكلام عن أسس متعددة للتعارف بين الزوجين، وهي كالتالي:

## وردت في الشريعة توصيات عدّة بضرورة المعرفة بالخصائص الشخصية لكلٍّ من الزوجين

### ● أولاً: المعرفة الشخصية المباشرة

على الرغم من أنّ الزواج عقد له طابع قانونيٌّ كسائر العقود؛ لكنه يختلف عن كثير من العقود في أنّ كلَّ واحد من الزوجين هو موضوع العقد، أو على الأقلّ، الحياة المشتركة بينهما هي موضوع العقد. من هنا،

وردت في الشريعة توصيات عدّة بضرورة المعرفة بالخصائص الشخصية لكلٍّ من الزوجين، سواء أكان ذلك في الخصائص الجسدية أم النفسيّة أم الأخلاقية. والتوصيات في هذا المجال كثيرة، وهي عامةً وخاصّةً؛ إذ يمكن أن يُستفاد منها في ما يخصّ أهميّة عقد الزواج وخطورته حسب النّظرية الشرعية، أو ضرورة معرفة كل طرف للآخر بصورة مباشرة. من أهمّ التوصيات العامة، تشبيه الله تعالى الزواج بالميثاق الغليظ<sup>(1)</sup>. أمّا التوصيات الخاصة، فيدخل فيها النهي عن الزواج من المشرّكين والمتصّفين بالزنا<sup>(2)</sup>. ويدخل في هذا السياق كلَّ ما ورد في تحديد المواصفات الأخلاقية للزوجين.

على الرغم من أنّ النّظرية الإسلاميّة إلى الزواج يغلب عليها الطابع المعنوي؛ بحيث ورد عن النبي ﷺ: «ما يمنع المؤمن أن يتّخذ أهلاً لعل الله أن يرزقه نسمة تثقل الأرض بلا إله إلا الله»<sup>(3)</sup>. وكذلك قوله ﷺ: «ما بُني في الإسلام بناءً أحّب إلى الله عزّ وجلّ من التزوّيج»<sup>(4)</sup>. إلّا أنّ واقعية الإسلام أجازت أن ينظر أحد المرشّحين للزواج إلى الآخر في حدود تختلف عن حدود النّظر العام. وقد ورد تشبيه مشروع الزواج المقدم عليه بأنه عقد بأغلى ثمن.

### ● ثانياً: المعرفة عبر البيئة

لأنّ المعرفة الشخصية قد لا تكون كافية، ويمكن أن يدخل على الخبرة الشخصية ما يشوش نتائجها، فقد أوصى الإسلام بتعزيزها بواسطة معرفة البيئة المحيطة بأحد طرفي العلاقة. والأحاديث الواردة في هذا المجال كثيرةٌ نكتفي بالإشارة إلى بعضها. فقد ورد عن النبي الأكرم ﷺ قوله: «إيّاكم وحضراء الدمن... المرأة الحسناء في منبت السوء»<sup>(5)</sup>. وورد أيضاً: «اختاروا لنطفكم، فإنّ الحال أحد الضجيعين»<sup>(6)</sup>. كما ورد التعبير عن الفكرة نفسها في الحديث عن النبي ﷺ: «استجيدوا الأخوال». وأخيراً: «تخيراً: «استجيدوا الأخوال».



**ينبغي استكشاف مدى الانسجام  
الفكري والاتفاق في النظرة إلى الحياة  
عموماً والحياة الزوجية خصوصاً**

لنطفكم فإنّ العرق دّسّاس»<sup>(7)</sup>. وتجدر الإشارة إلى أنّ الاهتمام بالخال قد يكون واسطة لمعرفة خصائص أمّ الزوجة وقياس حالها ومواصفاتها على حال أخيها ومواصفاته. وعلى الرغم من ورود هذه التوصيات في الزوجة، لكن يمكن تعميمها على الزوج أيضاً بالاستناد إلى وحدة المعيار بينهما. أمّا عدم ورود نصّ يتحدث عن الزوج في هذه المسألة، فربّما يكون سببه أنّ الرجل في المجتمعات العربية والإسلامية في ذلك الزمان يُعرف بصورة مباشرة ولا يحتاج إلى توسيط البيئة لمعرفته.

## ● ثالثاً: المعرفة بالخصائص العامة

إنّ خالق الذكر والأنثى، والرجل والمرأة، أدرى وأعرف بما خلق: «أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَيْرُونَ» (الملك: 14). وقد بين اللطيف الخبير في كتابه الاختلاف الطبيعي الفطري بين الرجل والمرأة في الخصائص النفسية، والعاطفية، والجسدية<sup>(8)</sup>. وورد عن أمير المؤمنين عليه السلام بعبارات مختلفة أنّ الاشتراك في الإنسانية والمنزلة والمقام عند الله لا يعني بأيّ وجه من الوجوه التساوي في جميع الخصائص الروحية والجسدية: «فإن المرأة ريحانة وليس بقهramaة»<sup>(9)</sup>، وعنه عليه السلام أيضاً: «خيار خصال النساء، شرار خصال الرجال»<sup>(10)</sup>. ويبدو أنّ الاختلاف حقيقة غير قابلة للإنكار، تثبتها التجربة وتدعمها الإحصاءات: «يختلف الجنسان إحصائياً في العديد من السمات النفسية، مثل الاهتمامات والطبات وأنماط التفاعل الاجتماعي»<sup>(11)</sup>. من هنا، يشير أحد الباحثين في هذا المجال إلى ضرورة تعرّف كلّ من الزوجين على هواجس الآخر واهتماماته لتسهيل التعامل معه: «على الرجل أن يعلم أن المرأة بحاجة إلى التواصل...، وعلى المرأة أن تعلم بأنّ الرجل ميال إلى السكوت في حالات الضغط...، وعلى الرجل أن يعلم أنّ المرأة عندما تأخذ رأيه في ما اشتراكه، تودّ سماع الإطراء على ذوقها أكثر مما ترغب في التحليل الاقتصادي والتكني...، كما على الرجل أن يعلم أنّ المرأة تميل إلى أن تفهم من دون أن تصرّح بما تريده»<sup>(12)</sup>. وبكلمة موجزة، يمكن القول إنّ الفهم المتبادل بين الطرفين شكل من أشكال التعارف الذي يساعد في استقرار الحياة الزوجية.

## ● رابعاً: تشارك الرؤى والانسجام الفكري

ما تقدّم كله مؤثّر في حسن إدارة الحياة الزوجية والاختلاف فيها. ولكن الأهمّ من ذلك كله هو استكشاف مدى الانسجام الفكري والاتفاق في النّظرة إلى الحياة عموماً والحياة الزوجية خصوصاً. من هنا، ورد عن الإمام أبي جعفر عليه السلام أنّ رجلاً أتى إلى رسول الله ص يستشيره في الزواج، فشجّعه رسول الله ص وقال له: «عليك بذات الدين تربّت يداك»<sup>(13)</sup>. وفي هذا السياق، يقع النهي عن الزواج من المختلف دينياً على الأقل في حالة الشرك. وفي هذا السياق أيضاً، تقع قاعدة التكافؤ بين المؤمن والمؤمنة<sup>(14)</sup>. كما يمكن إدارة الحياة الزوجية في ضوء القوانين والتشريعات، وعلى أساس فهم دقيق للحقوق والواجبات، ومثل هذا الأمر مطلوب، ولا يمكن

الاعتراض عليه. من هنا، وضعت الشريعة الإسلامية ضوابط للحقوق والواجبات في الزواج كما في غيره من العلاقات الاجتماعية. فالقومة مثلًا، من المبادئ الأساسية في إدارة الحياة الزوجية: **﴿الرَّجُلُ قَوَّاً مَوْنَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾** (النساء: 34). وقد أقر الإسلام حق المرأة في النفقة، كما أقر لها باستحقاقها الأجر على إرضاع ولدها<sup>(15)</sup>، إلى غير ذلك من التفاصيل الكثيرة التي وردت في القرآن والسنّة والفقه الإسلامي. ولكن مع ذلك، فإن القاعدة الأساسية في إدارة الحياة المشتركة، تقوم على تبادل التسامح والعفو وإدارة الحياة وفق قوله تعالى: **﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَالقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا تُنْسِكُنَّوْ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لَقَوْمٍ يَتَكَبَّرُونَ﴾** (الروم: 21). وذلك أن الحياة الزوجية محل للتنافس في التضحية وتنشئة الأجيال، ولنست ساحة للغلبة حتى لو كان ذلك بقوة القانون وسطوته. وما أجمل أن نختتم مقالتنا بهذا الحديث: « جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: إِنَّ لِي زوجة إِذَا دخلت تلقّنِي، وإِذَا خرجت شِيعَتِنِي، وإِذَا رأَتِي مَهْمُومًا قَالَتْ: مَا يَهْمُكْ؟ إِنْ كُنْتْ تَهْتَمْ لِرِزْقِكَ فَقَدْ تَكَفَّلْ لَكَ بِهِ غَيْرُكَ، وَإِنْ كُنْتْ تَهْتَمْ بِأَمْرِ آخْرِتَكَ فَزَادَكَ اللَّهُ هَمًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّ لِلَّهِ عَمَالًا وَهَذِهِ مِنْ عَمَالِهِ، لَهَا نَصْفُ أَجْرِ الشَّهِيدِ»<sup>(16)</sup>.

#### الهامش

Steven Pinker, the Blank Slate: the (11) Modern Denial of Human Nature, .Penguin Books, 2002, p. 342

ولا نريد صرف البحث إلى غير وجهته، ولكن ثمة علماء من أهل الاختصاص يؤيدون هذه الحقيقة ويتبنونها، في مواجهة من يحاول إنكار الطبيعة الإنسانية كما يشير إليه عنوان الكتاب الذي اقتبسنا منه هذا النص.

(12) موسوعة المعارف الشيعية: الأسرة، محمد رضا زبياني نجاد، مؤسسة البيان للتواصل والتآصيل. قيد الطباعة.

(13) الوفي، مصدر سابق، ج 21، ص 45.

(14) المصدر نفسه، ص 81.

(15) انظر: سورة الطلاق: الآية 6.

(16) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق،

ج 3، ص 389، ح 4369.

(1) مفاد قوله تعالى: **﴿وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخْذَنَ مِنْكُمْ مِيَثَاقَ غَلِيظٍ﴾** (النساء: 21).

(2) مفاد قوله تعالى: **﴿إِلَّا زَانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالرَّانِيَةُ لَا يَنْكِمُهَا إِلَّا زَانِ أَوْ مُشْرِكُ وَحْرَمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾** (النور: 3).

(3) الوفي، الفيض الكاشاني، ج 21، ص 33.

(4) الهدایة، الشيخ الصدوق، ص 257.

(5) فقه الرضا، القمي، ص 234.

(6) هداية الأمة إلى أحكام الأئمة، الحز العاملی، ج 7، ص 103.

(7) السرائر، الحلي، ج 2، ص 559.

(8) انظر: سورة النساء: الآية 34.

(9) من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق، ج 3، ص 556.

(10) ميزان الحكم، الريشهري، ج 4، ص 2874.



# نِصَائِح لِلمُقْبِلِينَ عَلَى الزِّوَاجِ

الشيخ بلال حسين ناصر الدين

تمرُّ في حياة الإنسان محطّاتٌ مصيريّةٌ يُحدّد فيها مسار حياته المستقبليّة، كاختياره الاختصاص العلمي الذي سيدرسه، أو المجال المهني الذي يسعى إلى العمل فيه، وغير ذلك. ومن أهم تلك المحطّات، تبرز المرحلة التي يسعى فيها للارتباط بمن سيعيش معه في بيت الزوجيّة. ولأنَّ الزواج سيكون ملازماً له طوال عمره، وسوف تتحدد فيه صبغة حياته وسعادته واستقراره وعطاءاته وبناؤه لمستقبل جيل جديد آخر يخلفه، فإنَّ اختيار شريك الحياة يُعدُّ أمراً دقيقاً للغاية. نستعرض في هذا المقال بعضًا من النصائح التي تفيد أي شاب أو فتاة في مرحلة تعارفهما الهاّدف إلى الزواج.

## ● النيّة الصالحة

إنَّ للنّية وقعاً في التوفيق؛ فمن كانت نيتها حسنة، وفُقه الله لما يحب ويرضى، ويُسّر له ما كان عسيراً. والمقصود بالنيّة الحسنة في الزواج، أن



**لطالما كان الحب المنشود  
ثمرة عشرة طيبة، يتناهى  
بالتفاعل بين الطرفين  
في حياتهما الزوجية**

ينوي كُل من الزوجين، حين يخطو هذه الخطوة المباركة، أن يجعل زواجه وسيلة لمرضاة الله، وللتعفُّف عَمَّا حُرِّمَه سُبْحَانَه وَتَعَالَى<sup>(١)</sup>، وأن يقصد الخير والصلاح في تعامله مع شريك حياته المستقبلية.

### ● الحب أم الانسجام؟

دائماً ما يكثر الكلام عن الحب، ويعده بعض الناس ضرورة قبيل الزواج، حيث يرون أنه لا ينبغي أن يقدم عليه الطرفان ما لم تنشأ بينهما حالة الحب تلك. إلا أن هذا الرأي ليس موضوعياً بشكل مطلق، ولا يصح إطلاقه من دون تقييد؛ فمع أهمية الحب والمشاعر العاطفية التي تسهم في تقارب الطرفين، إلا أنه لا يكفي وحده، فلا بد من اقترانه بعوامل أخرى ينبغي توفرها في كلا الطرفين، كي يكون حينها دافعاً لبناء زواج متزن. ولأجل ذلك، فإن المطلوب على الأقل تحقق الانسجام النفسي والذهني، مع عدم وجود ما ينفر أحدهما من الآخر. أما ذلك الحب المنشود، فلطالما كان ثمرة عشرة طيبة، يتناهى بالتفاعل بين الطرفين في حياتهما الزوجية. فليكن البحث عن رفيق تلتقي معه تطلعات الحياة وتشابك معه همومها.

### ● الوقت المثالي للتعرف

ليس ثمة مدة محددة للتعرف المثالي الذي يمكن أن يُثمر عن تعارف بناء، فإن الأمر يتوقف على ظروف كلا الطرفين ومدى استثمار الوقت المناسب ليتعرضا بشكل صحيح ووافي. لذلك، لا بد للطرفين، إذا كان لديهما إرادة جدية لهذا التعارف، من أن يفسحا المجال لبعضهما في ذلك،

فلا يستعجلان في اتخاذ القرار أياً كان، ولا يماطلان لدرجة غير متوازنة، إذ إن المدة الطويلة لها تبعاتها السلبية على أكثر من صعيد أحياناً.

### ● التغافل عن بسائط الأمور

مما ينبغي على الطرفين الانتباه إليه في مرحلة التعارف، هو عدم التوقف عند الهفوات التي قد تصدر عن أحدهما؛ فقد يتحدد أحد في أمر ما فيخطئ في التعبير عنه، أو يكون لديه شبهة ما فيطلق حكمه عليه، ولا يكون هذا الأمر جوهرياً ولا يؤثر في تكوين انطباع مطلق عن شخصية الطرف الآخر أو طباعه وما شاكل ذلك، فلا بد حينها من التغافل عنه وعدم الحكم عليه بما يوْرِّق صفو التعارف السليم والبناء، فعن الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ: «صَلَاحُ حَالٍ التَّعَاِشُ وَالتَّعَاُشُ مِلْءٌ مِكْيَالٍ ثُلَاثَهُ فِطْنَةٌ وَثُلَاثَهُ تَغَافُلٌ»<sup>(2)</sup>.

### ● الاستخارة للزواج

طالما يلجأ المؤمنون إلى الاستخارة في أمور حياتهم، وهي ممّا ورد جوازه وممّا يعمل به علماؤنا ضمن ظروف محدّدة وكيفية معينة. ولكنّ الأصل في الاستخارة أن تكون عند وقوع الحيرة والتردد لدى المرء، وذلك بعد التدبّر والمشورة في الأمر الذي ينوي الإقدام عليه. إلا أنّ بعض الناس قد يلجأون إليها من دون وجه موضوعيّ، كما هو الحال في أمر الزواج، لأنّ يكون الطرفان قد تعرّفا على بعضهما بشكل جيد، وأصبحت الأمور واضحة وجلية بينهما، وليس فيها ما يوجب التردد والحيرة، ومع ذلك، يُقدم أحدهما على الاستخارة! وهذا ما قد يوقع أمر التعارف في حالة تزلّز، بل ربّما يؤدّي إلى نسفة أصلًا. فلا بدّ من التنبّه إلى ذلك، وأن لا يتعامل الطرفان مع الاستخارة بشكل عشوائيّ.

### ● بين الماضي والمستقبل: أين يجب أن يقف الحوار؟

من أكثر ما يربك لقاءات التعارف وينقلها أن ينشغل أحد الطرفين -أو كلاهما- بالتنقيب عن ماضي الطرف الآخر، فيُسرف في السؤال أو التلميح إلى المسائل الشخصية، حتّى لو كان في أمور محرجة، بخاصة ما يرتبط بالتجارب العاطفية التي قد يمرّ بها أيّ امرئ في حياته ، فهنا، ليس من الجيد أن يتحدد المرء عن تفاصيل ماضيه، ولا أن يسأل الآخر عن ذلك أيضاً، بل لا ينبغي الخوض من الأساس في أصل هذا الموضوع. نعم، إلا في ما كان أمراً علنيّاً، لأنّ يكون أحد الطرفين قد عقد قرانه سابقاً، فمن اللائق في هذه الحالة إطلاع الطرف الآخر على ذلك، أو ما كان أمراً جوهرياً

## إن الخوض في تفاصيل التجارب العاطفية قد يوقظ في النفس جذوة الشكوك

قد يقف عليه التوافق أو عدمه في أصل الارتباط بينهما. والسبب في ذلك أنَّ الخوض في تفاصيل التجارب العاطفية مع فرض توافقهما لاحقاً، قد يوقظ في

النفس جذوة الشكوك ويحرّك الأوهام والظنون في المستقبل بما لا داعي واقعيٍ له ولا مبرر، وهذا قد يعُرِّض حياتهما الزوجية وهما بالغنى عنه، وقد قال الله تعالى في النهي عمّا لا ينبغي السؤال عنه في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنِ الْأَشْيَاءِ إِنْ تُبَدِّلَ لَكُمْ تَسْوِيْكُمْ﴾ (المائدة: 101)، وعن الإمام عليّ أنَّه قال ﷺ: «وَلَا تَكُونُوا بَعَثِينَ عَمَّا عَنْكُمْ»<sup>(3)</sup>.

### ● دائرة تدخل الأهل

لا شُكٌ في أنَّ للأبدين دوراً في تعارف أبنائهما، بل إنَّ تدخلهما أمر ضروريٍ ومطلوب، وذلك لما يتحلىان به من تجربة في الحياة، ولما لديهما من قدرة على تحكيم العقل في اختيار من يصلح لابنائهما أو ابنتهما للزواج، إلَّا أنَّ تدخلهما ودورهما ينبغي أن يكونا في الأمور الأساسية والجوهرية، أمّا ما دون ذلك فليس من حقهما، كالتدخل في التفاصيل التي تعنى الطرفين نفسيهما حسراً. ومن جهة أخرى، لا بدَّ للأهل من أن يفسحوا مجالاً للشابِ والفتاة للتعرف بأريحية، على أن يكون ذلك تحت مراقبتهم، وضمن الضوابط الشرعية.



## ● في العمل، والدراسة، وطموحات المستقبل

أفضل ما يتحلى به الطرفان في بداية طريق تعارفهم هو الوضوح والصراحة. ومن ذلك عمل المرأة؛ فقد تعلم الفتاة في مهنة ما، أو أنها تتخصص باختصاص علمي معين، ولديها طموح في إكمال دراستها أو العمل بما تختص به، وتعد ذلك من طموحاتها التي لا تؤدي التفريط بها. هنا، لا بد على كلا الطرفين من التصريح بذلك: فمن جهتها، بأن تطرح الأمر أمامه من دون مواربة، ومن جهته، بأن يبدي رأيه أيًّا يكن من دون مجاملة، وأن لا يترك الجسم لما ستقرره الأيام. والسبب في ضرورة ذلك أن عدم التوافق على مثل هذا الأمر قد يجرهما مستقبلاً إلى التنازع، ما يهدد نجاح علاقتهم الزوجية.

والامر نفسه ينطبق على عمل الشاب: فما طبيعته؟ وهل هو عمل يتناسب مع ظرفها الاجتماعي مثلاً؟ هل فيه شبهة من حيث حلّيته أو عدمها؟ هل سيضطر بسببه إلى السفر؟ كل هذه التساؤلات وغيرها قد تكون ضرورية، وينبغي أن تكون واضحة لكليهما منذ البداية.

## ● تعارف من دون تكلف

ما دخل الصدق في شيء إلا زانه، وما دخل الكذب في شيء إلا شانه، وبخاصة ما كان مرتبطاً بأمر الزواج. ومن مظاهر الصدق عند التعارف أن يُظهرها ما هما عليه من دون تكلف، فبذلك تنشأ الثقة بينهما وتُزرع الطمأنينة التي تُعد ركيزة من ركائز الاستمرار في حياة زوجية صالحة. أمّا الكذب والتكلف وعدم مصادقة القول للفعل وغير ذلك من السلوكيات غير الصادقة، فحبّلها قصير، فضلاً عن كونها مكمناً لنشوء عدم الارتياب للطرف الآخر وضعف الثقة به. فالكذب هنا يشبه بناء قصر من رمال على شاطئ البحر؛ مهما بدا جميلاً ومتيناً في الظاهر، فسيأتيه الموج عاجلاً أم آجلاً ليكشف زيفه ويريه.

فليكن التعارف ما قبل الزواج مساحة صادقة يُيني فيها المستقبل على وضوح النوايا، وصدق الحديث، واحترام الحدود.

### الهوامش

- (1) عن النبي الأكرم ﷺ: «حق على الله عون من نكح التماس العفاف مما حرم الله». ميزان الحكمة، الريشهري، ج 4، ص 287.
- (2) بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج 75، ص 241.
- (3) تحف العقول، الحرّاني، ص 224.



# في التعارف للزواج: أسئلة لا بد منها

الشيخ د. عباس كنعان\*

تعُد مرحلة التأسيس للزواج من أبرز المحطات الحيوية في حياة الإنسان، إذ يسعى من خلالها إلى بناء إطار ليعيش ضمنه مدى الحياة. وقد عَظَمَ رسول الله ﷺ من شأن هذه السنة قائلًا: «ما بُني بناءً في الإسلام أحب إلى الله من التزويج»<sup>(١)</sup>.

ولضمان نجاح الأسرة، لا بد من تفahem الطرفين قبل الزواج حول القضايا الأساسية، كالإيمان، والقيم، والحياة المعيشية، والعاطفة، من خلال طرح أسئلة جوهرية والحصول على إجابات واضحة وصادقة. فهذا التوافق المسبق يقلل من خطر المشكلات المستقبلية التي أشارت دراسات إلى أنّ أسبابها تعود غالباً إلى سوء الاختيار أو التعارف. نظرًا في هذا المقال على بعض الجوانب المهمة التي يجب السؤال عنها وكيفية ذلك.

● **في الجانب العقدي والقيمي**  
 يمكن للطرفين أن يطروا مجموعة من الأمور العقدية والإيمانية التي من الضروري معرفة موقف الآخر منها، ومدى فهمه لها، مثل أولوية العلاقة مع الله تعالى، ومدى ارتباطه بالتكاليف الشرعية في حياته الخاصة والأسرية والاجتماعية العامة، ومدى ارتباطه بولاية أهل البيت عليه السلام، وتجلياتها في عصر الغيبة، وكيف يمكن للإنسان تشخيص دوره وتكليفه في غيبة الإمام المهدى عليه السلام، وهذا ما يمكن أن يحدد مستوىوعي كلّ منهم، وتوجههما الإيماني والعقدي. فضلاً عن الأسئلة التي ترتبط بالقيم الأخلاقية التي لا يمكن للطرف الآخر التنازل عنها، لأنّها تشكّل محور علاقته مع الآخرين داخل الأسرة أو المجتمع، كأن يُطرح سؤال عن القيم الأساسية التي لا يمكن التغاضي عنها في الحياة الأسرية، كالصدق، والعدالة، والاحترام، وحفظ الكرامة، والمحبة، والتعاون، وهذا ما يبيّن أهميّته رسول الله صلوات الله عليه وآله وسليمه بقوله: «إذا جاءكم من ترَضُونَ حُلُفُه وَدِينُه فَرَزَّوْجُوهُ»<sup>(2)</sup>.

### ● **في جانب الطبائع ونمط الشخصية**

تُشكّل الطبائع والأمزجة الشخصية والفردية مدخلاً أساسياً في بناء العلاقة مع الطرف الآخر داخل الأسرة وخارجها. لذا، فإن تحديد المزاج ونمط الشخصية لكلّ من المرأة والرجل المقربين على الزواج ضرورة لا يمكن إغفالها، إذ يمكن أن يطرح كلّ طرف على الآخر الأسئلة الآتية: «كيف تتعامل مع الغضب والانفعال؟ إلى أيّ مدى يمكن أن يشكّل الحوار والنقاش ضرورة للتفاهم؟ هل تميل إلى الانسحاب أم إلى أمر آخر؟

ما أهمّ مصادر التوتر لديك؟ وكيف يمكن التعامل معها؟ أو كيف يمكن معالجتها؟ كيف يمكن أن تتعامل مع الخلافات أو المشكلات الزوجية؟».

### ● **في الجانب الحياتي**

يمكن أن يسعى أحد الطرفين إلى فهم الآخر والاتفاق معه على جملة من الأمور الحياتية، مثل مكان السكن وطبيعته، وطبيعة عمل كلّ منهم، وكيفية التوفيق بينه وبين الواجبات الأسرية والاجتماعية الأخرى،



والأولويّات التي تؤثّر في هذا الجانب، وكذلك مسألة متابعة الدراسة وتفاصيلها، وطبيعة العلاقات مع أهل كلّ طرف من الطرفين، ومساحة تدخل الأهل، وغيرها من الأمور الحياتيّة الضروريّة.

#### ● في جانب الأبناء والوظائف الأسرية

في هذا الجانب، ثمة مجموعة من الأمور المهمّة التي يجب السؤال عنها، كمسألة الإنجاب ومعدّله (يمكن تأجيل هذا الموضوع إلى مرحلة الخطوبة)، وتربية الأبناء والتعامل معهم، ودراستهم، والتعاون في مسألة تربيتهم.

إنّ ما طرحناه من أمثلة عن الأسئلة هي على نحو المثال لا الحصر، بحيث يمكن للطرفين أن يطروا كلّ ما يمكن أن يشكّل بالنسبة إليهما أمراً ضروريّاً في حياتهما، خاصةً مع ملاحظة الظروف المحيطة<sup>(3)</sup>.

#### ● الأسئلة للتعارف وليس للتحقيق

إنّ طريقة طرح الأسئلة في مرحلة التعارف هي مفتاح الفهم الحقيقي للآخر، ولها مجموعة من الشروط:

1. ينبغي أن تُطرح الأسئلة بأسلوب استكشافيّ وليس اختباريّ؛ بمعنى أن تأتي بطريقة انسيابيّة هادئة، في إطار حوار ونقاش مفتوح.

## إن طريقة طرح الأسئلة في مرحلة التعارف هي مفتاح الفهم الحقيقي للأخر

- يمكن أن تُطرح الأسئلة بناء على اتفاق مسبق حول المحور المراد نقاشه.
- يمكن لكل طرف أن يدرك طبيعة الآخر من خلال كيفية طرح الأسئلة والإجابة عنها، وطريقة التعامل معها.
- يمكن اللجوء إلى استشارة علمية وإرشادية لحل نقاط الخلاف التي تظهر خلال النقاش، بهدف فهمها وتقديم توجيهات بناءة للتعامل معها.
- بعض الأسئلة لا تُقاس بالكلام بل بالفعل، إذ لا بد من ملاحظة السلوك الحقيقى والتجارب العملية لتأكيد صدق الإجابات وثباتها في الحياة اليومية.
- إذا ظهر اختلاف حول أي إجابة، فهذا لا يعني نهاية التعارف، بل قد يصبح فرصة لإعادة التفاهم والتوافق حول كيفية التعامل مع المسائل الخلافية بروح بناءة وواقعية.
- يمكن ترتيب الأسئلة والإجابات حسب الأولويات، فإذا بقي خلاف حول مسألة معينة، ينبغي على كل طرف أن يسأل نفسه: كيف يمكن أن أتعامل مع هذه المسألة الخلافية؟ إلى أي مدى تشكل ضرورة في حياتنا الأسرية المستقبلية؟ هل ثمة أساليب يمكن اعتمادها لحل هذه المشكلة؟ وكيف؟

إن الإجابات عن الكثير من الأسئلة يمكن أن تحدد مدى التكافؤ بين الطرفين وتفاهمهما وتوافقهما، وليس بالضرورة أن يحصل كل طرف على إجابات نهائية عن السؤال الذي طرحة، لكنه بالتأكيد سوف يكشف عن جانب من جوانب الشخصية الأخرى، وكيف يمكن أن يتعامل معها.

### ● مسؤولية ورسالة

إن مرحلة التعارف التي تسبق الزواج ليست مرحلة شكلية ولا تفصيلاً عابراً، بل الركيزة الأساسية التي يُبنى عليها مستقبل الأسرة. فكلما كانت هذه المرحلة واعية، قائمة على الصراحة والوضوح والحوار المتزن، ازدادت فرص بناء أسرة متماسكة ومستقرة، قادرة على مواجهة متغيرات الحياة وتحدياتها. إن طرح الأسئلة، وفهم الإجابات، واختبار صدقية القيم والسلوكيات، عوامل تمكّن الطرفين من اكتشاف مستوى الانسجام المعرفي



والعاطفي والسلوكي بينهما، وتسهم في تعزيز القناعة والطمأنينة قبل اتخاذ الخطوة النهائية.

ولا يعني وجود اختلافات بين الطرفين بالضرورة الفشل أو عدم التوافق، بل إن إدراك هذه الفروقات في وقت مبكر يمنح الفرصة لإعادة ترتيب الأولويات والبحث عن أساليب للتكامل بدل التصادم. فالعلاقة الأسرية ليست علاقة تطابق تام، بل تناجم قائم على الاحترام والتفاهم والمرونة. كما إن الاستعانة بالخبرات التربوية والاستشارية الموثوقة، ومراجعة التجارب الواقعية، والرجوع إلى القيم الدينية والأخلاقية، تشكل جميعها عناصر دعم أساسية لهذه المرحلة الحساسة. فالزواج في جوهره مسؤولية ورسالة، تقومان على المودة والرحمة كما قال الله تعالى: **﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾** (الروم: 21).

نسأل الله تعالى أن يوفق كل مقبل على الزواج لاختيار سديد مبارك، يشمر سكينةً وطمأنينةً واستقراراً، و يجعل من بيونا بيوت نور وإيمان ومحبة وأمان.

الهوامش

- (3) كطرح بعض الأسئلة المرتبطة بالجوانب العقدية، والسياسية، والاجتماعية الأساسية.
- (1) وسائل الشيعة، الحز العاملی، ج 14، ص 51.
- (2) تهذیب الأحكام، الشیخ الطوسي، ج 7، ص 394.
- \* أستاذ جامعي ومحرر.



# ضوابط التعارف قبل الزواج

الشيخ إسماعيل حريري\*

الخطبة، بكسر الخاء، هي أن يبدي الرجل رغبته الزواج من امرأة ما، فيقال: «خطب المرأة إلى القوم»، إذا تكلم أن يتزوج منهم، فهو خاطب<sup>(1)</sup>، وتكون المرأة مخطوبة حينئذ.

والخطبة بهذا المعنى ليست عقد زواج، بل مقدمة لإبرامه، تحدث بعد حصول التراضي والتوافق بين الطرفين، مع الالتزام بالشروط الشرعية الالزامية لصحة العقد. وإن كان العُرف يطلق لفظ «مخطوبة» أحياناً على من عُقد قرانها، وأحياناً أخرى على من ذُكرت للزواج من دون أن يُبرم عقد بعد، إلا أن الحكم الشرعي يقتضي أن المرأة لا تصبح زوجة شرعية إلا بإبرام عقد الزواج الصحيح، وليس بمجرد الخطبة.

وهنا يطرح السؤال نفسه: ما الضوابط الشرعية التي يجب التقييد بها في المرحلة التي تسبق عقد الزواج، سواء أكان الطرفان في طور التعارف والتفاهم، أم كانوا قد اتفقا على الزواج لكن العقد لم يُبرم بعد؟

## ● أولاً: مراعاة الأحكام الشرعية حال التعارف

من الأحكام الواضحة في شرع الإسلام أن كلّ رجل وامرأة، إلا من استثنى كما سيأتي، يتحتم عليهما مراعاة الأحكام الآتية:



1. حرمة نظر كلّ منها إلى الآخر في ما لا يجوز النظر إليه: فللرجل أن ينظر من المرأة إلى الوجه والكفين فقط. أما المرأة، فلا يجوز لها النظر من الرجل إلى ما يزيد إلى ما يعتاد كشفه عادةً، كالرأس والرقبة والذراعين ونحو ذلك، بل يحرم النظر إلى ما يجوز النظر إليه إذا كان بتلذذ وريبة.

2. عدم جواز الكلام بما يوجب الافتتان وإثارة الشهوة، كالكلام المشتمل على الغزل والحبّ والعشق ونحو ذلك.

3. الامتناع عن أيّ حركة، أو جلسة، أو نظرة، أو طريقة مشي، أو نبرة صوت، أو كيفية إلقاء الكلام بنحو يشير فتنة الطرف الآخر، كترقيق المرأة صوتها عند الكلام وتحسينه، كما ورد في قوله تعالى: **﴿فَلَا تَخْضُنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرْضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾** (الأحزاب: 32). وقد ورد تفسير ذلك في العروة الوثقى<sup>(2)</sup> ويحار الأنوار بالآتي: **﴿فَلَا تَخْضُنَ بِالْقَوْلِ﴾**: «أي لا ترقيق القول، ولا تلن الكلام للرجال، ولا تخاطبن الأجانب مخاطبة تؤدي إلى طمعهم فتكن كما تفعل المرأة التي تظهر الرغبة في الرجال، و**﴿فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرْضٌ﴾**: أي في قلبه نفاق وفجور، و**﴿وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾**: أي قولًا مستقيماً، جميلاً، بريئاً عن التهمة، بعيداً من الريبة»<sup>(3)</sup>.

4. مراعاة المرأة لباسها الشرعي أمام الأجنبي، إذ يجب أن يكون ساتراً ولا يُظهر تفاصيل الجسم، وأن يكون حالياً من مظاهر الزينة كالألوان البارزة، أو طريقة الخياطة والتصميم، التي تلفت الأنظار، وتعدّ زينة بنظر العرف، بحيث يلفت اللباس نظر الأجنبي ويوجب الوقوع في الفتنة والفساد<sup>(4)</sup>.

يجب على المرأة  
مراعاة لباسها  
الشرعية أمام الأجنبي

5. تجنب إظهار الزينة في البدن من استعمال مساحيق التجميل ولبس الحلي ونحو ذلك مما يعد زينة بنظر العرف، قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُدْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَيَضْرِبْنَ بِحُمْرِهِنَّ عَلَى حُبُوبِهِنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بِعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بِعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نَبِيَّ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَاءِهِنَّ... وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُعْجِلْنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا إِلَيْهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (النور: 31).

### ● **ثانيةً: عند الرضى بين المتعارفين**

بعد التعارف قد يحصل الرضى والوئام بين الطرفين، فيسأل سائل: هل يُسقط الرضى المتبادل بين الشاب والفتاة المقربين على الزواج هذه الأحكام الشرعية؟

الجواب واضحٌ بناءً على ما سبق: طالما لم يُعقد الزواج شرعاً، فإن المرأة تبقى أجنبيةً عن الرجل وفق الاصطلاح الفقهي. وعليه، فإن فترة التعارف، حتى في حال اتفق الطرفان على الزواج، ولبست المرأة خاتم الخطوبة وصار معلوماً أنها خطيبة فلان، لا تسقط تلك الأحكام الشرعية. وينطبق الأمر نفسه على الحالة التي تمت فيها الخطبة رسمياً، أي وافق أهل الفتاة على طلب الخاطب، ما دام العقد الشرعي لم يبرم بعد. ففي هذه المرحلة، يظل كلّ منهما أجنبياً عن الآخر، ويجب مراعاة تلك الضوابط.

وهذا ما ورد في إحدى استفتاءات الإمام الخامنئي دامَتْهُلَّةُ:

السؤال: حصلت الخطبة بين المرأة والرجل إلا أنه لم يُعقد الزواج بعد، فما حكم حديثهما مباشرةً أو عبر الهاتف، أو خروجهما معاً من أجل شراء حاجيات الزوج مع مراعاة الآداب الإسلامية؟

الجواب: لا إشكال في ذلك مع مراعاة جميع الضوابط الشرعية<sup>(5)</sup>.

### ● **ثالثاً: الخطبة بعقد القران**

لقد استثنى الفقهاء من الأحكام والضوابط المذكورة الزوجين، أي في حال عقدت الخطبة بعقد القران كما هو دارج اليوم، فيجوز لكلّ منهما النظر إلى الآخر، وتبادل الكلام معه واللمس، فضلاً عن العلاقة الكاملة بينهما، إلا ما حرمته الله تعالى. إلا أن الخطبة في العرف العام، لا تقبل التعامل بينهما كزوجين، خاصةً أن المرأة لم تنتقل إلى منزل الرجل، لذا،

ينبغي مراعاة آداب تلك الفترة بما هو متعارف.

ومن الواضح أنّ عقد الزواج هو السبب الذي يُحلّ العلاقة بين الرجل والمرأة، ولولاه، لبقي كُلّ منهما أجنبياً عن الآخر، بحيث تطبق عليهما الأحكام المتقدمة، وقد ورد عن الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ قوله: «إِنَّمَا يُحلّ الْكَلَامُ وَيُحرَّمُ الْكَلَامُ»<sup>(6)</sup>؛ وعلى الرغم من أنّ هذا الحديث ورد في البيع، فهذا يعني أنّ هذه العقود والمعاملات تنجز بكلمة، ومنها الزواج.

طالما لم يُعقد الزواج  
شرعاً، فإنّ المرأة تبقى  
أجنبيةً عن الرجل



## ● رابعاً: نصائح شرعية

- على كل شابين مقبلين على الزواج أن يعلما أنه ليس عقداً فقهياً فحسب، بل له بعد معنويٌ وعباديٌ عظيم. لذلك، ينبغي أن يبدأ علاقتهما برضي الله، ويسعيا إلى طاعته. ومن أبرز ما يوصى به:
1. أن لا يتهاونا أبداً بالضوابط الشرعية، إذ لا يجوز ذلك.
  2. الحذر من الخلوة بينهما، بحيث يجلسان وحدهما ولا يمكن أن يدخل عليهما أحد، ولو كانا في بيت أهلها أو خارجه.
  3. عدم تأخير عقد القران في حال تم التوافق بينهما، لأنه من دافع عدم تأخير عقد القران هو التزام الطرفين بالضوابط الشرعية، خشية أن يقعوا في الحرج بسبب وجودهما معاً في مكانٍ واحد، خاصة وقد تزايد بينهما مشاعر الحب والود مع مرور الوقت، فيخشيان الانزلاق إلى ما حرم الله.
  4. مراعاة الآداب في علاقتهما، فيكون ذلك حاجزاً لهما عن ارتكاب المحرمات. ومن هذه الآداب:
    - أ. أن لا يختليا ببعضهما، حتى لو كان يدخل عليهما أحد من وقت لآخر.
    - ب. التقليل من العبارات العاطفية التي قد لا تكون في نفسها حراماً، إلا أنها قد تسبب الفتنة أحياناً.
  - ج. الابتعاد عن الموضوعات التي قد تحفز العاطفة وتثير الغريزة. أخيراً، على أهل الشابين أن يؤدوا دوراً توجيهياً ورقابياً حكيمًا، يساعد ولديهما على الالتزام بالضوابط الشرعية في مرحلة ما قبل إبرام عقد الزواج، إذ يبقى كُلّ منهما أجنبياً عن الآخر، فلا يجوز التساهل بما قد يعرضهما للوقوع في الحرام.

### الهوامش

- (3) بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج 22، ص 175.
- (4) أبوبه الاستفتاءات، ج 2، ص 99. سؤال رقم 281 و 282.
- (5) من أرشيف الاستفتاءات في مكتب الوكيل الشرعي للإمام الخامنئي لهم阿للله، لبنان.
- (6) الكافي، الشيخ الكليني، ج 5، ص 201، ح 6.
- \* أستاذ في جامعة المصطفى العالمية، فرع لبنان.
- (1) مجمع البحرين، اليازجي، ج 2، ص 51.
- (2) مستمسك العروة الوثقى، السيد محسن الحكيم، ج 14، مسألة 39.



# عقد الزواج عَهْدٌ والتزام

## لقاء مع فضيلة الشيخ محمد سبيتي

حوار: الإعلامية زينب حيدر



قليلٌ من يتأمل مرحلة عقد القرآن من زاوية نفسية وإنسانية عميقه، أو يلتفت إلى تلك التفاصيل الدقيقة التي تشكل الأساس الحقيقى للمودة والرحمة بين الزوجين. فالعلاقة الزوجية لا تقوم فقط على التوافق في الأهداف الكبرى، بل على الانسجام في الطباع، والوعي العميق بطبيعة «العهد» الذي يربط شخصين تحت سقف واحد، في رحلة تتطلب فهماً أعمق من مجرد اتفاق شكلي.

أجرت مجلة بقية الله مقابلة مع سماحة الشيخ محمد سبيتي، وتحدثت معه عن عقد القرآن، وما يرافقه من شروط، وتساؤلات، وهواجس، وأحكام.



● متى ينبغي أن ينتقل  
الخطيبان من مرحلة  
التعارف إلى عقد القران؟

ج: هذا الأمر يرشدنا إلى مستوى إدراك الطرفين واهتمامهما بطبيعة الأمور الجوهرية والأساسية التي يجب مراعاتها والتفاهم عليها. فبعضهم يغلبون الجمال، والمال، والسلطة، والشخصية ذات القيمة، أو الشخصية الرومنسية... ولكن هنا، يجب تسلیط الضوء على أساس هذه الأهداف؛ فإن اجتمعت وانسجمت النسبة الأعلى منها وكانت مشتركة، فعليهم عقد القران سريعاً ولا داعي لانتظار.

فليست المسألة في طول مدة التعارف كي نحكم من خلالها إن كان ثمة توافق بين الشريكين أم لا، فبعض الشبان والشابات يعرفون بعضهم منذ سنوات، لكن العبرة تكمن في الموضوعات التي طرحت بينهما، وما هييتها وأهميتها. ربما كانا يستعدان لرحلة الزواج، لكن محادثاتهما لم تتناول موضوع الزواج أصلاً. ورحلة العمر هذه تتطلب تحضيراً شاملأً وتنسيقاً مسبقاً لكل تفاصيلها، بما في ذلك دراسة متأنية لدور كلّ منها في بناء الأسرة، خاصةً وأنّ ثمرة هذا الارتباط ستكون أطفالاً سينضمون قريباً إلى هذه العائلة.

كما يجب الأخذ بالحسبان أن ثمة نوعين من الأهل: أهل الزوج وأهل الزوجة، ينتمي كلّ منها إلى بيئه مختلفة، مع اختلافات قد تمتد إلى طباع الإخوة من الطرفين، بل وقد تصل حتى إلى تسمية الأبناء مستقبلاً، وهو أمر قد يثير خلافات غير متوقعة. لذا، من الضروري أن يدرس كلّ شريك بتأنٍ حجم هذا المشروع، ويقيّم بدقة مدى أهمية الخطوة التي هو على وشك اتخاذها، وذلك من خلال وضع أهداف واضحة ومحددة لضمان نجاح مشروع الزواج.

فضيلة الشيخ محمد سبتي

**ليست المسألة في طول مدة التعارف كي تحكم من خلالها إن كان ثمة توافق بين الشريكين أم لا**  
تكمّن في الموضوعات التي طرحت بينهما، وما هييتها وأهميتها. ربما كانا يستعدان لرحلة الزواج، لكن محادثاتهما لم تتناول موضوع الزواج أصلاً. ورحلة العمر هذه تتطلب تحضيراً شاملأً وتنسيقاً مسبقاً لكل تفاصيلها، بما في ذلك دراسة متأنية لدور كلّ منها في بناء الأسرة، خاصةً وأنّ ثمرة هذا الارتباط ستكون أطفالاً سينضمون قريباً إلى هذه العائلة.

قد يلتقي الشريكان في الأهداف المشتركة على تأسيس بيتٍ ممهدٍ متدين، يُنشئ أبناء مؤمنين، بارِّين، مجاهدين، نافعين، ممهدِين؛ هذه الأهداف ضرورية، لكنَّ الطَّباع قد تطغى عليها، والقاعدة تقول: من ترَضَون دينه وحُكْمَه فزُوْجُوه، فالخُلُقُ هو الطَّباع. لذا، قد ينسجمان بالأهداف، بيد أنَّ اختلافهما في الطَّباع بارزٌ، وهذا يمنع من تحقيق الهدف. من هنا أشدد على أهميَّة دمج الأهداف مع الطَّباع.

### ● ما دور الأهل في تحديد المهر لضمان حق ابنتهِم؟ ألا يشكُّ ذلك عائقاً أمام عقد القران في بعض الأحيان؟

ج: ثمة نموذجان من الأهل: الأول لم يصل إلى مرحلةٍ من الوعي والتحرر من أنايَّتهم، لذلك، يملون على بناتهم ما تهواه أنفسهم، سواء أكان ذلك تعويضاً عما حُرموا منه في زواجهم، أم سعيًّا لكسب القبول الاجتماعي، أم حفاظاً على السمعة. لكنَّ الحياة الزوجية تُبنى على الصفاء والوضوح والتواضع والترفع عن الكلمات، لا على التقليد والتتمثل بالآخرين بما لا يُرضي الله ورسوله ﷺ. ومن أخطر ما يصدر عن هؤلاء الآباء عبارة: «ما سيُكتب من مهر هو حبرٌ على ورق»، وهذا يعني أنَّهم بنوا الحياة الزوجية على تهديِّد وسراب، فكيف ستنجح هذه العلاقة إذَا؟

إنَّ عبارة (لأقرب الأجلين) تخص المهر لا الزواج، وهنا، نطرح مثلاً للتوعية: شابٌ عقد قرانه على فتاة، وكان المهر 100 ألف دولار. ولكنَّ ما إن خرج من المكان حتى أصيَّب بسكتة دماغية وتوفي. في هذه الحالة، يؤخذ من تركة المتوفى نصف قيمة المهر أي 50 ألف دولار كمهر للعروس إن كانت بِكراً، والمبلغ كاملاً إن كانت زوجته. لذلك، علينا البحث عن أهل يشاركون في بناء الحياة الزوجية السليمة لأنَّا لهم، ويسعون لاستقرار نفوس ذويهم.

### ● نرجو منكم سماحة الشيخ توضيح مفهوم وكالة الطلاق، ما المقصود بها؟

ج: وكالة الطلاق هي وكالة كأي وكالة أخرى في المعاملات، تفيد بأنَّ الزوجة وكيلة عن الزوج في طلاق نفسها، وغالباً توضع الوكالة مقابل شروط في حال أخلَّ بها الزوج يحق للزوجة الوكيلة تنفيذ الطلاق، وهي ليست بمعنى أنَّ عصمة الطلاق بيد المرأة، فالطلاق إيقاع بيد الرجل أصلَّه، وتبقى المرأة نائبةً عنه في حال الوكالة. ففي عقد الزواج، نقول: «وقد اشترطت الزوجة أن تكون لها وكالة طلاق نفسها نيابةً عن زوجها»، وقد تُوَكَّل هذه الصلاحية أيضاً إلى رجل ثقة يكون وسيطاً بينها وبين الزوج. فإذا



خالف الزوج شرطاً اشترطته الزوجة، رفعت الأمر إلى هذا الوكيل، وله حينئذٍ أن يكتفي بأخذ تعهدٍ من الزوج بعدم المخالفه، أو أن يطلّقها مباشرةً من دون إذن الزوج إن رأى في ذلك مصلحة.

### ● ما هو العهد الذي يُطرح حين التفاهم على عقد القرآن؟

ج: العهد هو حالة الضمير الأخلاقي والوجданى تربط أحد الطرفين بالله سبحانه وتعالى؛ لأنّ يتعهّد بأمورٍ أساسية كالحبّ، والاحترام، والتقدير، والرعاية، والعناء، والحفظ، والصون، وأن لا يعيش أحد وحشة البعد عن الأمّ والأب والأخ الذين بذلوا المحبة والاهتمام، وساعدوا في التكيف مع الأسرة الجديدة، وتأمين المستلزمات من مصاريف ونفقةٍ من دون إحراج، وعدم الإساءة إلى الآخر، وملء القلوب بالحبّ، حتى يمتلئ البيت بالبشري.

هذه العهود لا علاقة لها بمتن العقد، إنّما هي لحفظ الودّ والحقّ، فالآية الكريمة تقول: **﴿وَأَخْدُنَّ مِنْكُمْ مِّيقَاتٍ عَلَيْطَاهُ﴾** (النساء: 21). فالله سبحانه وتعالى لم يعدّ الزواج عقداً أو عهداً، إنّما أسماه مياثاً ووصفه بالغلوظة. فالمياثق هو عهدٌ ذاخرٌ مثقلٌ بالمسؤولية والأمانة والضمير، والغلوظة تعني التشدّد في حمل المسؤولية وحفظ الأمانة (الزوجة) التي أخذها من منزل ذويها معزّزةً مكرّمةً مُصانةً. لذلك، لا يوجد ضمانةٌ شرعيةٌ وقانونيةٌ للعهد، إنّما يُسأَل عنّه شرعاً وخلقاً.

### ● بعض الشابات يرغبن في تضمين عقد الزواج شروطاً تعدّ ضمانة لهنّ. فما الشروط التي تعدّ ملزمة في العقد؟

الشرط الملزم في عقد الزواج هو ما يُدرج صراحةً في متن العقد، مثل عبارة: «واشترطت أن تكون عقدة الطلاق أو وكالة الطلاق بيد فلان في حال حدث كذا». أمّا إذا رغبت الزوجة في طلب الطلاق لسببٍ غير مبرّرٍ شرعاً، ولا يرتبط بالشرط المثبت في العقد، فلا محلّ للوكالة هنا. ومن المهمّ التنبّيه إلى أنّه لا يجوز إضافة أيّ شرط بعد إتمام عقد القرآن؛

## إن كلّ ما أوجبه الشرع أو أحّله، يُستثنى من شروط العقد

فما يُطرح لاحقاً لا اعتبار له بمجرد أن تقول الزوجة: «قبلت بالزواج».

وفي ما يتعلّق بالشروط عموماً، ثمة قاعدة شرعية أساسية تقول إن كلّ ما أوجبه

الشرع أو أحّله، أو جعله جزءاً أساسياً من الحياة الزوجية لتحقيق التكامل بين الزوجين، لا يحقّ للزوجة أن تشرط إلغاءه، مثل ذلك: اشتراط عدم المعاشرة الزوجية، بحيث يكون الزواج شكلياً فقط، لأنّ يكون الهدف إرضاء الأهل أو وضع الزوجة تحت رعاية الزوج، فإنّ هذا الشرط باطل شرعاً.

## ● هل تؤدي شروط مثل «عدم الزواج الثاني» أو «جعل وكالة الطلاق بيد الزوجة» إلى مشكلات لاحقاً، خصوصاً إذا انقطع الزوج عن زوجته بسبب ظروف قسرية كالسفر أو حجز جوازه؟ وما الحل في هذه الحالة؟

يمكن تحويل الشرط من مصدر تهديد إلى أداة طمأنينة، شرط أن يصاغ بحكمة لا يخدش بها جوهر العلاقة القائم على المودة والرحمة، بل يعزّز الأمان والثقة والشفافية بين الزوجين. فالطمأنينة والثقة أولى من القلق والتشكيك. كما إنّ بعض الشروط، خصوصاً تلك المبنية على فرضيات وهمية أو سلوكيات لا تتناسب مع طبع الزوجين، لا يمكن تحقيقها، وقد تثير استياء الطرف المقصود أو استفزازه إذا وردت في العقد. لذا، يُنصح بالابتعاد عنها تماماً.

## ● هل ثمة حدّ معين للشروط التي يجوز للمرأة أن تشرطها في عقد الزواج؟

ج: طالما وضعت الزوجة شرطًا موضوعية ومقبولة وغير مخلة شرعاً، حتى لو تجاوزت ألف شرط، والزوج قبل بها؛ فلا مانع من إتمام العقد بما اتفق عليه الطرفان.

## ● كيف تحفظ هذه الشروط روح المودة والرحمة بين الزوجين؟

ج: تحفظ روح المودة والرحمة بين الزوجين حين يعامل الزوج زوجته كأنّه عبد لها، وحين تعامله الزوجة كأنّها أمّة له. وأساس هذا التاليف صفتان جوهريتان: التواضع؛ الذي يمكن كلّ طرف من الاعتراف بخطئه، والشجاعة؛ التي تمنحه القدرة على تجاوز الخطأ وطلب فرصة جديدة. عندها، تتعزّز روح المسامحة بين الطرفين، ليكون ذلك جسراً دائمًا للتواصل بين القلوب. ليكن عقد القرآن بداية ميثاق مبني على التفاهم، والتواضع، والوعي، لا مجرد ورقة توقع، بل عهد يُحفظ.



# نطحة زوجين: ليتنا تعارفنا جيداً!

د. فاطمة نصر الله\*

تمثل حالة الزوجين الشابين، علي ومريم، وهما في أواخر العشرينات، نموذجاً صارخاً لصراعٍ خفيٍ ينشأ ليس من غياب الحب، بل من تصادم الخلفيات الثقافية والشخصية. فقد تزوجا بعد فترة خطوبة تقليدية لم تتجاوز ثمانية أشهر، ليكتشفا بعد أسابيع معدودة أنّ الزواج ليس مجرد اتفاقٍ على العيش معاً، بل ميدانٌ لاختبار التفاهم حول أعمق تفاصيل الحياة.

إذا كان الحب كافياً لبدء الزواج، فهل يكفي وحده لضمان استمراره؟ وما العوامل التي تحول دون نجاحه منذ الفترات الأولى؟

## ● أولاً: دراسة الحالة

1. خلفية عامة عن الزوجين: ينتمي الزوج إلى أسرة محافظة دينياً، تتمسك بشكل واضح بالأعراف الدينية والقيمية والاجتماعية. بينما نشأت



**ظهرت مؤشرات التباين في الأسابيع الأولى من الزواج، لا سيما في ما يتعلّق بالتوقعات المرتبطة بالأدوار**

الزوجة في بيئه تشجع على الاستقلالية والحرية الشخصية، مع العلم أن العائلة تتبنّى القيم الدينية وتطبيقاتها وتحرص عليها، لكن بأساليب مختلفة تميل إلى المظهر المتحرّر أكثر منه إلى المحافظة. هذا الفارق في تطبيقات المبادئ الثقافية، شكّل السبب الأوّل لعدم الانسجام بين الزوجين.

2. بداية الحياة الزوجية وظهور مؤشرات الخلاف: ظهرت مؤشرات التباين في الأسابيع الأولى من الزواج، لا سيما في ما يتعلّق بالتوقعات المرتبطة بالأدوار الزوجية والعلاقة بالعائلة الممتدة. فقد رأى الزوج أنّ انتقال زوجته إلى بيت الزوجية يستطبّن انسجاماً تلقائياً مع منظومة أسرته، من خلال الاندماج في النشاطات واللقاءات والمناسبات العائلية الخاصة بأهل الزوج، كالالتزام ضروري لا يمكن التخلّف عنه مهما كانت الظروف. في المقابل، رأت الزوجة أنّ الارتباط لا يعني التخلّي عن استقلاليتها التي تربّت عليها، كما أنها لا تريده أن تتفصل عن أفراد عائلتها ونشاطاتهم ومناسباتهم الخاصة أو العامة، وهي حريصة أيضاً على الالتزام بنشاطات الصديقات ولقاءاتهن المترّكة، خصوصاً في المقاهي والأماكن العامة.



### 3. أسباب الخلاف: من خلال ما تقدم، يمكن استخلاص أسباب الخلاف الأساسية:

أ. توقع الزوج المرتفع بأن تلتزم زوجته التزاماً ثابتاً بالزيارات العائلية الأسبوعية، إذ عدّ غيابها عنها نوعاً من عدم الاحترام. في المقابل، ترى الزوجة أن إزامها بالحضور بعد «تكبيلاً اجتماعياً» لها، وهذا ما يتعارض مع خصوصيتها وقناعاتها وأسلوب حياتها.

ب. تمسّك الزوج بنمط تقليدي في إدارة المال، يقوم على تمركز القرار المالي بيده، بينما طالبت الزوجة بنظام قائم على الشراكة والشفافية، ما زاد من حدة التوتر بينهما.

ج. اعتماد الزوج أسلوب الصمت عند شعوره بالانزعاج، بينما تعتمد الزوجة الحوار المباشر والحرض على إخباره بكلّ ما يزعجها دون تأخير. وقد أدى هذا التناقض في التعبير عن المشاعر إلى تفاقم سوء الفهم بينهما، وجعل تراكم الانفعالات أمراً متوقعاً.

4. النهاية المبكرة للزواج: اتّخذ الطرفان قرار الانفصال بعد سنة وشهرين، في ظلّ غياب جهودهما والعائلتين في الإصلاح، إذ لم يكن ثمة مشكلة بنوية جوهرية، بل السبب هو غياب القدرة على إدارة خلافات قائمة أصلاً في الاختلافات الثقافية والطبيعية.

### ● **ثانياً: تحليل الحالة**

تُظهر هذه الحالة عدداً من المؤشرات الدالة على فشل زواج لم يُبنَ على وعي كافٍ، وهي أمور كان ينبغي أن تناقش أثناء فترة التعارف، مع حرص الطرفين على تلمُس نقاط اطمئنان مشتركة قبل اتخاذ قرار الارتباط والزواج، ويمكن تلخيصها بالآتي:

1. **التبابن الثقافي غير المحسوب:** يعُد اختلاف الخلفيات الثقافية من أبرز عوامل عدم التوافق بين الزوجين، خصوصاً حين لا يُسبق بالحوار الصريح والتفاهم المبكر. فقد دخل الحياة الزوجية وهو يحملن «افتراضات مسبقة» عن السلوك الذي يُتوقع من كُلّ منهم، من دون تنسيق أو توضيح متبادل. ومع أنّ عائلتي الزوج والزوجة تلتزمان بالقيم الدينية، فإنّ تطبيقاتهما العملية والاجتماعية تختلف تبعاً لقناعات وأفكار كُلّ منهما.

2. **غياب الجهوزية النفسية للزواج:** لم يمتلك الزوجان مهارات التواصل، ولا القدرة على معالجة الانفعال أو احتواء التوتر. الجهوزية النفسية هنا تشير إلى نضج الفرد في فهم ذاته واحتياجاته من جهة، وفهم احتياجات الشريك من جهة أخرى. وهنا، لا بدّ من أن



إنّ تربية الأبناء على النجاح في الحياة الزوجية، لا تقلّ أهميّة عن تربيتهم على النجاح في الدراسة

يدرك كلّ من الزوج والزوجة الفروق التي تميّز الشخصيّة الذكورية، كجهاز نفسيٌّ ومنظومة متكاملة، عن الشخصيّة الأنثوية ومنظومتها النفسيّة الخاصّة، إذ توجد بينهما نقاط التقاء عديدة، كما تظهر فروقات واضحة في جوانب أخرى. يقول الله تعالى في كتابه الكريم: ﴿فَلَمَّا وَضَعْتُهَا قَالَ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتُ وَلَيْسَ الدَّكْرُ كَالْأُنْثَى وَإِنِّي سَمِّيَّتُهَا مَرِيمٌ وَإِنِّي أَعِدُّهَا بَلَّ وَذُرُّتُهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ (مريم: 36). ﴿وَلَيْسَ الدَّكْرُ كَالْأُنْثَى﴾؛ تعبر إلهيٌّ يشير إلى فارق جوهريٌّ بين الذكر والأنثى في البنية النفسيّة والشخصيّة. وهذا الاختلاف الذي يُظهر عظمة الخلق الإلهيٌّ، لا ينبغي أن يكون سبباً للخلاف بين الزوجين، بل مصدراً للتكامل بينهما، وعاملًّا يضفي على الحياة الزوجيّة حيويةً ونماءً.

إنَّ فترة التعارف التي تسبق عقد القرآن، تعدُّ المراحل الأأساسية التي ينبغي أن يكرّس فيها الشابُّ والفتاة جلَّ تركيزهما للتعرّف على استعداد الطرف الآخر لبناء الحياة الزوجيّة وتحمّل مسؤولياتها بكلِّ ما تنطوي عليه من معانٍ دقيقة. وهنا، ييرز دور الأهل الأساسيُّ والمركيزيُّ، إذ إنَّ تربية الأبناء على النجاح في الحياة الزوجيّة التي تتطلّب استعداداً ناضجاً من الطرفين، لا تقلُّ أهميّةً عن تربيتهم على النجاح في الدراسة.

3. تضارب التوقعات بشأن الأدوار الزوجيّة: إنَّ اختلاف النموذج المرجعيِّ للأدوار (التقليديُّ والمنفتح)، هو أحد أسباب الخلاف الأساسية بين الزوجين. وقد بيّنت الدراسات الميدانية أنَّ عدم الاتفاق على الأدوار يُعدُّ من أهمِّ العوامل التي تُنبئ بعدم الاستقرار الأسريِّ.

4. التدخل العائليُّ والضغط الاجتماعيُّ: ساهم وجود التباين بين العائلتين في تعويق الشرخ، بحيث إنَّ إحداهما عائلة محافظة تتوّقع التزاماً عالياً بالأعراف، والأخرى تعتمد الأساليب التي تحترم الحرية الفردية كأساس لحركة الفرد اليوميَّة. فبدل أن تكون العائلة شبكة دعم وعون، أصبحت هنا مصدر ضغط أشعَّل التوترات بدل احتوائها.

### ● ثالثاً: المعالجة والمقترنات

تعزيز الحوار ما قبل الزواج: ينبغي للمقبلين على الزواج، أن يستثمروا فترة التعارف في مناقشة تفاصيل الحياة الزوجيّة المتوقعة، فهي تمثّل «الوقت الذهبيِّ» لوضع أساس العلاقة الدائمة التي يُبني عليها مستقبل الشابُّ والفتاة معاً. من الموضوعات الأساسية التي ينبغي التفاهم حولها:

دور العائلة، وطبيعة الزيارات، والخصوصية، وإدارة المال، والتوقعات المتعلقة بالعمل والبيت. إنّ هذا الحوار الممسيقى والتفاهم على التوجّهات العامة، مع توضيح بعض التفاصيل، يخفّف كثيراً من التوقعات غير الواقعية، ويفتح الطريق أمام تحقيق الغاية الإلهية من الرزاج، «لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ آتَاهُنَّ أَنْ حَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الروم: 21).



## ● بناء مهارات التواليق البناء:

هي عديدة وتشمل:

1. الإصغاء الفعال.
2. التعبير عن الانزعاج من دون اتهام.
3. استخدام لغة تُبرز المشاعر، بدل اللغة الاتهامية التي تعتمد على المنطق بما كان ينبغي فعله.
4. إدارة الحوار بدل تحويله إلى مواجهة على قاعدة (راغب / خاسر).
5. الاتفاق على نموذج الأدوار الزوجية: سواء أكان النموذج تقليدياً أم منفتحاً، إذ يجب أن يكون قراراً واعياً للطرفين، ونموذجًا جديداً يجمع نقاط القوة الموجودة في كل من النمطين، وليس امتداداً تلقائياً للبيئة الأسرية السابقة.
6. تنظيم التدخل العائلي: وضع حدود إيجابية واضحة تحافظ على خصوصية الحياة الزوجية، مع احترام دور العائلة الكبرى من دون السماح لها بالتأثير في القرارات الداخلية، وضرورة الإبقاء على المكانة المعنوية العالية للعائلتين على قاعدة المشورة والاستفادة من الخبرات، حين تدعو الحاجة.
7. الاستعانة بالإرشاد الأسري المبكر: يوصى بالاستعانة بالإرشاد الأسري خلال السنوات الأولى من الزواج، في حال الضرورة، خاصةً عندما تكون القناعات متباعدة، فالإرشاد المبكر يمنع تراكم السلوكات السلبية ويعيد ضبط قواعد التواصل.

## ● إدارة الخلافات

تبين هذه الحالة أنَّ فشل هذا الزواج قد لا يرتبط بنقص المودة بين الزوجين أو وجود مشكلة مركبة، بمقدار ما هو ضعف القدرة على إدارة الخلافات والاختلافات الطبيعية بينهما. كما إنَّ التباين في القناعات والطبع والتطبيقات ليس سبباً لفشل الزواج حسراً بالضرورة، بل عاملٌ غنى إذاً أدير بوعي وحوار ونضج.



# إقطاع الشيعة من التاريخ اللبناني!\*

د. سعدون حمادة

لا شك في أن بعض المؤرخين، ومعظمهم من رجال الدين، قد سخروا مواهبهم ومواقعهم لأداء خدمات جليلة للتاريخ اللبناني بحثاً وتنقيباً وكشفاً لما لا يُحدّد من مجهولات الفترة العثمانية وملابساتها. إلا أن بعضهم الآخر توهّم أنّ التاريخ منبر عام يسخره عندما يشاء لتمجيد من يرغب وتسيفيه من يريد بإطلاق شحنات من المشاعر الشخصية المتأجّجة من دون أيّ مراعاة للأمانة والحقيقة. وقد كان لتاريخ الشيعة النصيب الأوفر منها، سواء في البقاع، أو في جبل عامل، وعلى الأخصّ في جبل لبنان.



## ● من أدبيات المؤرّخ

### لقد تعرّض الشيعة في تاريّخهم إلى الكثير من التجنّي الذّي تجاوز هذه القواعد

إنّ تاريّخ لبنان هو تاريّخ وطن وشعب عاش ولا يزال في بقعة معلومة من الأرض تتكون من جبال وسهول وسواحل ومراركز سكّنية وحضاريّة متعدّدة، وينتمي إلى طوائف متّنوعة وممتّدة تشكّل في مجموعها موضوع هذا التاريّخ ومادته. فليس من الجائز أن يبقى محصوراً بالجبل من دون غيره من المناطق، وينحصر في تاريّخ الأسرتين المعنيّة والشهابيّة وتاريّخ الموارنة والدروز من دون سائر اللبنانيّين<sup>(1)</sup>.

يقول مؤرّخ لبنانيّ معاصر: «إنّ المؤرّخين الموارنة، وخصوصاً من رجال الإكليروس، يعدّون الآباء الشرعيّين لتاريّخ لبنان، وكان يتوجّب عليهم أن يحافظوا على سلامه هذا التاريّخ وأصالته ويرفضوا الكثير من الأساطير والأوهام والخرافات وأعمال التزوير والتحريف التي لحقت به. ولكن نلمس مع الأسف أنّ بعضهم أصرّ على أنّها من ثوابت تاريّخ لبنان، وأنّ لا مجال للشكّ بصحّتها».

وقال أيضاً حول أدبيات المؤرّخ: «لا يجوز للمؤرّخ أن يخرج عن أصول الأدبّيات العامّة التي تقوم على احترام كرامة الآخرين والإبعاد عن التجنّي عليهم والتشهير بهم، فالتحقير والشتائم لا يعدّان من العمل التاريّخي، بل إنّهما يُفقدان قائلهما صدقّته»<sup>(2)</sup>.

## ● تغييب الرواية الشيعية

لقد تعرّض الشيعة في تاريّخهم إلى الكثير من التجنّي الذي تجاوز هذه القواعد. لذلك، لا يمكن تناول تاريّخهم في لبنان إلّا بوصفه وجهاً آخر لتاريّخ لبنان الوطنيّ العام وليس جزءاً من هذا التاريّخ أو فصلاً مهماً وأساسياً منه، تتحرّك فيه مختلف الجماعات والمناطق بدون أن تجحب إحداها الأخرى أو تتوارى خلفها. إنّ ظروف لبنان التاريّخية والجغرافيّة والاجتماعيّة ميّزته عن سواه من البلدان المجاورة والقريبة التي تشارك معه في الكثير من الخصائص والعوامل والصفات، إلّا أنّها تختلف عنه في تركيّته الطائفيّة المعقدّة والعلاقات الداخليّة التي تحكم هذه الطوائف من جهة، وعلاقة كلّ منها بالسلطة الحاكمة من جهة أخرى.

يقول باحث غربيّ حول تغييب الدور الشيعيّ المحوريّ في تاريّخ لبنان: «إنّ التجربة الشيعيّة في العصر العثمانيّ حُذفت من الرواية اللبنانيّة



الوطنية، وأقصى المسيحيون المعاصرون، المختصون بكتابة عرض الأحداث وسيرة القديسين، اللبنانيين الآخرين عن باقي مكونات لبنان التاريخي. وأصبح النظام اللبناني الكلاسيكي المستقبلي نتاج مخيّلة المنظرين المسيحيين. فلم تكن الإمارة على القبائل الدرزية يوماً هي المؤسسة الوحيدة للحكم الذاتي في لبنان»<sup>(3)</sup>.

#### ● أبرز الصعوبات

إنّ أهمّ الصعوبات التي لا بدّ من أن تتعارض كلّ من يتعمّق في بحث هذا الموضوع تعود إلى سببين أساسيين:

1. ندرة المراجع: لم يتخذ أي مؤرّخ حتّى الآن تاريخ الشيعة في لبنان موضوعاً مستقلاً بذاته وشاملاً سائر المجموعات الشيعية التي عاشت فيه.

## لم يَتَّخِذْ أَيِّ مُؤْرِخٌ حَتَّىَ الْآن تَارِيَخُ الشِّيَعَةِ فِي لَبَنَانَ مُوْضِوِّعًا مُسْتَقْلًا بِذَاتِهِ

ولم يصل إلى متناولنا مرجع قديم أو حديث يبحث تخصيصاً في هذا الأمر، ما يفرض على الباحث الرجوع إلى عدد غير محصور من أمهات المراجع لاصطياد بعض المعلومات المنشورة والأفكار العرضية التي عادةً ما يوردها واضعها بدون تعمّد أو تركيز، والعمل على استخلاص مدلولاتها ومحاولة ردها إلى واقعة تاريخية معلومة وربطها بسياق متواصل ومحدد.

إن المراجع التي وضعت في جبل لبنان تحديداً -وغالباً كان واضعوها رجال دين موارنة دفعهم الحماس والرغبة في إبراز دور طائفتهم إلى الإشادة بها بدون إعارة اهتمام يذكر لدور الطوائف الباقية، إلا من حيث ارتباطهم بالغاية المنشودة- هي مراجع قليلة ومحددة تفرض على الباحث فيها الحذر الشديد واليقظة المتواصلة عند استخلاص بعض وقائعها ومدلولاتها من براثن الغرض وشطط الهوى. ولا تخفي صعوبة هذا الفرز ومحاذيره.

أما ما وصل إلينا من مصنفات جبل عامل، وهي الوحيدة التي كتبها مؤلفون من الشيعة، فهي أشبه بالملامح الشعبية منها بالتاريخ. يطغى في أغلبها صليل السيف وصهيل الخيول على السياق التاريخي والسرد المنطقي المتماسك. وقلما تجاوزت اهتماماتها حدود جبل عامل الضيق.

2. **الخوف من النفس:** إن تاريخ لبنان، كما هو معتمد ومتداول حالياً، أقرب إلى الأسطورة التي تنسجها المخيلات المستترة على هواها ومزاجها؛ فإنّ واضعيه المعلومين والمجهولين تخيلوا تاريخاً ينسجم مع ما يفضلون ويرغبون، وافتراضوا أو أملوا لو أنّ تاريخ لبنان جرى كما يطمحون؛ فلم يتلفتوا إلى ما حصل فعلًا وواقعًا، بل وضعوا تاريخاً افتراضياً ينسجم مع تطلعاتهم ومتمنياتهم أكثر مما يتطابق مع الحقيقة والواقع.

إن سيرة «عنترة»، المعروفة في التراث الشعبي العربي هي أكثر انتشاراً وذريعاً وشهرة من تاريخ الشاعر الفارس كما ورد في كتب الأدب ودواوين الشعر. إذ تحول هذا الفارس الإنسان، بفضل المתחمسين له المعجبين بشعره وفروسيته والمعتعبيين لقضيته، إلى بطل أسطوري خارق يقوم بالمعجزات المستحيلة، وينتصر دائمًا على أعدائه الأشوار من الإنس

والجنّ والمخلوقات الوهميّة الأخرى في معارك ملحميّة، متحدّياً بنجاح كاسح كلّ القوى الطبيعية والبشرية والخرافية التي زرعها الخيال الجامح المتعاطف معه إلى حدّ الهوس في طريقه المظفّرة.

قد يكون ثمة بعض أوجه الشبه بين ما ذكرناه عن الحدود الفاصلة بين تاريخ عنترة الأكاديميّ، وسيرته العشاريّة المنفلتة من ضوابط الواقع والمنطق، وبين تاريخ لبنان المفترض والموضوع، وتاريخه الحقيقيّ كما حصل فعلاً.

إنّ الفيلسوف أو السياسيّ أو رجل الدين أو الداعية إلى معتقد أو رأي أو مذهب قد يعمد أحياناً إلى تدعيم ما يذهب إليه بالرجوع إلى أحداث التاريخ وتطوراته، ليستعين بما يرى أنه يخدم غايته في إقناع نفسه أو إقناع الآخرين بتفسير الواقع التاريخيّ بشكل يتلاءم مع ما ينادي به ويروّجه ويدعو إليه. أمّا المؤرّخ، فأولى مهامه أن ييرز الحدث كما حدث لا كما يريده ويتممّي، ويدون تدخل منه بأيّ أسلوب كان.

### ● ضرورة سدّ الفجوات

إنّ الذين وضعوا التاريخ اللبنانيّ وصاغوه كما رغبوا أن يكون اضطروا إلى استخدام أساليب ملتوية عن جهل حيناً وعن عمد أكثر الأحيان. تبتدئ هذه الأساليب بالمبالغة والاجتزاء، وربّما تصل في محطّات مفصلية إلى التزوير.

إنّها عيوب فاضحة وواضحة، مع أنّ تكرارها باستمرار قد يوهم العابر الطارئ أنّها حقائق واقعة من دون أن تعجز الخبرة المتوسطة والعادلة عن كشف زيفها. وبما أنّ التاريخ هو وحدة متكاملة متراپطة الأجزاء، فلا بدّ من سدّ هذه الفجوات وتصحيحها كي لا يتزعزع البناء في أساسه. وهذا أمرٌ لا بدّ منه لجلاء ما له علاقة بموضوع بحثنا و بتاريخ لبنان الوطنيّ العام، منذ الجذور الأولى لبناء هذا الوطن مع بداية الاحتلال العثمانيّ العام 1516 حتّى ظهور ملامحه الغضة مع نظام المتصرفية العام 1861م.

#### الهوامش

\* مقتبس من كتاب: تاريخ الشيعة في لبنان، (2) انقلاب على الماضي، عادل إسماعيل، ص 17 و 24.

(1) لم يتجاوز عدد أفراد الطائفة الدرزية بالإضافة إلى جميع الطوائف المسيحية أكثر من 30 % من سكّان لبنان في مستهل العهد العثماني.

(3) أطروحة دكتوراه، ستيفن وينتر: The Shiite Emirates of Ottoman Syria، جامعة شيكاغو، 2002م.



# المقاومة: فلسفة وجود في الفكر الشيعي

د. علي قاسم مقداد\*

تحوّلت المقاومة إلى فلسفة وجود تحدّد معنى الحياة ومغزى الكرامة وحدود الهوية، ضمن مسارات وسياقات وأطر عبادية مسلكية تشدّد على الربط بين الجهاد الأكبر، أي جهاد النفس، والجهاد الأصغر، أي محاربة الظلم بكل صنوفه وأشكاله، في صورة تكاملية للإنسان الرسالي ببعديه المادي والروحي، بحيث تترّبى النفس البشرية من خلال تجربة عملية قادرة على التمييز بين الحق والباطل.

## ● الجذور الدينية لفلسفة المقاومة

لا يمكن فهم مركزيّة المقاومة في الفكر الشيعي من دون العودة إلى التجربة التأسيسية المتمثّلة بسيرة الإمام علي عليه السلام وملحمة كربلاء بقيادة الإمام الحسين عليهما السلام. في مثل هذه التجارب، تتجلى المقاومة

## تعرّض الشيعة لاضطهاد سياسيٍ واجتماعيٍّ في مراحل مختلفة، ما عزّز تحول المقاومة إلى هوية جماعية

بوصفها تكليفاً إلهياً قبل أن تكون خياراً سياسياً. فال موقف الحسيني الذي جسد شعار «هيئات متأة الذلة» لم يكن مجرّد احتجاج تاريخيّ، بل تحول إلى عقيدة وجودية تلزم الفرد بالوقوف في وجه الباطل أينما كان، ولو كان الثمن التضحية بالنفس.

ومن هنا، تشكّلت في الوعي الشيعيّ صورة المقاومة كفعل يشّرعن التضحية وينمّها بعده رسالياً، بحيث يصبح الموت في سبيل الحقّ غاية متممّة للعقيدة، لا بل هي في صلب فلسفة تجسّد المعنى الحقيقى للوجود الإنساني.

### ● المقاومة كهوية جماعية

عبر التاريخ، تعرّض الشيعة لاضطهاد سياسيٍ واجتماعيٍّ في مراحل مختلفة، ما عزّز تحول المقاومة إلى هوية جماعية. فقد تراكمت في الذاكرة الشيعيّة صور الثبات والصبر والاحتجاج، وأصبحت المقاومة عنصراً مكوناً للشخصية التاريخيّة للجماعة، لا مجرّد موقف ظرفيّ.

هذا الوعي جعل المجتمع الشيعي يرى فيها دفأعاً عن الوجود، لا عن أرض أو حدود فحسب، وتكميلاً شرعاً اتّخذت معه المقاومة أشكالاً متعدّدة:

- مقاومة فكريّة للمظالم.
- مقاومة سياسية للطغيان.
- مقاومة اجتماعية للحيف والتمييز.
- مقاومة عسكريّة عند تعرّض الكيان للخطر والاحتلال.

### ● البُعد الأخلاقي: بين العدل والكرامة

يربط الفكر الشيعي المقاومة بمبدأين أساسيين:

1. العدل: هو جوهر العقيدة، بحيث يُنظر إلى الظلم باعتباره فساداً للإنسان والمجتمع، ومقاومته فعل واجب.
2. الكرامة الإنسانية: التي لا تُنْمِح بل تُنْتَزَع من خلال فعل الصمود ورفض الخضوع. ومن هنا، تصبح المقاومة أخلاقاً قبل أن تكون سلاحاً، ووعياً قبل أن تكون معركة.

إنّها حالة من الالتزام الأخلاقي تُعيد تعريف مفهوم القوّة، ليس كقدرة على البطش، بل على الثبات أمام الظلم.

## ● المقاومة مشروع حضاري

في الفكر السياسي الشيعي المعاصر، خصوصاً بعد انتصار الثورة الإسلامية في إيران وتبلور تجربة المقاومة في لبنان والعراق، اتسعت فلسفة المقاومة لتصبح مشروعًا حضارياً يناهض الهيمنة والاستبداد العالمي.

فالمقاومة هنا ليست انعزلاً أو رفضاً للعالم، بل شكل من أشكال المشاركة الفاعلة في كتابة مسار التاريخ، عبر صياغة نموذج مستقل من السيادة والحرية.

كما قدمت المقاومة نفسها بوصفها منظومة دفاعية-اجتماعية تحمي المجتمع، وتعيد المكانة لفكرة الاستقلال الحقيقى الذي لا يقوم على الاقتصاد أو السياسة وحدهما، بل على قدرة الأمة على حماية قرارها.

## ● البُعد الروحي والوجداني

المقاومة في الفكر الشيعي ليست مجرد إجراءات عملية، بل تمتاز بعمقها الروحي. فثمة شحنة إيمانية تشكل أساس هذه الفلسفة، يتغذى عليها الشعور بالمسؤولية الرسالية تجاه المستضعفين، والولاء للحق، والإيمان بأنّ التاريخ لا يكتب بالقوّة الماديّة فقط، بل بالدم الذي يُسقى في سبيل القيم.

ولهذا، تقدّم مقاومة الاحتلال أو الاستبداد أو الطغيان دائمًا كامتداد لمعركة كربلاء. فكلّ ساحة مقاومة تصبح كربلاء جديدة، وكلّ ظالم يتحول إلى يزيد جديد، وكلّ مقاوم يُنظر إليه بوصفه امتداداً لثورة الإمام الحسين عَلَيْهِ السَّلَامُ.

بهذا المعنى العميق، تصبح المقاومة في الفكر الشيعي طريقة لفهم الوجود، وإطاراً للحياة، ومنهجاً للكرامة. إنّها رفض دائم للظلم، وإصرار دائم على بناء عالم أكثر عدلاً.

إنّ فلسفة المقاومة ليست نظرية جامدة، بل حركة دائمة ترافق المجتمع في مراحله كلّها، وتشكل قلب الوعي الجمعيّ وروحه. إنّها ليست فعلاً يبدأ بالحرب وينتهي بالسلام، بل حالة وعي متصلة، تجعل من الحق مبدأً، ومن الصمود طريقة حياة.

الهوامش

\*أكاديمي وباحث في العلاقات الدولية.



# رجل الميادين

## موداة إلى القائد الجهادي الكبير الشهيد هيثم علي الطباطبائي (السيد أبو علي)

ندى بنجك

سلامٌ عليك تقدّم...

أريح لثامك، يا أبا علي الطباطبائي هيثم...

كم كانت الساعة عندما أهديتنا تاج دمك؟

قالوا: كانت ساعة استجابة الدعاء.

أهو وقت الغروب؟!

قالوا: أجل، هذا وقت نزهة الأرواح في درب الضياء...

كم كانت الساعة عندما فككت خفاء اسمك، وأفردت حرير جفنيك، وسكتت

البلاء المصفى في صوتك وحديثك؟

هل كان المساء؟

قالوا: بل هي ليلة التسبيح الأعظم، ليلة السلام الإلهي على اسم الزهراء...

هكذا تتحدد مواقيتنا، إذا شئنا أن نصنع الدهشة، ونُقْشِر الظل... ونُطَل...

إذا استُشهدنا، نستشهد بكلام حضورنا...

ونعطي التأشيرة لحكاياتنا أن تسرح من مهابتنا...

لك الكلام،

نحن في أتم اللهفة لكي نصغي إلى دنونه العمر المجاهد على مربض الأيام...

بلغنا أنك مؤسس هذه الحكاية، أنت والشهيد الوردي طلال الصغير، صديقان

من أول الزمان،

أوصيتك أن تُدفن معه في جنة واحدة.

تظهر السجل... إن الشوق معركة لا هدنة فيها،  
من حينها أنت مستشهد...  
على طول الطريق، تقلب المهام كالرّصاص،  
ولكلّ مرحلة جبهة وجعبة.  
قل إنك متواضع في الجهاد كيّفما تشاء، ونقول إنّ لك في الأمجاد أسماء  
وأشياء... صدرك نبض يسبق الطلقة.  
شريط العمليات النوعية العسكرية إلى حين التحرير، لك فيها طلع كريم.  
هذا وجهك في الوديان والبساتين،  
عملية أنصارية 1997م... زيتونة تتفرّع منها أنت، طالع من الضوء، متلائى  
في الطين...  
إنّ لهذا الحنين مسك حنين...  
أصلك من المغنية عماد،  
طريقك طويل، كلّما تقدّمت خطوة، تلقيت بزناد...  
في الصورة حديث، ظاهره عملية أسر في بركة النّقار في شبعا،  
وباطنه تواريّخ أخرى، قادمة تقطع رأس المحتلّ بفأس المواجهات الكبّرى.  
هنا الغجر 2005م،  
كُن في التقدّم، كن في المباغتة...  
هنا تمّوز 2006م، كن في العناوين، كن في التفاصيل...  
هنا أسطورة حرق الآليات والدبابات المجنّزرة،  
إنّها يداك لا يفوتها مجد، ملائكتها على مدى ثلاثة وثلاثين عصفاً كانت  
حاضرة.  
أنت الكنتز الكبير الذي ادّخرته المقاومة كلّ هذه السنين للساعة الصعبة.  
إذا الطوفان جاء،  
جاءت معه أحداث وأسماء،  
وجيء بالمجاهدين...  
والله ولّي الذين صدقوا،  
كن في هذا الدرب الوعز، كشاف الأمان، هدّام الخطر...  
من بوابة المسؤوليّة، مضيت في معركة الإسناد، قائدًا عسكريًاً لكن العمليات،  
في عقلك ألمعية واقتدار جعلاك تسير بين الأسلاك...  
آخر الهموم أنّ على الدرب ألغام وأشواك، ما يهم أن تحمل أمّساً مشرّفًا، إذا  
جاءت حصة الواجب والضمير.  
«إنّ لله رجالاً إذا أرادوا أراد».«



# السيد أبو علي الطباطبائي: المقاومة ولاية\*

أمين عام حزب الله سماحة الشيخ نعيم قاسم (حفظه الله)

قال تعالى: ﴿وَكَيْنَ مِنْ نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رَبِيعُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾  
(آل عمران: 146).

إنّ شخصية القائد الجهادي الكبير السيد أبو علي شخصية مميزة بالإيمان، والأخلاق، والجهاد، والتفاني، وال العلاقات الاجتماعية، والتنظيم، والدقة، وتفكيره الاستراتيجي، وإنجازاته الكبيرة في الخطوات العملية التي حققها في ساحة الجهاد، والتهيئة لمستقبل المواجهة والعمل ضد العدو الإسرائيلي. هذه صفات عظيمة تميّز بها الشهيد السيد أبو علي.



## ● البدایات

التحق بصفوف المقاومة الإسلامية منذ سنة 1984م، وكان مُقِبِلاً من اللحظات الأولى على الجهاد. وتُروى عنه قصة: تقرر في إحدى المعارك ضد العدو الإسرائيلي أن يشارك فيها أحد أخوة الشهيد السيد، وبالتالي لم يُسمح للسيد بالمشاركة؛ لأنَّ وجود أخوين في معركة واحدة ليس مناسباً بحسب تقدير المسؤول. فطلب الأخ أبو علي من سماحة السيد عباس الموسوي (رضوان الله عليه) المشاركة، فقال السيد عباس كلمته المشهورة: «إنَّ الجهاد لا يُقرَب أَجَلًا». بناءً على ذلك التحق بالمعركة مع أخيه. يقول السيد أبو علي: «أنا حفظتها دائمًا أكررها: إنَّ الجهاد لا يُقرَب أَجَلًا»، وهذا منسجم بطبيعة الحال مع قوله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾ (الأعراف: 34).

## ● ابن الميدان

كان للسيد أبو علي دورٌ بارزٌ في التصدّي للعدوان الإسرائيلي سنة 2006م في الخيام، أدار مشروع قوات النخبة من عام 2008م إلى عام 2012م، ثم عُين مسؤولاً عن عمليات التصدّي للمدّ التكفيري في سوريا من 2012م إلى 2015م.

إنَّ السيد أبو علي ابن الميدان؛ حمل مسؤوليات عديدة وعمل على أساسها، وكان بارعاً وناجحاً، ولذلك كُنا نلاحظ أنه يرتقي من مسؤولية إلى أخرى، وفي كلِّ المسؤوليات التي عُين بها لم يخترها، بل كان يُكلَّف بها دائمًا، وينتقل إلى أيِّ مكان يُكلَّف به، وحتى حين طُلب منه أن يذهب إلى اليمن ويساعد في التدريب والإعداد، قضى تسع سنوات من العام 2015م إلى العام 2024م، عمل خلالها من أجل مساعدة إخواننا في اليمن، وترك بصمة مهمة، واليوم يُحبَّه اليمنيون كثيراً لأنَّهم يعرفون هذا النموذج الإلهي المقاوم الشجاع الذي ي يريد نصرة فلسطين، والذي يعمل من أجل تحرير الأرض وتحرير الإنسان.

## ● قائد معركة أولي البأس بحق

كُلُّف بقيادة معركة «أولي البأس»؛ لأنَّ الشهيد أبو الفضل كان



آخر مسؤول مباشر عن إدارة المعركة العامة، فُكُلُّفُ هو بصفة رابط جهاديٍ بين التنظيم الجهادي والمقاومة، وفي الحقيقة كان بارعاً جدًّا، وكان بحقِّ سيد معركة «أولي البأس» من حيث الإدارة العسكرية، وحسن التنظيم، والتخطيط، وبرمجة إطلاق الصواريخ والطائرات، وتنسيق النيران، كله كان بإشرافه وباحترافه. وبعد المعركة، عُيِّنَ مسؤولاً عسكرياً ومعاوناً جهادياً، كُلُّفَ بشكل رسمي بإدارة العمل الجهادي العسكري في المقاومة.

### ● هدف العدو لن يتحقق

ما هو هدف الاغتيال؟ هدفه ضرب المعنويات باغتياله أبرز شخصية في الصُّفَّ الأوَّلِ في عملية القتال وترميم القدرة.

أقول لكم: إنَّ شهادته خسارة كبيرة بالنسبة لنا، ولكنَّها بالنسبة له فهي ربح كبير، لأنَّها كانت مبتغاه. ولأنَّنا حزب مقاوم ومتماضٍ، له جذور وأصول، نشأت على الارتباط بالإمام الحسين عَلَيْهِ السَّلَامُ وثورته المباركة، ولأنَّنا استقينا من توجيهات سماحة سيد شهداء الأمة السيد حسن (رضوان الله عليه)، فقد قدمَ هذا الحزب قادته الذين كانوا في الصُّفَّ الأوَّلِ من المواجهة شهداء في سبيل الله، ومنهم السيد أبو علي (رضوان الله عليه).

نرى أنَّه في كُلِّ فترة من الزمن يتجددُ الحزب، ويتمكنُ من استعادة القدرة، ويتمكنُ من استبدال الشخصيات. هذا أمرٌ متحقّقٌ بتوفيق الله تعالى. إذًا، هدف الاغتيال لم يتحقق ولن يتحقق. أقول للعدو الإسرائيلي: نحن على الخط مستمرون، وللسيد إخوان كُثُر.

كان (رضوان الله تعالى عليه) يقول: «المقاومة ولادة»، وهو تعبير جميل جدًّا، يعني إنَّ قُتل بعضهم يأتي بعضهم الآخر. وكان يقول: ثمة عاملان أساسيان يصيران على الفراق:

أولاً: الغبطة التي ترافق الأخ الذي يُسْتَشَهِدُ، مع العلم أنَّها لحظة فراق قاسية لقائد فدَّ سقط في المعركة.

ثانياً: استحضار روحية هؤلاء الشهداء، لأنَّهم أحياء عند ربِّهم يُرْزَقُونَ. هذا هو الفهم، هذا هو الوعي، هذه هي المكانة، هذه هي القيادة. استُشَهِدَ مع السيد أبو علي أربعة من الإخوة، حيث اجتمعوا معاً من أجل التحضر للعمل القاًدِم. رحم الله الشهداء، هم مفخرة عظيمة بالنسبة إلينا. و موقفنا واضح من الحدث: هذا اعتداءٌ سافر وجريمة موصوفة، ومن حقنا الرد، سنحدّد التوقيت لذلك.

الهوامش

\* مقططف من كلمة الأمين العام في الحفل التأبيني للسيد أبو علي الطباطبائي ورفاقه الأربع.

.28-11-2025 م



# في كل جرح... رفعة

الشيخ حيدر نبهان

الجراح التي يصاب بها المجاهدون في سبيل الله عز وجل ليست مجرد ألم عابر أو بلاء عرضي، بل امتحانٌ إلهيٌّ مقصود، يختص به الله أولياءه ليزكيهم ويرفع درجاتهم. ففي صفوّف بيئه المقاومة شهداء وأسرى، وجرحى وبيوتٌ مدمرة من معركتي «الإسناد» و«أولي البأس». ومع ذلك، يبقى أهل هذا الخط ثابتين لا ينكفؤن، متمسّكين بمعركة اختاروها بيارادةٍ واعية دفاعاً عن الكرامة وطلبًا لمرضاة الله، تجسيداً لقوله تعالى: **هُوَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ أَبْتَغِيَ مَرَضَاتَ اللَّهِ وَأَلَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ** (البقرة: 207). وقد قال الإمام الصادق عليه السلام: «إنَّ في الجنة منزلة لا يبلغها عبدٌ إلَّا بالابتلاء في جسده»<sup>(1)</sup>.

## ● بركات الجراح

الجراح التي يُصاب بها المجاهدون في سبيل الله كرامته إلهيَّة؛ فما من قطرة دمٍ تسيل، ولا جرحٍ ينزف في معركة الحقِّ، إلَّا ولها عند الله عظيم الأجر وجزيل الثواب. وقد جعل الله من هذه الجراح بركاتٍ عظيمة تعود على صاحبها في الدنيا والآخرة، من أبرزها:

1. الجريح شهيدٌ حيٌّ وحجةٌ على المتخاذلِين: تجعل جراح المجاهدين في سبيل الله أصحابها من الشهداء الأحياء؛ فيصبحون حجَّةً على كُلِّ من يعادي الله سبحانه ورسوله ﷺ ويُعرض عن نصرة الحقِّ، قال تعالى: ﴿إِنَّ يَمْسِسُكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مُّتَلِّهٌ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلَيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَتَخَذُ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّلَمِينَ﴾ (آل عمران: 140).

2. تمحيص المؤمنين ومحقِّ الكافِرِينَ: من بركات جراح المجاهدين في سبيل الله وتأثيرها في الدنيا أنها تُعدُّ من امتحانات الله لعباده، يميِّز بها الصادقين عن غيرهم، فيمحِّص المؤمنين، ويكشف المجاهدين والصابرين من بينهم، ويُمحِّص الكافِرِينَ، قال تعالى: ﴿وَلَيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ \* أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ﴾ (آل عمران: 142-141).

3. الوقاية من الوهن والضعف والاستكانة: كذلك تُعدُّ الجراح سبباً في حماية المؤمنين الصابرين من الوهن والضعف والاستكانة، قال تعالى: ﴿وَكَأَيْنَ مَنْ نَبَّى قَتَّلَ مَعَهُ رَبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابُهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا أَسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾ (آل عمران: 146).

4. الثبات وعدم الخوف: بما أنَّ المواجهة بين جبهَيِّ الحقِّ والباطل مستمرةٌ عبر التاريخ؛ فإنَّ الثبات على نصرة الحقِّ، على الرغم من الجراح، يمكنَ المجاهدين من مواصلة القتال والخروج من المعركة مُنتصرين. هذا الثبات يزيد من إيمانِ أهلِ الحقِّ، ويجعلهم يخشونَ الله، ويُذهب خوفهم من الشيطان وأوليائه، قال تعالى:



﴿الَّذِينَ أَسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحَسَّنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقَوْا أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشَوْهُمْ فَرَأَدُوهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسِبْنَا اللَّهَ وَنَعَمْ الْوَكِيلُ فَإِنَّقْلِبُوا بِنِعْمَةِ مِنْ اللَّهِ وَفَضْلِ لَمْ يَمْسِسُهُمْ سُوءٌ وَأَتَبْعَوْهُ رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ عَظِيمٌ﴾ (آل عمران: 172-174).

### ● خصائص الجرحى

**تعد الجراح  
سبباً في  
حماية  
المؤمنين  
الصابرين  
من الوهن  
والضعف  
والاستكانة**

للجرحى خصائص تميّزهم عن سائر الناس، وقد بيّنت النصوص الإسلامية من آيات وروايات جملة منها، مثل:

1. صلابة الإيمان: المجاهد في سبيل الله ينتصر للحق حتى لو أصابه ضرر جراء ذلك، وذلك إيماناً منه بالله ووعده ووعيده في اليوم الآخر. وقد بيّن الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ ذلك بقوله: «إِنَّ مِنْ حَقِيقَةِ الإِيمَانِ أَنْ

**المجاهد في سبيل الله ينتصر للحق حتى لو أصابه ضرر جراء ذلك**

تؤثر الحق وإن ضررك، على الباطل وإن نفعك»<sup>(2)</sup>.  
وهذه الصفة تجلت بوضوح في كربلاء، حيث وصف الإمام الصادق عليه السلام العباس عليه السلام قائلاً: «كَانَ عَمُّنَا الْعَبَّاسَ نَافِذَ الْبَصِيرَةِ، صَلَبَ الْإِيمَانِ»<sup>(3)</sup>.

2. من المبشرين: إن الجريح بصبره على ما أصابه في سبيل الله، يعد من المبشرين الذين ورد في شأنهم قوله تعالى: ﴿وَلَيَبُوْلُوكُمْ بِشَاءَ مِنَ الْحَوْفِ وَالْجُوْعِ وَنَقْصٌ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرُ الْصَّابِرِينَ إِذَا أَصَبْتُمُ مُصِيبَةً قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِحُونَ﴾ (البقرة: 155 - 156).

3. موضع رحمة الله وصلواته: من بركات الجريح الصابر على ما أصابه في سبيل الله، أن ينال صلوات من ربّه ورحمة، قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ﴾ (البقرة: 157)

4. من المهتدين: من بركات الجريح أيضاً أنه يعد من المهتدين، وفقاً لقوله تعالى: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ﴾ (البقرة: 157). ويؤكد ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا إِذْنُ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ وَاللَّهُ يُكَلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِ﴾ (التغابن: 11)، وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَهَدُوا فِينَا لَنَهِيَنَّهُمْ سُبْلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (العنكبوت: 69).

5. من أصحاب العزم: يعد الجريح من أصحاب العزم، وفقاً لقوله تعالى: ﴿لَتَبْلُوْنَ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أَتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذْى كَثِيرًا وَإِنْ تَصِرُّوا وَتَنْتَهُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزِّ الْأَمْوَالِ﴾ (آل عمران: 186).

6. الاستمرار على الرغم من الجراح: الجرحى وعائلياتهم أهل وفاء وثبات واستقامة وبذل وعطاء وإيثار، لا تنتهي الجراح عن مواصلة الكفاح ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً، قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدَ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾ (الحجر: 99). وهم أنصار أبي عبد الله الحسين عليه السلام الذين جسّدوا بجهادهم شعار: «ما تركتك يا حسين»، من خلال تحمل مسؤولية استثمار جراحهم في الصبر والثبات. فعلى الرغم من مرارة الألم، تحمل

الجراح في باطنها فرضاً وقابليات استثنائية، كما يشهد بذلك واقعنا، وأبرز نماذجه سماحة السيد علي الخامنئي دامَتْ لُحْنُهُ الذي يتصدّى لأداء التكليف في زمان غيبة وليتا المنظر عليه السلام على الرغم من تعرّضه للإصابة في يده اليمنى.

وإن أبسط ما يشترك فيه كُل جريح أَنَّه إنسان كريم له حقوق علينا، نؤديها بالوفاء لمبادئه، والثبات على النهج الذي بذل في سبيله دمه وراحته.

7. **البذل والعطاء:** إن الزكاة الحقيقية، القائمة على مبدأ العطاء، تتطلّب البذل والإنفاق، وما كان لله ينمو ويزكو. وقد قال أمير المؤمنين عليه السلام: «بِقِيَّةِ السَّيْفِ أَبْقَى عَدَدًا، وَأَكْثَرُ وَلَدًا»<sup>(4)</sup>، مشيراً إلى أَنَّ ما يميّز المجاهد في سبيل الله أَنَّه يعطي ويبذل مما أنعم الله عليه، راجياً رحمة ربّه، قال تعالى: فَإِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَأَذْنَيْنَ هَاجَرُوا وَجَهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (البقرة: 218).

### ● مبعث للحياة

الجراح ليست علامة ضعف أو استسلام، وإنّما مصدر إلهام وأمل. وقد قال سماحة الإمام الخامنئي دامَتْ لُحْنُهُ في تأييده سيد شهداء الأمة سماحة السيد حسن نصر الله (رضوان الله عليه): «نَحْنُ جَمِيعًا مَصَابُونَ وَمَكْلُومُونَ بِشَهَادَةِ السَّيِّدِ الْعَزِيزِ، إِنَّهُ لِفَقْدَانٍ كَبِيرٍ. غَيْرَ أَنَّ عَزَاءَنَا لَا يَعْنِي الْاِكْتِبَابَ وَالْيَأسَ وَالاضْطِرَابَ، بَلْ هُوَ مِنْ سِنْخِ عِزَائِنَا عَلَى سَيِّدِ الشَّهَادَاتِ الْحَسَنِيِّ بْنِ عَلِيٍّ عليه السلام؛ يَبْعِثُ الْحَيَاةَ، وَيُلْهِمُ الدُّرُّوسَ، وَيُوَقِّدُ الْعَزَائِمَ، وَيُضْخِّمُ الْآمَالَ»<sup>(5)</sup>.

#### الهواش

(1) الكافي، الشيخ الكليني، ج 2، ص 255.

(2) الخصال، الشيخ الصدوق، ص 53.

(3) موسوعة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام في

الكتاب والسنّة والتاريخ، الشيخ الريشهري،

ج 1، ص 134.

(4) نهج البلاغة، ج 4، ص 19.

(5) خطبته دامَتْ لُحْنُهُ في صلاة الجمعة بتاريخ 4/10/2024م.



# زوجة الجريح... شريكة المُهاد

تحقيق: هنا نور الدين الموسوي

في خضم المعارك الكبرى التي تُخاض على الأرض، ثمة معركة صامتة تُدار داخل الجدران الأربع، تقودها امرأة عظيمة، تصبح جندياً مجهولاً بصمت وحب وكم من الرحمة، هي زوجة الجريح التي بدأت تشق طريقاً صعباً إلى جانب زوجها لتتصبح يديه وعينيه وعَكَازِه، تشاركه الألم والعنوان، والفرحة حين يخطو خطوات العلاج والشفاء.

جلنا بسؤال على زوجات الجرحى المُجاهدات: من أين تستقين قوتكن وصمودكن؟



### ● بين ألم الجراح والتربيّة

حين يُصاب الزوج المجاهد في ساحات المواجهة، تنطلق معركة جديدة داخل البيت، تستدعي من الزوجة أن تكون محور استقرار العائلة، وتحمّل المزيد من المسؤوليات والواجبات. ومقتضيات الأمومة تفرض عليها أن تتبع مهام الأم وشياً من مهام الأب، إضافة إلى الاهتمام بزوجها لناحية الدعم المعنوي والمساعدة في تخطي صعوبات الجراح.

تقول أم حسن: «حين أُصيب زوجي، لم أسأل نفسي ماذا سأفعل؟ كنت أعرف أنّ عليّ أن أبدأ بشيء ما. لم أتعلّم التمريض، لكنّي تعلّمت كيف أكون قوية وحاضرة لمساعدته في ما يحتاج إليه بحسب طبيعة إصابته. صحيح أنّ البيت صار مستشفى، لكن من ناحية أخرى بتنا كعائلة نراه محارباً للصبر والثبات».

وتشاركها أم محمد الموقف نفسه، وهي أم لخمسة أبناء، فتقول: «زوجي أُصيب في الاعتداءات الإسرائيلية، وقد بُترت ساقه اليمنى ويده اليمنى. جراحته كانت باللغة جدّاً، وكانت تنزف من حين لآخر، ما يستدعي أن أساعده في تضميدها وتعقيمها دائمًا، وتقليل جانبيه على السرير. وبطبيعة الحال، أنا أم لخمسة أولاد، وما زلت أؤدي دوري المعتاد؛ أهتّي الأولاد صباحاً للذهاب إلى المدرسة، وأقوم بالأعمال المنزليّة، وأدرّسهم حينما يعودون، وأهتمّ بزوجي الذي كان يهتمّ بنا جميعاً قبل جراحته». وتتابع لتجيب عن سؤالنا عن جهدها وتعبيها: «زوجة الجريح كأيّ امرأة يمكن أن تتعب أو تشعر بالعجز أحياناً، هكذا يكون الحال في البدايات، لكن مع الصبر والإيمان والقناعة بأنّ هذه الجراح المباركة كانت حصننا، أعود لاستمدّ العزم والقوّة، والباقي يتولّه الله تعالى الذي يمدّنا بالعون دائمًا».

### ● بركات الجريح على عائلته

تقول أم حسين عن تجربتها مع زوجها الجريح: «أشعر بالسعادة عندما أضمد جراح زوجي، فأهتّي له وسائل الراحة لإيماني أنّ هذا العمل يقربني من الله، وأنّه باب جهاد خاص في سبيله فتحه لنا نحن النساء لمشاركة مجاهدينا جهادهم وتعبهم وألمهم وتضحياتهم». وعند سؤالها عن الصعوبات التي واجهتها، أجبت: «ال الألم الحقيقي يتجلّى عندما أراه حزيناً أو متألماً، ولكن سرعان ما يتبدّد هذا الشعور عندما أراه يثابر على تخطي إصابته متحدّياً هذا الظرف، فتهون كل الصعوبات الأخرى».



**لقد تغيّرت حياة  
عائلته الجريح،  
حيث أصبح الأب  
القويّ اليوم بحاجة  
إلى دعم عائلته**

حتّى تلك التعليقات المثبتة للعزيمة التي يقولها بعض الناس، من قبيل أنّي صغيرة على حمل هذه الهموم، هي في الواقع قاسية جدّاً، وأقسى من الجراح نفسها. في الواقع، إنّ رعاية جريح مجاهد هي سبب لنزول هذه الطمأنينة الكبيرة التي يهون معها كلّ ما نuhanie».

● **أقوى من الجراح**

بعض الإصابات تكون أشدّ صعوبةً على الجريح وعائلته مقارنةً بجراحات أخرى، ما يستدعي ثباتاً وتعاوناً وتعاملاً إيجابياً من جميع أفراد الأسرة، تقول السيدة أمّ عباس عن مصدر قوّتها في تلك المرحلة الصعبة: «كانت جراح زوجي حرجه جدّاً، خاصةً أنه كان نشيطاً وحيوياً قبل الإصابة ولم يعتد السكون أو القعود، ولكن إصابته أجبته أن يلزم الفراش. لم أعلم في البداية كيف سنكمل حياتنا، خصوصاً مع ما واجهته من مسؤوليات كبيرة. أحياناً كان يستيقظ في الليل من شدّة الألم، وكنت أسمعه يقرأ زيارة عاشوراء غيّباً، وهو في تلك الحال، حتّى علمتني بسلوكه العباديّ هذا أن أكون قوية لمواجهة المصائب. كما إنّ شكره لي عند مساعدتي له يمدّني

بالدعم المعنوي حتى أمضى قدمًا.

أردفت قائلة: «قرأت عن الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ عن رسول الله ﷺ قال: «من سقى مؤمناً من ظمآن سقاهم الله من الرحيم المختوم»<sup>(١)</sup> فكنت أسأل نفسي: «فكيف بمن يسقي الجريح ويرعاه؟».

### ● لأكون أهلاً له

قد يتسلل إلى عائلة الجريح شعور بالتعالي على الظروف ليكونوا أهلاً لهذا الوسام، وهو سبب قوتهم الحقيقة. هذا ما روتة أم حسن عن أحوالهم عندما نزحوا أيام الحرب: «أصيб زوجي بتفجير أجهزة (البایجرز)، ثم ما لبثت أن بدأت الحرب واضطربنا للنزوح. عادةً، كان هو من يتولى تدبير كل شيء، لكن يومها، بعد أن قدم تضحيات عظيمة، أدركت أن عليّ أن أكون أهلاً له ولتضحياته، فتدبرت أمور أفراد العائلة، ورحت أعمل على تقوية معنوياتهم حتى نصمد ونتمكّن من لقائه عندما يتماثل للشفاء. كنت طيلة تلك الفترة أقسم وقتي بين زيارته في المستشفى والبقاء إلى جانب أبنائي. وبالفعل، لقد صمدنا وثبتنا على الرغم من هذه الصعوبات كلها، وأدركتنا بعد هذه التجربة الصعبة أن التضحيات ليست شيئاً مقابل الصمود في وجه أعدائنا».

### ● صعوبات وتحديات

تختلف الحياة الواقعية عمّا ترويه الكتب والمثاليات؛ فحياة عائلة الجريح قد تغيرت كلياً، بحيث أصبح الأب القوي اليوم بحاجة إلى دعم عائلته واحتضانها. هنا، تظهر بعض الصعوبات التي تجاوزتها تلك العائلات وتغلّبت عليها بمنسّكها بقداسة الأسرة وإيمانها بالجهاد واستعدادها لبذل التضحيات. ويمكن تلخيص هذه الصعوبات من خلال ما روتة زوجات الجرجي، بالآتي:

1. رحلة العلاج التي تشمل التنقل إلى المستشفيات، وتلبية واحتياجات البيت، تشكّل جميعها أعباءً متزايدة على الأسرة.
2. نظرة المجتمع إلى زوجة الجريح تأخذ شكلين: إما أنها تشجّعها على مواصلة هذا الدرب الشاق من خلال كلمات الدعم وبث المعنويات، أو أنها تضعف من عزيمتها بحجة أنّ الحالة تتطلّب علاجاً طويلاً ومتابعة مستمرة.
3. صعوبة توزيع المهام بين رعاية الزوج، واحتضان الأبناء، والقيام بأعباء المنزل.

4. شعور الزوجة بالوحدة عند مواجهة مسؤولية العائلة، خاصةً إذا تسبّبت الجراح في دخول الزوج الجريح في غيبوبة لفترة طويلة.
5. الحاجة إلى دعم الزوج معنويًّا للمساهمة في رحلة شفائه.

### ● مواجهة الصعوبات

كيف تستطيع المرأة المقاومة أن تنهض من الجراح وتواصل المسيرة؟ بما أنّ تجربة الزوجات المجاهدات مكلّلة بالصبر والصمود وتذليل الصعوبات، جمعنا منهاً بعض الحلول الناجعة في طريق مواجهة هذه التحدّيات، مثل:

1. استحضار جرحي كربلاء، خاصةً الإمام زين العابدين علیه السلام، وإدراك أنّ في مواجهة الجريح أجرًا عظيمًا، وأنّ المواجهة طريق للنضج المعنوي والقرب من الله تعالى.
2. الصبر والثبات عبر اللجوء إلى الدعاء.
3. تشجيع الأبناء ليكونوا شركاء في الصبر، وتدريبهم على الإعانة والمساعدة كلّ وفق قدرته.

**حفظ ذكري جهاد الزوج في الأسرة؛ من خلال قيام الزوجة بسرد قصصه الجهادية**



٤. تذويب المسافة بين الطفل ووالده الجريح الذي قد يواجه اختلافاً في ملامح والده أو صوته، أو اختلافاً في قدرته على حمله ومداعبته، ويفضل استشارة مختص في حال مواجهة صعوبة.
٥. حفظ ذكرى جهاد الزوج في الأسرة؛ من خلال قيام الزوجة بسرد قصصه الجهادية، وسهره في الليل، وكفاحه واهتمامه بأسرته وشوقه إليها أثناء غيابه.
٦. التوجّه إلى الجريح بكلمات تمدّه بالدعم المعنوي، مثل: «أنفاسك تسبّح وتهلّل».
٧. التعاطي معه بعطف وحنان، وإظهار الاحترام والتقدير لعطائه وجراحه في سبيل الله؛ فهو في أمس الحاجة للشعور بهذا التقدير.
٨. تخصيص الزوجة جزءاً من وقتها لنفسها، صحيح أنّ خدمتها لزوجها كلّها عبادة، ولكن عبادتها الخاصة، مثل قراءة دعاء أو وتلاوة القرآن، تمدّها براحة تستمدّ منها القوّة والعزمية لمواصلة الحياة.
٩. الحفاظ على مكانة الزوج الجريح كربّ أسرة وقيم عليها؛ فيجب عرض أمور العائلة عليه دائمًا، وتنفيذ إرادته، وحتّى الأبناء على مشورته وإظهار طاعته كما كان يحصل قبل الجراح تماماً.
١٠. تنمية النفس بالعلم والمعرفة والثقافة الإسلامية، لما لذلك من أثر في توسيع الأفق وتعزيز قدرات النفس والعقل.
١١. استشارة زوجات الجرحى السابقات للاستفادة من تجاربهن.
١٢. إشراك العائلة الكبيرة في الدعم والمساندة لما لها من أثر في صمود الزوجة والأبناء واستمداد القوّة.

### ● على العهد

تعكس شهادات زوجات الجرحى عامةً عمق الإيمان والتصميم على مواجهة تحديات الجراح، فنقول إداحهن: «إنّ وجوده بيننا نعمة في حد ذاتها، كان يمكن أن يرحل عننا، لكنّ الله منّ علينا ببقاءه بيننا، وهي نعمة نشكره عليها، وسنبقى على العهد». وتقول أخرى ما زال زوجها الجريح في المستشفى: «نحن لا نهاب الموت، ومستعدون لتقديم أولادنا وأرواحنا كي تبقى مسيرة المقاومة وراثتها خفّافة».

ويبيّن دورُ كبير لمجتمع المقاومة الذي يحتضن ويعزّز ويقدّر عطاءات هؤلاء المجاهدين وعائلاتهم الذين لم يتوقف يوماً جهادهم.

فهل ثمة من لا يزال يتساءل عن سرّ صمود هذه الفتاة من الناس؟!



# الشهيد سليماني... كيف قدّمه الصحافة العالمية؟

في تلك الليلة التي اهتزَ فيها  
الشرق، طُرِح سُؤال صعب: ماذا  
سيحدث في العالم بعد غيابه؟

الشهيد قاسم سليماني (رضوان الله عليه)  
لم يكن مجرّد شخص في معادلة  
الصراع؛ بل كان وزناً استراتيجياً يُلقي  
بشقه على خرائط بأكملها. فجأةً، وجد  
الإعلام العالمي نفسه أمام حدثٍ  
يشبه انهيار عمود من أعمدة التوازن  
الإقليمي، لا يعرف أحد ما الذي كان  
يُبقيه قائماً.

هذا المقال يعيد قراءة تلك اللحظة  
التاريخية من خلال صفحات وكالات  
الأنباء والصحف العالمية، حين أدرك  
العالم أنَّ غياب رجلٍ واحد قادر على  
إعادة تشكيل معادلة إقليمية كاملة.



## ● بين الأسطورة العسكرية والهندسة السياسية

**رأي الصحافة الدولية في الشهيد سليماني قائدًاً ذا حضور مباشر في ساحات القتال**

تابعت الصحافة الغربية الشهيد قاسم سليماني متابعة دقيقة، لأنّه أحد أكثر الشخصيات تأثيراً في شكل الصراع الإقليمي، إذ رأت فيه مزيجاً من القائد الظلّ والمهندس الاستراتيجي.

وفي تحقيق طويل نُشر في مجلة New Yorker

وُصف بأنه «استراتيجي ذكيٌ إلى حدٍ يثير الخوف»<sup>(1)</sup>، بينما نقل التقرير نفسه عن مسؤولين إسرائيليين وأميركيين وصفاً له بأنه عقل يعمل في ساحات المنطقة كلها تقريرًا<sup>(2)</sup>. في الوقت نفسه، وضعته مجلة Time ضمن قائمة أكثر مئة شخص تأثيراً في العالم العام 2017<sup>(3)</sup>.

الصحافة الأمريكية، مثل Washington Post، قدّمت قراءة أكثر مباشرة لدوره العسكري- السياسي، إذ رأت فيه «محورياً في دعم حلفاء إيران في المنطقة والتنسيق في ما بينهم، ولا سيما في العراق»<sup>(4)</sup>، وهو توصيف يعكس إدراك واشنطن بأنّ نفوذه شبيهٌ وعابر للحدود لا يُخزن في جهة واحدة.

وأظهرت التغطيات الدولية لشخصية الشهيد قاسم سليماني أنّ الإعلام، على اختلاف لغاته ومدارسه، لم يتعامل معه كقائد عسكريٍّ فحسب، بل كظاهرة مركبة تتدخل فيها الهندسة السياسية مع الحضور الشخصي والرمزيّة الاجتماعيّة. فقد اتجهت الصحافة الغربية إلى صياغة صورة «القائد- العقدة»، أي الشخصية التي تُفسّر من خلالها شبكة معقدة من التحالفات الإقليمية.

## ● سليماني «القائد العملياتي»

رأي الصحافة الدولية في الشهيد سليماني قائدًاً ذا حضور مباشر في ساحات القتال. فوكالة روترز Reuters وصفته بأنه «كان يستحوذ على ولاء رجاله أينما ذهب»<sup>(5)</sup>، وهي عبارة تكشف عن كاريزما قيادية متجذرة. هذه الجملة التي تبدو بسيطة، تُمثل في القراءة الغربية عاملًا مضاعفًا لخطورته؛ فالخصم الذي يمتلك قدرة على تعبئة المقاتلين وخلق ولاء طويل الأمد، يُصنّف استراتيجيًّا ضمن خانة «القادة صانعي الولاء»، وهي فئة قليلة في العالم العسكري. من جانب آخر، تُبرز وكالة دويتشه فيله Deutsche Welle (DW) الألمانية بُعدًا شخصيًّا في القراءات الغربية



كان ينظر إليه كنقطة  
محورية في شبكة  
نفوذ محور المقاومة

عندما قالت إنه «كان ينظر إليه كشخصية بطولية تلهم الولاء في الخطوط الأمامية»<sup>(6)</sup>. هذه القدرة على إلهام المقاتلين جعلته خصماً مستمراً الحضور في المعارك، لا مجرد قائد يوجه العمليات من بعيد. فالولاء الذي يحظى به القائد في صفوف القوات الحليفة هو عامل يضاعف فعاليته في الميدان ويجعله قائداً يصعب تحييد تأثيره، ما يجعل سليماني خصماً استراتيجياً أيضاً. وقد نشرت BBC في ملفها التعريفي عنه أنه «كان معروفاً بتحرّكه المستمر بين الجبهات، وإشرافه على العمليات شخصياً»<sup>(7)</sup>، ما يُظهر أنه كان يملك أسلوب متابعة ميدانية قائماً على إدارة المعارك من داخلها، لا من مكاتب القيادة.

### ● سليماني «الخصم الاستراتيجي غير النمطي»

لم تتعامل الصحافة الدولية مع الشهيد قاسم سليماني كقائد عسكري ضمن بنية الدولة الإيرانية فحسب، بل بوصفه خصماً استراتيجياً يتمتع بقدرات تتجاوز ما هو تقليدي في الصراع بين إيران والولايات المتحدة الأمريكية. في تغطيتها الخاصة عقب اغتياله، ذكرت BBC أن الولايات المتحدة

كانت تعدد «الشخصية الإيرانية الأقوى والأشد خطورة في المنطقة»<sup>(8)</sup>، وهي صياغة شديدة الدلالة؛ إذ تشير إلى أن خطورته لا تُقاس بالقوّة العسكرية المباشرة، بل بقدرته على تغيير مسار الأحداث عبر شبكة واسعة من الأدوات. نُظّم تقارير Reuters أن إحدى أهم ميزاته كانت قدرته على الربط بين الجهات<sup>(9)</sup>، هذه «الهندسة» هي ما جعلته خصماً صعباً؛ إذ كان يُنظر إليه كنقطة محورية في شبكة محور المقاومة في الشرق الأوسط، والمُسؤول عن الربط بين ساحات القتال وال تحالفات السياسية والعمليات الاستخبارية. بالإضافة إلى ذلك، فقد كان الشهيد سليماني، وفق تحليل France24، صاحب القدرة على العمل خارج الحدود<sup>(10)</sup>. هذه القدرة جعلت منه خصماً تخشاه عادة مؤسسات الأمن القومي الأميركيّة التي تعتمد في تصنيف المخاطر على حجم التأثير الجغرافي.

#### ● سليماني «الرمز الشعبي»

لم يكن حضور الشهيد سليماني الشعبي مجرّد انعكاس لدوره العسكري، بل نتاجاً لعملية تراكمية طويلة أنتجت رمزاً اجتماعياً متعدد الطبقات. فقد وصفت وكالة Reuters جنازته بأنها «لحظة وطنية نادرة شيعه خالها الملائين»، وهي صياغة لا تُستخدم عادة إلا عند رحيل رموز تاريخية أو قادة ارتبطت صورهم بالهوية الجمعية.

لكن ما الأسباب التي أدت إلى تشكّل هذه الرمزية الشعبيّة؟ وكيف حاول الإعلام الدولي تفسيرها؟

ثمة عوامل متعددة أسهمت في تشكيل هذه الرمزية الفريدة، وقد حاولت وسائل الإعلام العالمية تفسيرها من خلال مشاهد وتفاصيل لافتاً، يمكن تلخيصها في ثلاثة محاور رئيسة:

1. ولاء رجاله: لاحظت العديد من الصحف الأجنبية أن ولاء رجال الشهيد سليماني له لم يكن عادياً، بل نبع من نمط قيادي خاص. هذا النوع من الولاء لا يتحقق عادة في القيادات العسكرية التقليدية، بل يتشكّل عندما يشارك القائد جنوده المخاطر نفسها.

2. محبة الناس له: لم يكن الإعلام الغربي متفقاً على تقييم دوره السياسي، لكنه كان واضحاً في توصيف البعد الاجتماعي لشعبيته. فقبل اغتياله بسنوات، ذكرت BBC في تقرير موسّع عنه أن الشهيد سليماني كان «معروفاً بزيارته المستمرة لعائلات شهداء الحرب ودعمه لهم»<sup>(11)</sup>. هذه



التفاصيل الصغيرة التي قد تبدو هامشية في التحليل السياسي، كانت مركبة في بناء شعبيته داخل إيران.

3. حشود التشيع الهائلة: تناولت معظم الصحف الكبرى ووكالات الأنباء مشاهد التشيع في طهران، فوصفتة Reuters بأنه «أكبر تجمع تشهده البلاد منذ عقود»<sup>(12)</sup>، ورأى أن الحشود جاءت نتيجة «الصدمة التي أحدثها الاغتيال»، وتأثيره على الشعور الوطني.

بالتالي، فإن التشيع كان نتاجاً لصورة قتدة عبر المجتمعات الحليفة في العراق ولبنان وسوريا. وفي قراءة BBC، رُبّط الحشود بـ«الحضور المتجذر لسليماني في الوعي الشعبي»<sup>(13)</sup>، وهي إشارة إلى أن رمزيته سبقت اغتياله بوقت طويل.

#### ● رمزية معقدة: قائد، شهيد، وصورة ثقافية

من منظور الإعلام الدولي، لا ترتبط رمزية الشهيد سليماني بسبب واحد، بل تبع من تداخل عوامل متعددة شكلت صورته كشخصية استثنائية، أبرزها:

- القيادة الميدانية المباشرة. (Reuters, DW)
  - الحضور الاجتماعي لدى العائلات المكلومة. (BBC)
  - الدور الإقليمي السياسي- العسكري. (France24, AlJazeera English)
  - الصدمة الوطنية الناتجة عن اغتياله. (Reuters)
  - الصورة الأخلاقية- الوطنية التي كونها داخلياً. (BBC)
- هذه العوامل جعلته، كما تقول BBC، «حاضراً بعمق في الوجدان العام»<sup>(14)</sup>.

في النهاية، لم تكن صورة الشهيد قاسم سليماني في الصحافة العالمية مجرد انعكاس لواقع عسكرية؛ بل كانت مرآة لقلق العالم إزاء رجل أعاد تعريف مفهوم القوة؛ فقد رأته الولايات المتحدة الأمريكية خطراً يفوق الجيوش، ورأته أوروبا رمزاً قادراً على تحريك الناس، فيما رأته آسيا مهندساً لمعنى النفوذ الإقليمي.

**Reuters وصفت التشييع بأنه «أكبر تجمّع تشهده البلاد منذ عقود»**

وهكذا، لا تنتهي قصّة الشهيد سليماني إعلامياً عند آخر يوم من حياته، بل تُعاد كتابتها مراراً في كل تحليل يتناول الأمن والهوية والردع، بعدما تحولت صورته إلى علامة فارقة في التاريخ الإعلامي للصراع الحديث.

الهامش

- (1) New Yorker - "The Shadow Commander, Dexter Filkins, 30 September 2013.
- (2) Ibid.
- (3) Time-100 Most Influential People (Qasem Soleimani) Kenneth M. Pollack, "Qasem Soleimani", Time 100 - 2017.
- (4) Washington Post - دور سليماني في تنسيق الحلفاء Op-ed on Iran strategy noting Soleimani's role in coordinating allies, The Washington Post, 9 January 2020.
- (5) Reuters - "U.S. killing of Iran's second most powerful man".2019.
- (6) DW-"Who was Iran's Qassem Soleimani?", Jan 3, 2024.
- (7) BBC-"Qassem Soleimani:Who was he?", Jan 3, 2020.
- (8) BBC-"Iran general Qasem Soleimani killed", 3 January 2020.
- (9) Reuters – "How Iran's network of Middle East power faded", 12-6-2025.
- (10) France24-"General Qassem Soleimani: key to Iranian influence". 032020/01/.
- (11) BBC – "Qassem Soleimani: Who was he?", Op. Cit.
- (12) Reuters-"Huge crowds in Iran for commander's funeral", January 6, 2023.
- (13) BBC-"Iran general Qasem Soleimani killed", Op. Cit.
- (14) Ibid.



الاسم الجهادي: الحاج مجتبى.

الوضع الاجتماعي: متأهّل.

تاريخ الولادة ومحلّها:

1974/11/8م، السّماعيّة.

تاريخ الشهادة ومحلّها:

2024/9/26م، الشهابيّة.

## الشّهيد على طريق القدس القائد محمد على إسماعيل (الحاج مجتبى)

نسرين إدريس قازان

«من كان على شاكلة والدي، فلا غرابة أن يُستشهد ويُفقد أثره»، بهذه الجملة اختصر الابن حياة والده الشخصية والعملية التي لم تكن يوماً عاديّة. وتضييف زوجة الشهيد قائلة: «منذ أن دخل الحاج مجتبى إلى منزل والدي ليطلب يدي للزواج، شعرنا من النّظرة الأولى أنّ في وجهه نور الشهادة». أمّا ابنته الكبرى فتبتسم وتقول: «لم نعرف أنّ اسم والدنا الحقيقي هو محمد إلّا حين دخلنا المدرسة! ظنّنا وقتها أنّ ثمة خطأً في السجلات، لأنّنا كنا نعرفه دائمًا باسم (مجتبى)».

## ● أولوية العبادات

«الحاج مجتبى»، القائد التزايِّي الزاهد الذي استضافتنا عائلته بمحبَّةٍ لنقلِّب معها صفحات حياته. كُلّ موقف يفضي إلى مواقف كثيرة، وكلَّ صفة فيه تبرز قيمًا أخلاقية. لم تفارق الدهشة عيَّني ابنته الكبرى وهي تستذكر: «كان متميّزًا بـمداومته على الأعمال العباديَّة والأذكار اليوميَّة؛ فكُلُّما التزم بعملٍ جديد، أدرجه ضمن جدوله الزمنيِّ. وأكثر ما رُسخ في ذهني أنَّ من بين أعماله اليوميَّة قبل النوم: الصلاة على محمد وآل محمد ألف مرَّة، وقراءة سورة الفاتحة هديَّة لروح الإمام الخمينيَّ قدهما الله، والاستماع إلى ثلاث أو أربع محاضرات يوميًّا». تضيف زوجته: «كان ينظم وقته بدقة؛ يعود إلى البيت في ساعة معينة، يتناول العشاء، ثم يجلس ليدخُّن النرجيلة وهو منهمك في مطالعة كتاب، إذ كان قارئاً نهماً، ويشاهد في الوقت نفسه ببرامج سياسية على التلفاز، ويدوّن بعض الملاحظات. كنت أستغرب كيف يستطيع أن يجمع بين ثالث أو أربع مهام في وقت واحد! ثم في وقت محدد كلَّ ليلة، يؤدّي أعمالاً عباديَّة قبل النوم. وأكثر ما كان يدهشني، أنَّه إذا استيقظ ليلاً، ولو للحظات، سرعان ما ينهض ليجدد وضوئه».

تنهَّد ابنته وهي تتذَّكِّر مسألة: «كُلُّما أُعجبه كتاب، يحدِّثنا عنه بحماسٍ ويدعونا إلى قراءته. وفي اليوم التالي، يشتري كمية منه ليوزعها على رفاقه. أما أكثر الكتب التي أثَّرت فيه، فكان كتاب «أسرار الصلاة»، فقد قال لنا مرَّةً: (إنَّ الحياة بعد قراءتي لهذا الكتاب لم تعد كما كانت قبله)».

## ● رجل البيت

يقول ابنه الوحيد: «ليس هذا انعكاساً لإرادته القويَّة فحسب، بل تجسيدٌ لشخص مروءته كاملة؛ إذ كان لا يطلب العون ولو كان بحاجة إلى كوب ماء. وكما كان رجلاً خفيف الظل محبًا للدعابة، كان أيضاً خفيف الحركة، نشيطاً لا يهدأ». وهنا، تستحضر زوجته لحظات من حياته اليوميَّة معها في البيت، فتقول: «كنت أعود من عملي في المدرسة مع أولادي، فأجده قد حضَرَ كلَّ مستلزمات الطعام. وإذا كان في البيت وقت الغداء، يساعدني في التحضير من دون تردد. بل كان إذا تذوق طبقاً جديداً في مكانٍ ما، يسارع إلى إيجاد وصفته فيحضره لنا في البيت». تنضمُّ الابنة الصغرى إلى الحديث ضاحكةً لتقول: «كان لا يتحمَّل الفوضى ولو كانت بسيطة، فكُلُّما أخرنا أمراً

بسيطاً - ترتيب شيء ما - حتى تُنهي دروسنا، كان يبادر إلى ترتيبه بنفسه لأنّه لا يصبر على رؤيته كما هو. أتذكّر أني دخلت مرّة إلى غرفة الجلوس لأخذ شيئاً، وكان جالساً فيها، ففاجأني قائلاً: (أتيت لترتيب هذه الكتب؟ ما أخلاقي)، فانطلقت أنفذ المهمة وأنا ابتسّم. وما إن أنهيت، حتى قال لي بلطف: (لا بأس أن ترتاحي الآن، و يمكنك ترتيب الخزانة الصغيرة لاحقاً). بهذه الطريقة كان يجعلنا نقوم بمهام معينة».

انسحب هذا اللطف على علاقاته مع الآخرين، وخصوصاً الأطفال، فيخبرنا ابنه: «كان يتحمّل الفرص ليطلق العنان للطفل الذي في داخله، فتراه يلقي بكل شيء جانباً ليسرع إلى اللعب معهم. في يوم أثناء حرب الإسناد، سمعنا صوت ضحك الأطفال عالياً في المجمع الذي نسكن فيه، فلما تبعنا مصدره، وجدناه يقود دراجة هوانية صغيرة جداً، والأطفال يركضون خلفه ضاحكين. وكان لا يدخل المجمع إلا و معه حفنة من السكاكر يوزّعها عليهم، أو يعطيهم مالاً ليشتروا لأنفسهم ما يشتّهون». وعن ذلك تقول زوجته: «عندما سكنا في بلدة جبشت لسنوات عدّة، كان أبناء الجيران يصفقون مع أولادي عندما يأتي إلى البيت، وهم يهتفون بفرح: (إجا عمّو مجتبى)، لشدة تعلّقهم به، وكان من بينهم الشهيد على الهايدي حسين».

### ● روح القيادة

سلك الحاج مجتبى طريق المقاومة انطلاقاً من وعيه الديني وقيمه الأخلاقية، وتأثّر الشديد بالإمام الخميني قده، يقول ابنه: «بعد إنهائه دراسة الميكانيك المهنية، راح يتحصّص في علوم الفيزياء في الجامعة العربية، وكان في الوقت نفسه يخضع لدورات ويشارك في الأعمال العسكرية، التي بدأت في المدفعية حيث أبدع. وقد لفت نظر السيد ذو الفقار بسبب رسمه مدفع بشكل دقيق، فرأى فيه روح القيادة والدقة والتفاني في العمل. وبعد أن تنقل بين محاور عدّة، تولّ مسؤولية الإسناد في الجنوب في العام 1997، وكان يبلغ اثنين وعشرين عاماً فقط».

يكمل ابنه حديثه عن عمل والده بعد أن انتقل إلى العمل في الوحدة الصاروخية مع الحاج محسن: «لقد وثق تجربته بنجاحاتها وإخفاقاتها، ليتعلّم من أخطائه، ويتطور من أدائه، وانكبّ على متابعة تفاصيل عمله لمعالجه أي ثغرة قد تظهر، حتى آتاه ربط بين ذاته وعمله ارتباطاً وثيقاً، إلى درجة التماهي الكامل معه». وعن روحه في العمل تخبرنا زوجته: «المسؤولية بالنسبة إليه تعني القيام بتتكليفنا، حتى لو كان مسح أحذية المجاهدين، وهذا لا يقل شأناً



عن مسؤولية القيادة. أمّا مع المجاهدين، فكان أحنّ عليهم من الأب نفسه؛ يغوص في تفاصيل مشاكلهم ليجد لها حلّاً. وفي الحقيقة، كان دائمًا يستقرض أمالاً ليساعد بعضهم ويسدّ حاجاتهم، وكلّما علم الحاج محسن بذلك، بادر فوراً إلى مساعدته في تسديد جزء من ذلك القرض».

### ● وصايا خاصة

**كان يلجأ إلى حديث النساء في كل أموره، ويوصينا بقراءته يومياً**

ينتقل ابنه ليذكر لنا بعض وصاياه: «كان يتصل بي كي يتأكد أني ذهبت إلى المسجد، وكان يوصي والدتي بذلك أيضاً، فهو كان يرى في المساجد المتأريخ الحقيقة للجهاد». كانت تلك الروح الهدأة التي لم تزعج يوماً وما أغضبها شيء، ثمرة تسليمه المطلق لله، تقول زوجته: «كان دائمًا يردد: (إذا أراد الله شيئاً، فيه المصلحة)، ثم تتتابع: «كان يلجأ إلى حديث النساء في كل أموره، ويوصينا بقراءته يومياً».

استشهد معظم رفاق الحاج مجتبى خلال سنوات jihad الحافلة بذكريات عميقة لا تتنسّع لها السطور. وكان قد تلقى إشارة إلى موعد استشهاده من أحد رفاقه الشهداء في رؤيا، جاء فيها رقم (50-51)، حتى كان رباطه الأخير في حرب الإسناد، بعد نحو عام من العمل المتواصل، وتحديداً بعد تكليفه بمسؤولية امّلّف الصاروخين إثر استشهاد الحاج إبراهيم قبيسي «أبو موسى». وسرعان ما لحق به شهيداً مفقود الأثر، قبل أيام قليلة من عيد ميلاده الخمسين.



# عِمَائِمُ سَلَكَتْ دَرْبُ الشَّهَادَةِ (2)

تحقيق: نانسي عمر

استكمالاً للجزء الأول الذي كنا قد نشرناه بمناسبة يوم الشهيد عن العلماء الشهداء، نستعرض في هذا المقال سلسلة أخرى من أسماء علماء سلكوا درب الشهادة على طريق القدس، وخطوا بدمائهم أجمل قصص التضحية والإيثار، ملتحقين بركب قدوتهم الأولى سيد الشهداء الإمام الحسين عليه السلام، وبالسابقين من الشهداء العلماء منذ انطلاقة المقاومة الإسلامية وحتى يومنا هذا.

## ● «أمنيتي الشهادة»

سماحة الشيخ الشهيد أمين سعد درس العلوم الدينية في مدينة قم المقدسة، حيث كان طالباً مجدداً، ثم عاد إلى قريته بنت جبيل التي أحبّها وأحبّ أهلها، فكان إماماً لها يقيم الصلاة في مساجدها، ويخطب في الحاضرين، ويتصدّى لحل مشاكل أبنائها.

كان الشيخ سعد مديرأً للحوزة العلمية في معهد أهل البيت عليه السلام في



الشيخ الشهيد أمين سعد

مدينة بنت جبيل، فكان نعم المريّ لطلبة العلوم الدينية، يسهر على توعيتهم ورعايتهم، ويهمّ بكل تفاصيل الحوزة وطلّابها، ويعمل بجدٍ وإخلاص لإنجاح سير الأمور التربوية والتعليمية والبحثية. وحتى خلال الحرب، حيث آثر البقاء في بنت جبيل إلى جانب أهلها على الرغم من الظروف الصعبة والقاسية، كان جلّ همّه أن لا تتأثر المسيرة التعليمية بتلك التداعيات، فاستأجر شقة بين بلدي الشهابيّة والمجادل، ونقل الحوزة العلمية إلى هناك لينتّاب تدريس الطلاب،

إذ كان حريصاً على أن لا يفوّت عليهم شيئاً من العلم مهما كانت الظروف صعبة. وقد عُرف سماحته (رض) بحبه للشهداء وأمنيته الدائمة باللّاحق بهم، فكان كلّما صلّى على شهيد أو قدم العزاء بشهيد، يصرّح عن رغبته في الوصول إلى رتبة الشهادة، إلى أن طالته يد الغدر الصهيوني واستهدفته مع كريمه، ليترقى شهيداً كما شاء وقُتّى.

## ● الحياة التي أرادها

سماحة الشيخ حسين جفال صاحب جدّ وطموح وإخلاص من الأ أيام الأولى لانتسابه إلى الحوزة. عن ذلك يقول سماحة الشيخ أمين ترمّس:



الشيخ الشهيد حسين جفال

«بعد مضيّ فترة على التحاقه بالجامعة، حضر إلى الإدارة ليخبرني أنّه لم يكتفي بالدورات الحوزوية التي يتلقّاها هنا، ويبحث عن شيء آخر، فنصحته بالسفر إلى قمّ المقدّسة والانتساب إلى الجامعة العلميّة هناك، إلى أن التحق بالمقاومين في ساحات القتال، وعاش بين المجاهدين، فوجد الحياة التي كان يبحث عنها وينشدها، إلى درجة أنّه كان يبادر للتقدم إلى صفوف المواجهة الأمازيغية».

وفي ما يروى عن سماحة الشيخ الشهيد أنّه عندما علم بأنّ مسجد بليدا يخلو من إمام، عزم على الإقامة فيه، وأقام كذلك في شهر رمضان المبارك هناك، ولم تُنفع الوساطات يومها في إقناعه للخروج من ذلك المكان على الرغم من الخطر المحدق به، إلى أن اضطرّ لاحقاً للمغادرة متّحّسراً.

وخلال تشييع الشهداء، كان الناس يلاحظون ظهور ملامح خاصة عليه، فيبدو وكأنّه في عام آخر وروحه تحلّق بين نعوش الشهداء، إلى أن وجد ضالّته التي كان يبحث عنها، فالتحق بركبهم.



السيد الشهيد إبراهيم ياسين

### ● عمل لا يهدأ

سماحة السيد إبراهيم ياسين خطيب منبر وقارئ مجالس حسينية ومحاضر ترك أثراً في كلّ من تعرّف إليه وجالسه، وليس فقط في أساتذته وطلّابه. لم يترك أهله وبيته في الظروف الصعبة، بل كان موجوداً في كلّ الساحات، داعياً الآخرين إلى الانضمام إليه في خدمة الناس في تلك الأيام العصيبة.

كان السيد الشهيد مديرًا لجامعة الإمام الصادق عالى الله عزّ وجلّ في مدينة صيدا، وكان يتقدّم الطّلاب بشكل مستمرّ ويدير العملية التعليمية بتفاصيلها كافية، ويستشير أساتذته ويستعين بهم لحلّ المشاكل. وعلى الرغم من صغر سنّه، إلا أنّه كان مبدعاً ومجداً، يبحث عن كلّ جديد، ويتابع أدقّ التفاصيل، ويسأل عن أيّ معلومة أو تجربة يمكن أن تفيد الجامعة. ومن ميزات الشهيد

أنه كان وفياً مخلصاً، وعطوفاً على والديه وباراً بهما، خاصة والده الذي توفي قبل شهادته بفترة قصيرة، إذ سخر كل وقته ليكون في خدمته طوال فترة مرضه.

### ● دائم التسبيح

سماحة الشيخ الشهيد حسين يونس عُرف بحبه للمساجد وعدم التخلف عن الصلاة فيها منذ سنوات تكليفه الأولى. هو جريح سابق في المقاومة، كان قد أُصيب في جبل صافي، وعلى الرغم من ذلك، لم يترك نهج المقاومة يوماً. تذكر زوجته كيف

كان مواطناً على صلاة الليل وزيارة عاشوراء وكل ما يعرفه من أذكار وتسبيحات وأعمال مستحبة في الليل والنهار، وكان يرسلها بشكل يومي إلى مجموعة خاصة بالعائلة ليذكّرهم بأدائها. كما كانت السبحة لا تفارق يده، حتى أثناء قيادة السيارة كان يردد التسبيحات والأذكار بشكل مستمر، بحيث كان يحرص على عدم إضاعة الوقت باللهو أو بالأحاديث غير المفيدة. وقد

عرف بثقافته الواسعة، خاصة في المسائل الفقهية التي كان يلجأ إليه الناس للسؤال عنها.

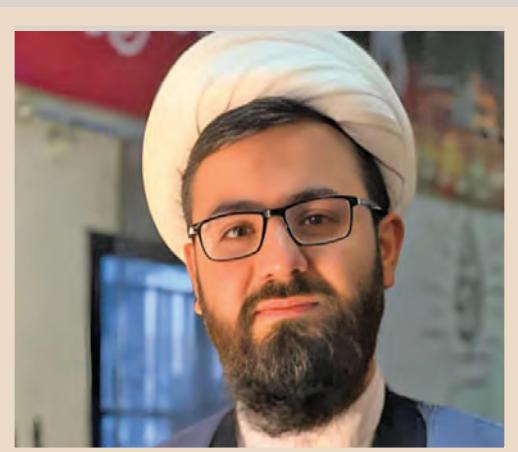
كان الشيخ الشهيد محباً للناس من مختلف الفئات والأعمار، يحرص على تلبية كل دعوة لجلسة أو سهرة مع شباب القرى المجاورة، يجالسهم ويفدّهم ويعظمهم، وقد كان حضوره مؤثراً في كل القرى التي كان يزور أهلها. بعد شهادته، حدث أهله شابٌ من قرية مجاورة عن خاتم أهداه إياه الشيخ أثناء حديث تعارف دار بينهما، وأخبرهم عن تأثيره بحديثه وهديته التي جعلته يحبّ الحضور إلى المسجد للصلوة وأداء المستحبات والأذكار كما كان يفعل الشهيد.

### ● المتصدق في السر

سماحة الشيخ علي سيف الدين كان قدوة وأسوة حسنة للجميع، وكان



الشيخ الشهيد حسين يونس



الشيخ الشهيد علي سيف الدين

نعم العالم والمatriي والأستاذ والمعين للعوائل المتعففة والمحاجة، وهو صاحب صدقات السر، ويساهم بجد وبلا كلل أو ملل في الإصلاح بين المختصين. وقد تميز بحبه للصغر وعطفه عليهم، حتى إنهم كانوا ينتظرونها على باب المسجد ليسلموا عليه ويتحدثوا معه.

تميز أيضاً بوجهه البشوش، فالبسمة لم تفارق وجهه يوماً، وقد عُرف بعطفه على طلابه في الحوزة، خاصة الأفارقة منهم الذين أحبوه وتعلقوا به لشدة حنوه عليهم وسؤاله الدائم عن أحوالهم وأحوال عائلاتهم في أفريقيا. وكان أيضاً محبوباً جداً من تلامذته الصغار، وكذلك من الشباب الذين كان يقضى معظم سهراته معهم، ليقدم لهم النصائح والتوعية والإرشادات لدينهم ودنياهم وآخرتهم. وقد صبّ الشيخ كل جهوده في بناء معهد قرآن يهدف إلى تنشئة جيل قرآن ممهد لدولة صاحب الزمان عليه السلام، على الرغم من كل التحدّيات والعوائق المادية، حتى إنّه صار ينفق من مصروفه الشخصي على المعهد من دون أن يعلم أحد بذلك، إلى حين وفاته.

### ● صاحب الروح المرحة

سماحة السيد الشهيد هشام بن عائلة من العلماء والمجاهدين، تربى على حبّ الجهاد والمقاومة، يذكر والده كيف رفض في حرب تموز 2006 أن يترك القرية، وبقي فيها مرابطًا، يقدم المساعدة للمحتاجين من الناس ويقضي حاجتهم كما يحبّ أن يفعل دائمًا. وقد أسس السيد نور الدين، بالتنسيق مع سماحة السيد الشهيد هاشم صفي الدين (رضوان الله عليه)،

سماحة السيد  
الشهيد هشام  
نور الدين  
كان ابن عائلة  
من العلماء  
والمجاهدين



السيد الشهيد هشام نور الدين

وبرعاية سيد شهداء الأمة سماحة السيد حسن نصر الله (رضوان الله عليه) الحوزة الفاطمية في بلدة جوبتا، والتي تضمّ نحو 200 فتاة. هو المتواضع الذي يحبّه ويحترمه كلّ من عرفه، وصاحب الروح المرحة والتفاؤل الدائم، والمتوكّل على الله في كلّ المسائل والبلاءات مهما بلغت صعوبتها. تحكي أخته عن تعلّقه الشديد بوالديه اللذين لم يكن يمرّ يوم من دون أن يزورهما ويسأل عن أحوالهما مهما كانت الظروف. وكذلك كان حنوناً وعطفاً على الأطفال من أبناء إخوته، يخصّهم بالزيارة والهدايا بشكلٍ دائم. وقد كان طيلة الحرب الأخيرة موجوداً في قريته يشارك في تشيع الشهداء ويصلي عليهم ويشرف على أماناتهم، وهم يتركها على الرغم من إصابته، إلى أن استهدفه العدو داخل منزله. تروي إحدى نساء قريته أنها رأته بعد شهادته في منامها حاملاً سلة من الورود، وعندما لم يبقّ فيها إلا وردة واحدة طلبتها منه، رفض قاتلاً إِنْ لَهَا صاحبًا وَهُوَ فَلَانْ. وبعد أسبوع واحد، استشهد ذاك الشابُ الذي ذكره السيد في المنام.

هي نبذة مختصرة عن حياة علماء أجلاء خلّفوا أثراً طيباً في نفوس كلّ من عرفهم، فكانوا قدوة في التضحية والإيثار وخدمة الناس، والوفاء لخطّ المقاومة الذي تربّوا عليه وخدموه طيلة فترة حياتهم، طمعاً بشهادة لا تليق إِلَّا بأمثالهم، فنالوها **﴿قَرِّبُوكُمْ إِنَّمَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ قَصْلِهِ﴾** (آل عمران: 170)، ومستبشرين بالذين لم يلحقوا بهم.



# «كيف سأعيش من دون والدي؟»

تحقيق: نقاء شيت



استفاقت أسمى، فجر ذاك اليوم متأثرة بحلم رأت فيه والدها شهيداً وقد امتلأ المنزل بالمعزّين. كتمت رؤيّاها في قلبها، ثم تجهّزت للمدرسة. اقتربت من والدها الذي اعتاد أن يحتضنها وأخوّيها صباح كُل يوم، لكنه احتضنها حينها بقوّة وحنين غرييّبين، وأوصاها بالاهتمام بأخوّيها وملازمتهم ورعايتهم، وذكّرها أنّها الأكبر سنّاً. شعرت بشيء غريب، ولكنها تجاهلت الموقف حتى تلقت ذاك الخبر!

ما لم تدركه أسمى من منامها، أنّ العزاء لم يكن لشهيد واحد، بل لاثنين معًا، حسن عطوي وزينب رسلان، الوالدين اللذين أحاطا أبناءهما بكلّ حبّ وعاطفة، وحرصا على تربيتهم على نهج المقاومة.

## ● ثلات وردات ولقاء

حسن وزينب، قصّة حبٍ نُسجت بأنامل التقوى، فاختُتمت مسيرة المودّة والرحمة بالشهادة، فكانا رفيقَي الدنيا والآخرة، وأبياً أن يدخلَا الجنة إلا معاً. رحل الشهيدان وتركا خلفهما ثلاثة أطفال ذاقوا طعم اليتيم والفقد باكراً: أسمى، خمسة عشر عاماً، وكانت رفيقة أمّها ومحلّ سرّ أبيها، وعلي، ثلاثة عشر عاماً، فتى تلمع عيناه كلّما سمع بذكر أبيه، وقد كان رفيق والده ويجالسه في صبيحة كلّ يوم قبل الذهاب إلى المدرسة ليحتسي معه كوباً من الشاي، وينهل من بعض علمه وأدبه، وأحمد، أصغر إخوته سنّاً الذي لم يكن قد أتمَ السادسة من عمره عند استشهاد أبيه، ولكنّه كان واعياً بفكرة، ويفحفي خلف ضحكته كلّ حزن وألم. هو ذاك الفتى الذي شاهدناه على شاشة التلفاز يوم تشيع والديه وهو يسأل بحرقة: «كيف هلاً بدننا نعيش بلا أم وبّي؟».

ارتَأت مجلّة بقية الله الإجابة عن سؤال أَحمد بالتجربة، انطلاقاً من وجع آخر، أرخى بظله على جراح أيتام اختبروا الحياة من دون أم وأب أيضاً، وكانوا في العمر نفسه، ولكن في زمان مختلف؛ إنّهم أبناء الأمين العام السابق لحزب الله سماحة السيد الشهيد عباس الموسوي (رضوان الله عليه) وزوجته الشهيدة السيدة أم ياسر. التقى أبناء الشهيدين حسن عطوي وزينب رسلان بالسيدة بتول الموسوي، كريمة الشهيد السيد عباس، لتخبرهم عن تجربة اليتيم التي عاشتها يوم فقدت والديها وأخيها حسين (13 عاماً)، وكيف واصلت وإخوتها حياتهم على الرغم من صعوباتها، إلى أن أصبحت اليوم جدّة لأطفال صغار.

## ● فقد الأحبة غربة

وصلنا إلى الحيّ حيث يسكن أبناء الشهيد عطوي، برفقة السيدة بتول. أول ما استقبلناها جداريّة للشهيدين السعیدين، حسن وزينب، ثمّ صورة لهما عند مدخل البناءة وكأنهما يرحبان بكلّ زائر عزيز. دخلت المنزل فرأيت الورود تحيط ببسمة الشهيد حسن، وتحتضن عبق صورته وجمال محيّاه الذي لم يمحه تفجير «البيجر»، ولم يتمكّن من سرقة بريق عينيه، فبصيرته المشرقة غطّت على فقدان البصر. وكانت عائلتا الشهيدين والأصدقاء بانتظارنا.

عادت السيدة بتول بذاكرتها إلى ذلك اليوم، عندما اغتال العدوّ الإسرائيليّ سماحة السيد الشهيد عباس الموسوي (رضوان الله عليه)، يوم كانت في



**تقول السيّدة بتول: «عند الارتباط بأهل البيت عليهم السلام، تشعر أنّهم الأهل الحقيقيون»**

سنّ الثالثة عشرة، فسألت نفسها: «كيف تمكّنت من تخطّي هذه السنين كله؟ وهل ينسى الحبيب حبيبه؟». ثمّ قدمت إجابة حملت السرّ الذي كان السبب في تخطّي تلك المعاناة كله: «إنّه الله تعالى، كان وما زال وسيلي لتخطّي كلّ صعوبات تلك المرحلة»، ثمّ بدأت سرد حكايتها.

### ● الله يداوي القلوب الحزينة

عادت السيّدة بتول إلى العام 1992م، يوم تلقت إخوتها الخبر الأليم بشكلٍ تدريجي: أولاًً باحتمال استشهاد السيد عباس وحده، ثمّ خبر إصابة السيّدة أم ياسر، وأخيراً بإبلاغهم باستشهاد الجميع: والوالدة والأخ الأصغر حسين. أخبرتنا أمّها حزنت بشدة في ذلك اليوم وبكت كثيراً، لكنّها سرعان ما استجمعت بذور الإيمان التي زرعها السيد في نفسها وروحها، فتوجّهت على الفور للتوضّأ، وافترشت سجادة صلاتها، وسجدت وسلّمت أمّها وأمر إخوتها إلى الله. تقول: «كان من عادة أمّي وأبي التوجّه إلى الله فوراً عند أيّ نائبة، فلماذا نلجأ إلى غيره؟». وتتابع: «السكينة بدأت من هناك». وأخذت تروي كيف تمكّنت وإخوتها من تهدئة روع المعزّين، التزاماً بوصيّة والدتها التي كانت تنبّههم أنّه في حال استشهاد السيد، وهو أمر متوقّع في أيّ وقت، يجب أن لا يُظهروا أيّ جزع لا يناسب مقام الشهادة؛ لأنّها كرامة من الله.

يستمرّ الحديث، فيما على، الابن الثاني للشهيدين عطوي، يحتضن



جَدْتَهُ، وَيَسِكُ بِيَدِهَا، وَيَهْرُ  
بِرَأْسِهِ موافِقاً، وَعِينَاهُ تَلْمِعَانِ  
وَهُوَ يَسْتَمِعُ إِلَى مَنْ كَانَتْ فِي  
مُثْلِ عُمْرِهِ يَوْمَهَا. وَكُلُّمَا دَمَتْ  
عِينَاهُ، يَرْمِقُ صُورَةُ أَبُوِيهِ  
بِنَظَرَاتِ الشَّوْقِ.

تَكْمِلُ السَّيِّدَةُ بِتَوْلِ  
الْمُوسُوِيِّ حِدِيثَهَا لِتَقُولُ إِلَهَا  
مِنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ لَمْ تَبِكِ إِلَّا عَلَى  
سَجَادَةِ صَلَاتِهَا، وَإِنَّ الْعَنَيْةَ  
الْإِلَهِيَّةَ لَمْ تَرْكَهَا وَإِخْوَنَهَا  
يُومًاً، فَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ لَهُمْ قَلْبَ  
خَالِتِهِمُ الْحَنُونَ، الَّتِي تَطَوَّعَتْ  
لِلِّاِنْتِقَالِ إِلَى مَنْزِلِهِمْ وَالْعِيشِ  
مَعْهُمْ لِرَعَايَتِهِمْ وَتَدْبِيرِ  
أُمُورِهِمْ.

وَقَدْ تَابَعَتْ عِلْمَهَا الَّذِي  
كَانَ وَالْدَاهَا يَهْتَمِّمَانِ بِهِ  
وَيَحْثَانُهَا عَلَى تَحْصِيلِهِ، كَمَا

أَصْبَحَتْ قَارِئَةُ عَزَاءٍ، فَتَقُولُ: «عِنْدَ الارْتِبَاطِ بِأَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، تَشْعُرُ أَهْلَمُ  
الْأَهْلِ الْحَقِيقَيْنَ، لَأَنَّ بَلَاءَهُمْ كَانَ أَكْبَرُ وَأَعْظَمُ، وَأَنَّ فَقْدَنَا لِأَهْلِنَا هُوَ  
فُرْصَةُ مُلْوَاسَاتِهِمْ، وَارْتِبَاطُنَا بِهِمْ هُوَ السَّيْلُ لِلِّقَاءِ أَهْلِنَا فِي الْجَنَّةِ».

### ● جراح الوالد بداية الحكاية

لَمْ يَكُنْ سَهْلًا عَلَى أَسْمَى، الْإِبْنَةِ الْكَبِيرِ لِلشَّهِيدِيْنِ حَسَنٍ وَزَيْنَبِ، الْحَدِيثُ  
عَنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي بَدَأَ بِرَؤْيَا عِنْدَ الْفَجْرِ، لِتَتَفَاجَأْ بَعْدَ عُودَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ  
بِنَبَأِ اسْتَشَاهَادِ وَالْدِيْهَا. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ شَدَّةِ الْمَصَابِ، إِلَّا أَنَّ اللَّهَ هِيَ لَهُمْ  
سَبِيلُ الْعَنَيْةِ، بِحِيثُ تَكَفَّلُ الْجَدَانُ، لِجَهَةِ الْأَمْمَ، بِالْعِيشِ مَعْهُمْ وَرَعَايَتِهِمْ مِنْ  
قُرْبٍ. كَمَا أَنَّ عُمَّمَهُمْ يَسْكُنُ عَلَى مَقْرَبَةٍ مِنْهُمْ وَيَتَكَفَّلُ بِهِمْ وَيَتَسَبِّبُ أُمُورَهُمْ،  
إِضَافَةً إِلَى جَمِيعِ أَفْرَادِ الْعَائِلَتَيْنِ وَالكَثِيرِ مِنْ أَصْدِقَاءِ الْأَهْلِ الَّذِينَ يَغْدِقُونَ  
عَلَيْهِمْ بِالْحُبِّ وَالرَّعَايَا.

تروي أسمى أنها حاولت أن لا تفَكِّر بأنَّ أيّ مكرُوهٍ سيحصل، لكنَّ عندما أخبرتها إدارة المدرسة أنَّ ثُمَّةً من سيأتي ليقلُّلُها وأخويها من المدرسة، شعرت على الفور بالقلق. يتذَلَّلُ هنا على قائلًا: «وأنا أيضًا انتابني شعور سيئٌ، ورحت أسأل أختي في السيارة إذا كان السبب هو شهادة والدنا، لأنَّنا سمعنا صوت القصف، لكنَّها لم تجنبني وبقيت صامتة». كانا يتحدَّثان بوعي وثبات مع حزنهما الشديد، ثمَّ تقول أسمى: «منذ إصابة أبي بتفجير البيجر، تهيَّأنا لتلقي هذا النوع من الخبر. وخلال



الحرب وما بعدها، كُنَّا نتوَقَّعُ استشهاده في أيّ لحظة». يتتابع على: «بعد انفجار البيجر وإصابة أبي، علِّمنا والدتنا كيفية تدبير أمورنا المنزلية بأنفسنا». يسكت قليلاً ثمَّ يقول مع ابتسامة تخفي خلفها دمعة وحسرة: «لَكُنَّا نشتاق إلىهما!»

### ● الشهداء لا يرحلون

هنا، تتدَلَّل السيدة بتول لتخبرهم أنَّه مع كُلَّ هذا الفقد، فالشهداء لا يرحلون، بل هم أحياء عند ربِّهم يُرْزقون. وأخبرت الأطفال أنَّه بعد شهادة والديها، كثيراً ما ملست بركة حضورهما، بحيث إنَّه كُلُّما استعصى عليها أمرٌ ما، تذهب إلى ضريحهما وتبوح لهما بحاجتها، لأنَّ الحوائج

تُقضى بإذن الله وبالتوسل إليه سبحانه من خاللهما، فلله شهداء عند ربهم  
كرامة عالية.

وفي كلام السيدة بتول إجابة واضحة عن سؤال أحمد: «كيف هلا  
بدنا نعيش بلا أم وبي؟»، وهذا ما أكدته أسمى أيضًا لأخيها وتعمل على  
تكريسه دائمًا، قائلة: «إنهما معك ومعنا دائمًا، ولن يتركنا وحيدين. صحيح  
أننا لا نرهم، ولكنهما ينظران إلينا من عليائهما ويحيطاننا برعايتهما  
وعطفهم».

### ● أمانة الشهيد

انتقلنا للحديث مع الجدة الملازمة للأولاد، فتقول: «إن المسؤولية  
الآن أكبر لأنني أتولى تربية أولاد شهيدين، إذ يجب  
أن أحافظ على نهجهما في حياة أطفالهما». ثم تنتقل  
لتحدث عن فضائل الشهيد حسن الذي تميز بدماثة  
خلقه وفكه وثقافته، وقدرته على حل أصعب  
الأمور، والتأثير من حوله. أما الشهيدة زينب، المريمية  
الحقيقة جدًا، فقد كانت تهتم ببسط الأمور في  
تربيتها لأبنائهما، إذ إن النظام الذي وضعته لحياتهم  
قلل جهد الجدة في إدارة شؤونهم بعد شهادتهما،  
لتؤكد أن بركة الشهيدين العزيزين ترافقها دائمًا لتساعدها على إتمام  
مسؤولية العناية بهما على أكمل وجه.

### ● المسيرة مستمرة

كان الهدف من استعراض جزء من تجربة السيدة بتول الموسوي التأكيد  
أن هذه المسيرة يجب أن تستمرة، وستستمر بإذن الله، بصعوباتها وتحدياتها  
والفراغ الكبير الذي يخلفه فقد الوالدين أو أحدهما، وأن الله سبحانه لا  
يترك أحباءه، فكيف إذا كانوا أطفالاً؟

ها هو الطفل أحمد بدأ يدرك معنى شهادة أبيه، وأنه سيكمل هذا  
الدرب الطويل مع طيف والديه اللذين لن يتخللا عنه وإخوته حتماً، وأنه  
سيجتمع بهم يوماً مجددًا في جنان الله، فيقول: «ماما وبابا بالجنة، فيينا  
نحكيهم من أيًا مكان بالعالم». وهو لا ينفك يسأل جدته: «هني بيقدروا  
يشوفوا الإمام المهدي؟ يعني أنا رح شوفهم بس أطلع عالجنة، أو بس  
يظهر الإمام؟ أنا رح أنظرهم لأنه بجههم كتير،...».



### ● الشرود الذهني: دورة تنظيف للدماغ

كشفت دراسة حديثة أجراها باحثون في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا أن الشرود الذهني العابر ليس علامة على ضعف التركيز فحسب، بل هو «دورة تنظيف» يقوم بها الدماغ لغسل الفضلات، مشابهة لما يحدث أثناء النوم العميق. لاحظ الباحثون أن هذه اللحظات تترافق مع تدفق موجة من السائل النخاعي خارج الدماغ، وهو ما يزداد خصوصاً بعد الحرمان من النوم. (صحيفة الجمهورية)



### ● «إكس» تطلق سوقاً لبيع أسماء المستخدمين!

أطلقت منصة «إكس» سوقاً إلكترونياً جديدة لبيع أسماء المستخدمين غير النشطة، مخصصة للمشتركين في الباقات المدفوعة، بحيث تبدأ الأسعار من 2500 دولاراً وقد تصل إلى ملايين الدولارات حسب ندرة الاسم. تتضمن السوق نوعين من الأسماء: أسماء مجانية تُمنح للمشتركين المؤهلين، وأخرى نادرة تُباع بأسعار مرتفعة. (صحيفة الأخبار)



### ● مادة بلاستيكية مصنوعة من النباتات

ابتكر كيميائيون في جامعة تولا الروسية بوليمراً جديداً قابلاً للتحلل الحيوي، يُنتج من الكتلة الحيوية للأشجار المعاد تدويرها والمخلفات الزراعية، كبديل مستدام للبوليمرات البترولية. يهدف الابتكار إلى تقليل الاعتماد على الموارد الأحفورية، وتجنب مشاكل التلوث الناتجة عن البلاستيك التقليدي. (المنار)





### ● سرقة 183 مليون كلمة مرور!

كشفت تقارير أمنية عن سرقة أكثر من 183 مليون كلمة مرور وبريد إلكتروني، بحيث تضرر مزودو بريد أساسيون مثل Outlook وYahoo. ينصح الخبراء بتعديل كلمات المرور، واستخدام كلمات معقدة وفريدة، وتفعيل المصادقة الثنائية لحماية الحسابات من الهجمات المحتملة. (الميادين)

### ● جهاز لمراقبة حالة الأم والجنين

اختبرت الباحثة الإيرانية، محبوبة حجتى، جهازاً ذكياً لمراقبة حالة الأم والجنين، يمكن توصيله بالهاتف بحيث يسهل متابعة نبضات القلب ويحدّر من الحالات غير الطبيعية، مما يعزّز خدمات الرعاية الصحية. وقد فازت الباحثة بالمركز الثاني في مسابقة ريادة الأعمال على مستوى البلاد. (العالمن)

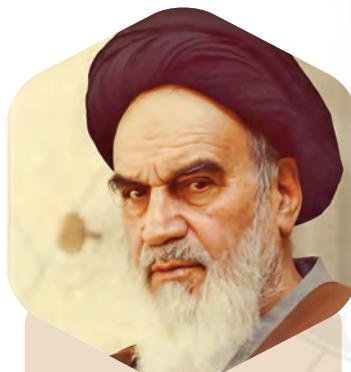
### ● وقاية القلب بالتمارين

كشفت دراسة حديثة نُشرت في صحيفة «ذا غارديان» أنّ فاعلية التمارين البدنية في الوقاية من أمراض القلب تختلف بين الرجال والنساء. فبينما تكفي المرأة 250 دقيقة أسبوعياً من النشاط البدني المتوسط (أي نحو 35 دقيقة يومياً) لخفض خطر الإصابة بأمراض القلب بنسبة 30%， يحتاج الرجل إلى ضعف هذا الوقت، أي 530 دقيقة أسبوعياً (نحو 9 ساعات). (صحيفة الأخبار)



● المعنى الحقيقي للمقاومة  
«معنى المقاومة أن يختار الإنسان  
طريق الحق ويسير فيه، فلا تستطيع  
الموانع والعقبات صدّه عن السير في  
هذا الدرب وإيقاف مسيرته».

الإمام السيد  
علي الخامنئي كاظم الله



● وصية خالدة  
«علموا أولادكم الصلاة،  
والصوم، وكره إسرائيل».

الإمام الخميني قده



● كلنا استشهاديون  
«هذا الخط يصنع الاستشهاديين،  
ولا يبقى فيه إلا من يريد أن يكون  
استشهادياً. وهذا يعني القبول باقتحام  
الصعب وعدم الخشية من الموت».  
الأمين العام لحزب الله سماحة  
الشيخ نعيم قاسم (حفظه الله)



● سعادة الآخرة  
«السعادة الحقيقية لأنبائنا هي  
سعادة الآخرة؛ أي الحصول على آخرة  
سليمة ومؤمنة ومضمونة».  
سماحة السيد الشهيد هاشم  
صفي الدين (رضوان الله عليه)

الـ MK بالجو لتبني  
بنك أهداف جديد



أحاديثك .. تصويرك للأماكن .. تداولك  
المعلومات المحظورة والحساسة

خدمة ناطرها منك العدو!



### ● انتبه!

الـ MK بالجو  
لتبني بنك أهداف  
جديد. أحاديثك،  
تصويرك للأماكن،  
تداولك للمعلومات  
المحظورة والحساسة،  
خدمة ناطرها منك  
العدو!



### ● أمانة السيد

«عوائل الشهداء: أنتم أمانة السيد  
في رقابنا، منكم نتعلم الصبر والمواساة.  
أنتم ضمير هذه المقاومة، وقلبه المخلص،  
وفؤادها الراسخ». .

### الشهيد الحاج

محمد عفيف النابلسي



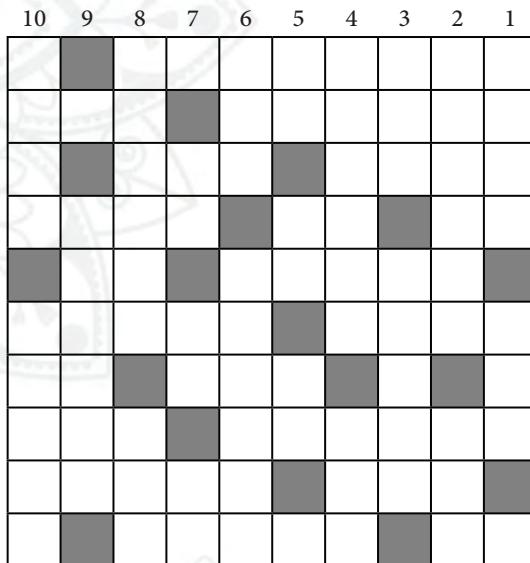
## سودوكو (Sudoku)

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 6 |   |   |   |   | 7 |
|   |   |   |   | 1 | 9 |   |   |
|   |   |   | 8 | 3 | 4 | 6 |   |
| 9 |   |   |   | 2 |   | 7 |   |
| 7 |   |   |   |   | 8 |   | 9 |
| 8 |   | 6 | 9 | 7 |   |   |   |
|   |   | 2 |   |   |   | 6 | 4 |
|   |   |   | 1 |   | 7 | 5 |   |
| 3 |   | 4 |   |   | 1 |   |   |

شروط اللعبة: هذه  
الشبكة مكونة من 9  
مربعات كبيرة وكل مربع  
كبير مقسم إلى 9 خانات  
صغيرة. من شروط اللعبة  
وضع الأرقام من 1 إلى 9  
ضمن الخانات بحيث لا  
يتكرر الرقم في كل مربع  
كبير وفي كل خط أفقي أو  
عمودي.



## الكلمات المتقاطعة



عمودياً:

- 1- وَلَقَدْ تَعْلَمَ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ ..... يَعْلَمُهُ بَشَرٌ
- 2- كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ ..... بَنِي إِسْرَائِيلَ
- 3- وَلَعِ شَاءَ اللَّهُ ..... عَلَيْكُمْ فَلَقَائُوكُمْ - وَلَا تُقْوِلُ مِنْ أَنْفُكُمُ السَّلَامُ ..... مُؤْمِنًا
- 4- وَقُولُوكُمْ ..... هَذَا الْوَغْدُ إِنْ كُنْتُ صَادِقِينَ - وَلَا تَنَبِّرُوا بِالْأَلْقَابِ إِلَيْسَ ..... الْفُسُوقُ بَغْدَانِي
- 5- حِرْفَانِ مُتَشَابِهِنَ - قُلَ ..... أَنْ عَنِي مَا نَسْعَجَلُونَ بِهِ لَعْنَى الْأَمْرِ بَنِي وَبَنِتِكُمْ - قَالَ ..... قَوْمٌ إِنِّي بَرِيءٌ مَمَّا تُشْرِكُونَ
- 6- رَبِّ الْأَفْزَلِي وَلِوَالْدَيِّ وَلَنِ ..... بَنِي مُؤْمِنًا - قَالَ عَمًا طَلِيلٍ لِيُصْبِحُنَ .....
- 7- سَيِّلُوكُونَ لِلَّهِ ..... أَفَلَا تَنَكِّرُونَ - فَإِنَّهُمْ عَدُوٌ ..... إِلَّا رَبُّ الْعَالَمَيْنَ - هَدِمُ الْبَنَاءَ
- 8- فَعَقَرُوهَا فَأَصْبَحُوا ..... وَوَهَبَنَا لِدَاؤُودَ سَلَمَانَ ..... الْعَنْدِ إِنَّهُ أَوَابٌ
- 9- الَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الرِّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمُ .....
- 10- وَبِهِمْ يَخْرُجُ الْمُؤْمِنُونَ يَتَبَرَّرُ اللَّهُ ..... يَشَاءُ - أَمْ لَهُمْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ ..... اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ

افقاً:

- 1- أَلَا إِنَّهُمْ هُمْ ..... وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ 2- إِنَّا كُنَا ..... مَا كُنَّنَا تَعْمَلُونَ - يَقُولُ الْإِنْسَانُ بِهِمْ ..... الْقَرْ
- 3- أَفْعَمْتَ الْإِنْتَاءَ ..... خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَيْدِ
- 4- نَصْفَ كَلْمَةِ بَلَاطٍ - وَمَا تَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ ..... نَظَرْنَاكُمْ كَادِيَنَ - إِنَّ هَذَا مَكْرُزَتُهُوَ فِي
- 5- وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ ..... اَلْكُلُوبِيَ فِي قُوْهِي وَأَضْلَخَ - قَالَ ..... مُوسَى إِنِّي أَضْطَفَنَاكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَتِي وَبِلَامِي
- 6- وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمُ الْقِيَامَةِ ..... - وَلَا يَقْنَلُونَ ..... الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحُكْمِ
- 7- وَمَنْ يُرِسِّلُ الرِّبَاحَ بُشِّرًا بَنِنَ ..... رَحْمَتِهِ - إِنَّمَا أَمْرَزْتَ أَنْ أَغْزَدَ ..... كَذِهِ السُّلْطَةِ
- 8- لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُوْسُ ..... الْمُؤْمِنُونَ الْمُهَاجِرُونَ - ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّهِيَنَ كَفَرُوا افْرَادًا ..... وَافْرَادًا لُوطِ
- 9- لَعْدٌ ..... اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ قَفِيرٌ وَتَخْنُنُ أَغْيَنَاءَ - قَلَّمَا كَسْهَنَا عَنْهُ ضَرَّةٌ مَرَّ كَانَ لَمْ ..... إِلَى ضَرَّ مَشَةٍ
- 10- قَطْعٍ - وَلَا تَنْجُدُوا أَيْمَانَكُمْ دَخْلًا ..... فَتَرَلَ قَدْمَ تَعْدُ ثَوْتَهَا

### حل مسابقة العدد 410

#### 1. صَحْ أَمْ خَطَأً؟

أ. خطأً

ب. صح

#### 2. املاً الفراغ

أ. نِعَم

ب. إِسْلَامِيًّا

#### 3. من القائل؟

أ. الإمام الصادق عليه السلام

ب. الإمام الحسن عليه السلام

#### 4. صَحْ الخَطَأُ حَسْبَمَا وَرَدَ فِي

العدد

أ. الخامسة عشرة

ب. الفرنسي

#### 5. من / ما المقصود؟

أ. احتكار الطعام

ب. حرمة إشاعة الفحشاء

#### 6. الأدوار التربوية في سيرة

الأنمة عليها السلام

#### 7. الحفاظ على الاجتماع البشري

8. دولة الإمام المهدي عليه السلام

9. شيخ الانتصار الأول

#### 10. منظومة القيادة والسيطرة

### حل الكلمات المتقاطعة

#### الصادرة في العدد 411

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ  | ل | أ | ل | م | ب | ب | و | ل | ق |
| ي  | ن | ن | ل | د | ج | أ | ت | ج | أ |
| أ  | ع | م | ج | م | أ | ن | ب | أ | ل |
| ن  | د | ي | ل | أ | ل | و | ب | ب | و |
| ر  | م | أ | أ | أ | م | أ | أ | أ | أ |
| ن  | ل | ل | ل | ل | ت | م | ن | م | ن |
| أ  | ن | ن | ن | ن | ر | ن | ر | ن | ق |
| ص  | ك | أ | أ | أ | ن | ب | أ | م | ل |
| ر  | ي | ن | أ | ل | ي | ن | ي | ي | ل |
| أ  | ث | ب | ت | ي | ي | ع | ل | ع | أ |

### حل شبكة Sudoku

#### الصادرة في العدد 411

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 4 | 7 | 1 | 9 | 8 | 3 | 6 |
| 7 | 3 | 1 | 5 | 8 | 6 | 4 | 2 | 9 |
| 8 | 9 | 6 | 4 | 3 | 2 | 7 | 5 | 1 |
| 5 | 6 | 3 | 2 | 4 | 1 | 9 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 8 | 6 | 9 | 7 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 7 | 9 | 8 | 5 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| 6 | 4 | 2 | 9 | 7 | 8 | 5 | 1 | 3 |
| 3 | 8 | 7 | 1 | 2 | 5 | 6 | 9 | 4 |
| 9 | 1 | 5 | 3 | 6 | 4 | 2 | 8 | 7 |



# أوّل اختبار

نهى عبد الله

- «هذا طلب السيدة باختصار».

لم تكف هذه الجملة من أستاذه لإقناعه، ولم تخفف من ازعاجه وعبوس وجهه، حمل منديلاً ورقياً ومسح به جبينه، ثم اعترض: «سيدنا أبا جعفر، تقدّمت خطبة كريمتكم؛ لأنّها من منبت صالح، تربّت في بيتكم، بيت علم وأدب. وهو ما أطمح إليه؛ ليتلقّى أبنائي هذه التربية أيضاً. لكن طلبها حيرني جدّاً. أجا به أستاذه الذي لم تغادره ابتسامته: «لماذا شيخنا العزيز؟ فهو مخالف للشرع؟».

ازداد إرباكه وحاول التبرير: «لا، لكنه ليس من أعرفنا أن تطلب الفتاة لقاء الخطاب لطرح عليه بعض الأسئلة أو لتقديم شخصيّته، فهذا ليس مقبولاً سيدنا». وضع السيد الأستاذ يده على كتف تلميذه بمحنة: «أحسنت، قلت أعرفنا وليس ديننا، من حق الفتاة أن تعرف خطابها وتسأله وتتحدّث إليه، كما هو من حقك أيضاً».

- «أليس الدين يوصي بقبول من ترضون خلقه ودينه؟».

- «وهل تتحقق كلمة (ترضون) من دون تعارف ومعرفة؟».

- «أعتذر أستاذي، لست خاضعاً للنقد والتقييم من أيّ فتاة، بإمكانك أن تسألني ما تريده وأنا سأجيبك بكل صدق».

- «أعتذر منك أنا أيضاً، كريمتنا هي المخطوبة وليس أنا».

نهض الشاب منزعاً واستأذن للمغادرة، توجّه الأستاذ إلى أخته، وقال: «توقعك أصاب أيضاً، لا يدرك الشبابُ بعدُ كم سيحالجون من مشاكل حياتهم الزوجية إذا تزوجوا بناءً على التوافق والتفاهم، وليس بناءً على الشكل أو النسب فحسب».

هرّت السيدة بنت الهدى رأسها موافقةً أخاها السيد الصدر: «بساطة، طلبي هو أوّل اختبار وعيٍ للخطاب، ولم يأتِ بعد من يتتجاوزه».



## أسئلة مسابقة العدد 412

صح أم خطأ؟

1

- أـ. كُلُّفَ السَّيِّدُ أَبُو عَلِيِّ الْطَّابَاطَبَائِيُّ بِصَفَّةِ مَسْؤُلِ عَسْكَرِيٍّ فِي أَوَّلِ أَيَّامِ مَعرِكَةِ أُولَى الْبَأْسِ.  
بـ. لَقِدْ تَعَرَّضَ الْلَّبَانَيُونَ فِي تَارِيَخِهِمْ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ التَّجَنِّيِّ.

املاً الفراغ:

2

- أـ. يَنْبَغِي أَنْ تُطْرَحَ الْأَسْئَلَةُ (خَلَالِ مَرْحَلَةِ التَّعَارُفِ) بِأَسْلُوبِ (...). وَلَيْسَ اِخْتَبَارِيًّا.  
بـ. (...). هُوَ أَنْ يَتَّلَمَّ الْمَرْءُ لِرَوْيَةِ نَعْمَةٍ لَدِيِّ غَيْرِهِ، وَيَتَّمَنَّ زَوْلَهَا.

من القائل؟

3

- أـ. «مَا بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ بِنَاءً أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنَ التَّزْوِيجِ».«  
بـ. «وَلَا تَكُونُوا بَحَاثِينَ عَمَّا غَابَ عَنْهُمْ».

صح الخطأ حسبما ورد في العدد:

4

- أـ. إِنَّ حُكْمَةَ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى قَانُونِ وَضُعِيٍّ شَامِلٍ، تَنْحَصِرُ فِيهَا الْحَاكِمِيَّةُ بِاللَّهِ وَحْدَهُ.  
بـ. عِنْدَمَا يَظْهُرُ الْإِمَامُ الْمُهَدِّيُّ ﷺ، يَعِدُ لِلْعُقْلِ الْحُكْمَ.

من / ما المقصود؟

5

- أـ. هُنَّ كَلَّا تَخْصَصُنَّ بِالْقُولِ هُنَّ  
بـ. هُوَ حَالَةُ الْضَّمِيرِ الْأَخْلَاقِيِّ وَالْوَجْدَانِيِّ تَرْبِطُ أَحَدَ الْطَّرْفَيْنِ بِاللَّهِ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

تحت أي عنوان رئيس تندرج هذه العناوين الفرعية:

6

- الْتَّعْبِيرُ عَنِ الْانْزِعَاجِ مِنْ دُونِ اتَّهَامِ-الْإِصْغَاءِ الْفَعَالِ-اسْتِخْدَامِ لِغَةِ ثُبُرِ الْمَشَاعِرِ؟

يربط الفكر الشيعي المقاومة بمبدأين أساسين: العدل و(...). ما المبدأ الآخر؟

7

ماذا تعني «السلعة النسيئة»؟

8

- أـيَّ وَسِيلَةٍ إِعْلَامِيَّةٍ وَصَفَتُ الشَّهِيدَ قَاسِمَ سَلِيمَانِيَّ أَنَّهُ «اسْتَرَاتِيجِيٌّ ذَكِيٌّ إِلَى حَدٍّ يُثِيرُ الخوف»؟

9

من أهداف المبعث: الإيمان، والتزكية، والحرية. أي من هذه العبارات دخيلة؟

10

## أسماء الفائزين في مسابقة العدد 410

الجائزة الأولى: حسن حسين عبد الساتر بقيمة 4 مليون ل.ل.

الجائزة الثانية: محمد إهاب دغمان بقيمة 3 مليون ل.ل.

12 جائزة، قيمة كل منها 2 مليون ل.ل. لكل من:

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| • زهراء عماد الفواعني     | • ليان محمد جمال             |
| • آية عباس علي أحمد       | • فاطمة حسن علام             |
| • حوراء أيمن حمود         | • نور الزهراء محمد جعفر حسين |
| • فاطمة البنتول أحمد سرور | • حمزة محمود يعقوب           |
| • علي الرضا حسين خازم     | • مريم حسام شري              |
| • حسين غسان زريق          | • محمد علي مروان حسين        |

### آخر مهلة لتسليم أسماء الفائزات في مسابقة الأسئلة الشهريّة لشهر شباط 2026م

• أسئلة المسابقة يعتمد في الإجابة عنها على ما ورد في العدد الحالي.

• يُنتخب الفائزون شهرياً بالقرعة من بين الذين يجيبون إجابات صحيحة عن أسئلة المسابقة كتها وتكون الجوائز على الشكل الآتي:

الأولى: 4 مليون ليرة لبنانية

الثانية: 3 مليون ليرة لبنانية

مضافاً إلى 12 جائزة قيمة كل واحدة منها 2 مليون ليرة لبنانية.

• كل من يشارك في اثنى عشر عددً ويقدم إجابات صحيحة ولم يوفق في القرعة، يعتبر مشاركاً في القرعة الجائزة السنوية.

• يُعلن عن الأسماء الفائزات بالمسابقة الشهريّة في العدد 414 الصادر في الأول من شهر آذار 2026م بميشيّة الله.

• يصل العديد من القسائم إلى المجلة بعد سحب القرعة ما يؤدي إلى حرمانها من الاشتراك في السحب، لذا يرجى الالتزام بالمهلة المحددة أعلاه.

• تُرسل الأسماء عبر صندوق البريد (بيروت، ص.ب: 24/53)، أو مجمع الإمام البارق عَلَيْهِ السَّلَام، حي الجامعة، ط. 5.

• كل قسيمة لا تحتوي على الاسم الثلاثي ومكان السجل ورقمها، تعتبر ملغاة.

• يحذف الاسم المتكرر في قسائم الاشتراك.

• لا يكرر اسم الفائز في عددين متاليين.

• يُشترط لقبول المسابقة وضع الرقم الخاص بالمشارك.

• لا تُسلم قيمة الجائزة بالوكالة، إلا بعد التنسيق مع إدارة المجلة.

• يُشترط لتسليم الجائزة حضار الهوية الأصلية.

• مهلة تسلّم الجائزة ثلاثة أشهر من تاريخ إعلانها في المجلة، وإنما فتحت بعدها مهلة إضافية.

• يسمح للمشاركة في المسابقة من عمر 10 سنوات وفوق.

## قسيمة مسابقة العدد 412



الاسم الثلاثي: .....  
مكان السجل ورقمه: .....  
هاتف: .....

صحيح أم خطأ؟

1

ب.  صحيح  خطأ

أ.  صحيح  خطأ

املاً الفراغ:

2

تحقيقي

استكشافي

أ.  استقصائي

التنمّر

الحسد

ب.  البعض

من القاتل؟

3

- أ.  الإمام الحسين عليه السلام  
النبي محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه
- ب.  الإمام علي عليه السلام  
الإمام العسكري عليه السلام
- الإمام السجاد عليه السلام
- الإمام الكاظم عليه السلام

صحيح الخطأ حسبما ورد في العدد:

4

إلهي

تاريخي

أ.  طبيعي

للدولة

للقانون

ب.  للإسلام

من ما المقصود؟

5

- أ.  لا ترقّن القول،  
ولا تلن الكلام للرجال
- ب.  العهد  الشرط
- في قلبه نفاق وفجور  قولًا مستقيماً جميلاً

السؤال السادس:

6

أ.  بناء مهارات التواصل البناء

ب.  الاتفاق على نموذج الأدوار الزوجية

ج.  الاستعانة بالإرشاد الأسري المبكر

السؤال السابع:

7

ب.  الكرامة الإنسانية ج.  الآخرة

أ.  الشهادة

السؤال الثامن:

8

- أ.  تأجيل دفع ثمنها إلى مدة محددة
- ب.  دفع ثمنها فوراً عند الشراء
- ج.  دفع ثمنها بالتقسيط على مراحل

السؤال التاسع:

9

ب.  مجلة Time ج.  مجلة New Yorker

أ.  BBC

السؤال العاشر:

10

ب.  التزكية

أ.  الإيمان

الاسم والشهرة: ..... الاسم الألب: .....

العمر: ..... الجنس:  ذكر  أنثى

..... أتقدم بطلب تسجيل اشتراك في المجلة من العدد: ..... إلى العدد .....

وأصاله إلى العنوان أسفل القسمة.

المحافظة: ..... المدينة: ..... الحي أو القرية: .....

الشارع: .....النهاية: .....

..... القراءة: ..... الطاولة: .....

## إلى القراء الأعزاء

ترحب إدارة المجلة بأي اقتراح أو نقد، أو حتى مشاركة في إطار السياسة العامة للمجلة، ويمكن للقراء الأعزاء إرسال اقتراحاتهم إلى المجلة في رسالة أو في خانة الملاحظات أدناه:

قيمة الاشتراك السنوي: \$ 12

## تخفیض خاص عند المراجعة

للاشتراك: 03/470 011

للتأكيد الاشتراك وإيصال قيمته المالية، الرجاء الاتصال على العنوان التالي:

لبنان - الضاحية الجنوبية - المعهومة - الشارع العام - مبني جمعية المعارف الإسلامية - ط:2

01/471 070 : ھاتھ

لبنان - معرض دار المعارف الإسلامية الثقافية - دوار كفر جوز 100 متر باتجاه تول.

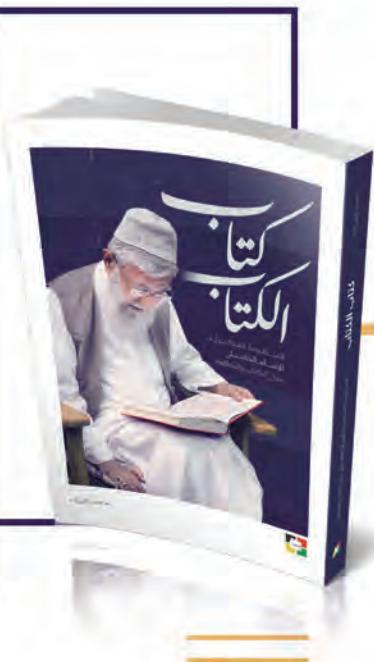
هاتف : 70 826695

www.baqiatollah.net - e-mail: baqiatollah.msg@hotmail.com

كتاب صادر عن دار المعارف  
الإسلامية الثقافية



صدر حديثاً



## كتاب الكتاب

كتاب يتضمن جميع الكلمات المتوفرة للإمام السيد علي الخامنئي ذَلِكَ اللَّهُ في الموضوعات المرتبطة بالكتاب والقراءة، وهو كتاب متميز في مجاله، وقد أثار هذا الكتاب بهجة الكثير من الناشطين في مجال الكتاب والقراءة من سعة اطلاع سماحة القائد ومعلوماته في هذا المجال.



دار المعارف الإسلامية الثقافية

تجدونه في دار المعارف الإسلامية الثقافية.  
خدمة التوصيل متوفّرة على جميع الأراضي اللبنانيّة.

للحصول على أيّ من إصدارات دار المعارف الثقافية يمكنكم التواصل على الأرقام التالية:



+961 3 470011



daralmaarefisl



القائد الجهادي الكبير  
السيد هيثم الطاطباني  
السيد أبو علي



9005212